

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Связи с общественностью**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Стилистика и риторика**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Сергеева О.А.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63 |

(подпись)

О.А.

Сергеева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                   |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|                                                                                   | Владелец                                           | Юдин И.В.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Гаврилова Ю.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

2. ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ИД-1 Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Предмет риторики (Тестирование)
2. Функциональные стили литературного языка (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Проблема выбора слова (Контрольная работа)
2. Риторические фигуры и тропы (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                      | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Предмет и причины появления риторики |                                 |      |      |      |      |
| Риторы Древней Греции                |                                 | +    |      |      |      |
| Эллинистическая и римская риторика   |                                 | +    |      |      |      |
| Риторические приёмы                  |                                 |      |      |      |      |
| Риторические фигуры                  |                                 | +    |      |      |      |
| Тропы                                |                                 |      | +    |      | +    |

|                                          |    |    |    |    |
|------------------------------------------|----|----|----|----|
| Фигуры мысли и фигуры слова              | +  |    |    |    |
| Стилистика – нормативная дисциплина      |    |    |    |    |
| Понятие стиля речи                       |    |    | +  |    |
| Функциональные стили литературного языка |    | +  |    | +  |
| Разговорный стиль речи – это оксюморон?  |    | +  |    | +  |
| Лексическая стилистика                   |    |    |    |    |
| Выбор слова                              |    |    |    | +  |
| Стилистическая принадлежность слов       |    |    | +  |    |
| Языковая личность и стиль речи           |    | +  |    | +  |
| Вес КМ:                                  | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                       | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольная точка                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4               | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать:<br>правила применения различных стилей речи<br>Уметь:<br>пользоваться особенностями современных речевых коммуникаций, включая деловую сферу                                                                                                                                                     | Функциональные стили литературного языка (Тестирование)<br>Проблема выбора слова (Контрольная работа)                             |
| ОПК-1              | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта                   | Знать:<br>классификацию риторических фигур<br>историю риторических учений, сведения о деятельности ярких теоретиков риторики<br>Уметь:<br>применять риторические приемы<br>применять полученные знания как при создании убеждающих текстов различных жанров, так и при презентации материала аудитории | Предмет риторики (Тестирование)<br>Риторические фигуры и тропы (Контрольная работа)<br>Проблема выбора слова (Контрольная работа) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Предмет риторики**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по предмету риторики

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: историю риторических учений, сведения о деятельности ярких теоретиков риторики | 1.Что Коракс считал главной целью оратора?<br>1.борьбу с невежеством<br>2.всестороннее рассмотрение вопроса<br>3.поиск истины<br>4.противодействие беззаконию<br>5.убедительность при обосновании вероятного<br>Ответ: 5 |
| Знать: классификацию риторических фигур                                               | 1.Значения слова «диалектика»<br>1.вера в неизбежность возмездия<br>2.искусство красноречия<br>3.искусство побеждать в споре<br>4.метод, исследующий противоречия<br>5.учение о диалоге<br>Ответ: 4,5                    |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### **КМ-2. Риторические фигуры и тропы**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение риторических фигур и троп

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять полученные знания как при создании убеждающих текстов различных жанров, так и при презентации материала аудитории | 1.Объясните чем регламентируется применение риторических приёмов в устной и письменной речи<br>2.Объясните почему нельзя злоупотреблять приёмами красноречия при передаче информации в словесной форме<br>3.Как Вы относитесь к модному прозеопезису «Доброе утро – Доброе»? Приведите 5 подобных примеров |
| Уметь: применять риторические приемы                                                                                               | 1.Приведите один пример поэтической метафоры и один пример бытовой метафоры<br>2.Приведите свой пример фигуры речи, которая одновременно является фигурой мысли                                                                                                                                            |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

### **КМ-3. Функциональные стили литературного языка**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                 |                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Знать: правила применения различных стилей речи | 1.Какие науки изучают процессы изменения языковых норм?<br>1.археология |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.грамматика<br>3.практическая стилистика<br>4.психология<br>5.энография<br>Ответ: 3 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Проблема выбора слова**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение раскрытие проблемы выбора слова

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: пользоваться особенностями современных речевых коммуникаций, включая деловую сферу                                          | 1.Назовите экспериментальные методы исследования языковой личности                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь: применять полученные знания как при создании убеждающих текстов различных жанров, так и при презентации материала аудитории | 1.Дайте определения неологизмов «воркаут» и «хейтер»<br>2.Определите к каким слоям лексического состава литературного русского языка относятся слова «чинить», «ремонтировать»<br>3.Приведите примеры Ваших любимых поговорок о воздействии слов на людей, о ценности слов |
| Уметь: применять риторические приемы                                                                                               | 1.Приведите примеры характерных для вербально-семантического уровня Вашей языковой личности элементов, по Ю.Н. Караулову: 1. единицы – слова; 2. отношения – семантические, ассоциативные; 3. – модели словосочетаний и предложений                                        |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

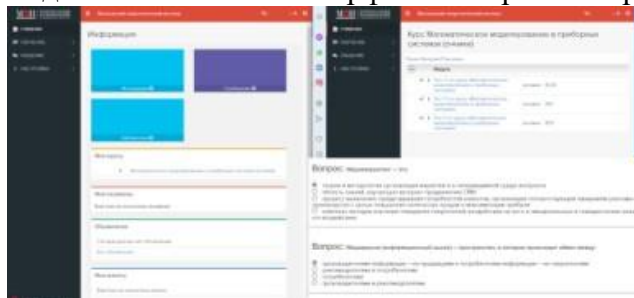
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

#### **Вопросы, задания**

- 1.Каким предложением выражается в речи простое категорическое суждение
- 2.Как называются слова, употребляемые в строго определённом значении

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.С какой формой управления связано искусство ретирики?

Ответы:

- 1.бюрократической 2.демократической 3.диалоговой 4.клановой 5.технической

Верный ответ: 3

- 2.Отличие нормативных дисциплин от описательных

Ответы:

- 1.нормативные научные дисциплины (этика, грамматика, стилистика) формулируют правила действия с предметом изучения 2.освоение грамматики любого языка не зависит от знания о происхождении правил правописания 3.правила правописания произвольно устанавливаются учёными-лингвистами 4.фонетика, лексикология и др. описательные

дисциплины не анализируют причины возникновения тех или иных правил использования языковых единиц

Верный ответ: 1

3.Различия между двумя нормативными филологическими дисциплинами - стилистикой и грамматикой:

Ответы:

1.правила грамматики универсальны для всех стилей литературного языка 2.стилистика устанавливает правила использования языковых элементов в различных областях общения и деятельности людей 3.правила грамматики обязательны к исполнению, а правила стилистики – по желанию 4.стилистика – часть грамматики

Верный ответ: 1,2

4.В чём проявляется нормативный характер практической стилистики?

Ответы:

1.она опирается на ортологическую норму – соответствие речи языковой норме 2.она обосновывает возможность отбора языковых элементов, соответствующих задачам коммуникации, и отклонения от нормы 3.правила стилистики являются результатом обобщения образцовых текстов 4.стилистика изучает нелитературные формы национального языка

Верный ответ: 1,2

5.Какие науки изучают процессы изменения языковых норм?

Ответы:

1.археология 2.грамматика 3.практическая стилистика 4.психология 5.этнография

Верный ответ: 2,3

6.Какая проблема при выборе слова является одновременно и логической, и лингвистической?

Ответы:

1.выбор слов, обозначающих родовые и видовые понятия 2.выбор синонимов 3.выбор слов с эмоционально-экспрессивной окраской 4.обращение к аудитории

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание норм русского языка в процессе создания коммуникационного продукта

### Вопросы, задания

- 1.Какие риторические жанры обладают важнейшими признаками текста
- 2.Принципы выбора языковых норм, на которых основывается практическая стилистика

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Значения слова «диалектика»

Ответы:

1.вера в неизбежность возмездия 2.искусство красноречия 3.искусство побеждать в споре 4.метод, исследующий противоречия 5.учение о диалоге

Верный ответ: 4,5

2.Что Коракс считал главной целью оратора?

Ответы:

1.борьбу с невежеством 2.всестороннее рассмотрение вопроса 3.поиск истины 4.противодействие беззаконию 5.убедительность при обосновании вероятного

Верный ответ: 5

3.Какой вопрос считается риторическим?

Ответы:

- 1.на который невозможно дать ответ 2.его задают не с целью получить ответ, а с целью привлечь внимание к разговору 3.самый простой и понятный риторический приём  
4.форма мысли – суждение, но в виде вопросительного предложения

Верный ответ: 2,4

- 4.К какому виду фигур относится апострофа – к фигурам речи или к фигурам мысли?

Ответы:

- 1.к фигурам замещения 2.похоже на риторическое восклицание 3.скорее к фигурам мысли 4.скорее к фигурам речи

Верный ответ: 3

- 5.Вклад римского ритора Квинтилиана в теорию риторики:

Ответы:

- 1.времена глагола 2.теория метафоры 3.упражнения для дикции 4.учение о восьми частях речи

Верный ответ: 4

- 6.Отличие ритора от оратора, установившееся в римской риторике

Ответы:

- 1.ритор учит красноречию, но публичных речей не произносит 2.ритор рассматривает красноречие систематически, а оратор использует то, что ему нравится 3.ритор учит за деньги, а оратор выступает бесплатно 4.риторы не занимались политикой

Верный ответ: 1

- 7.На чем писали стилосом?

Ответы:

- 1.на берёсте 2.на бумаге 3.на восковых табличках 4.на папирусе

Верный ответ: 3

- 8.Экстралингвистические факторы выбора слов:

Ответы:

- 1.мода 2.нравственные нормы 3.возрастные характеристики читателей 4.уровень языковой подготовленности аудитории 5.экспрессивно-оценочная окраска слов

Верный ответ: 1,2,3

- 9.К какому слою лексического состава русского языка относятся слова «коворкинг», «дедлайн»?

Ответы:

- 1.книжная лексика 2.общеупотребительная лексика 3.просторечие 4.разговорная лексика

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»