

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ
ПОЛИТИКИ РОССИИ

| | |
|--|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б4.Ч.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 семестр - 2; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 часа |
| Лекции | 3 семестр - 16 часов; |
| Практические занятия | 3 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 3 семестр - 39,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Тестирование Контрольная работа Реферат | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 3 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Юдин И.В. |
| | Идентификатор | R8a1472e1-YudinIvV-667968f0 |

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Юдин И.В. |
| | Идентификатор | R8a1472e1-YudinIvV-667968f0 |

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гаврилова Ю.В. |
| | Идентификатор | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о международных отношениях и внешней политике в целях усиления профессиональных компетенций

Задачи дисциплины

- усвоение научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории международных отношений;
- на основании знаний о прошлом приобретение умения объяснить современные процессы развития международных отношений и внешней политики;
- овладение профессиональной компетенцией, связанной с коммуникативными способностями личности – культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы в процессе профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен разрабатывать и выбирать оптимальную PR-стратегию и организовывать комплексные мероприятия в рамках ее реализации | ИД-3ПК-1 Демонстрирует организаторские способности по проведению мероприятий в рамках коммуникационных кампаний | знать: - процессы международных отношений и особенности внешней политики России. уметь: - применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире
- уметь применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Международные отношения в период XVI – XIX вв. | 35 | 3 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | 19 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Международные отношения в период XVI – XIX вв."</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Международные отношения в период XVI – XIX вв. и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Международные отношения в период XVI – XIX вв." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Международные отношения в период XVI – XIX вв."</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 9-42 [2], стр. 5-152</p> |
| 1.1 | Основные факторы развития международных отношений в XVI веке. | 5 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 1.2 | Вестфальская система международных отношений. | 4 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 1.3 | Европейский баланс сил в XVIII веке. | 4 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 1.4 | Эпоха Великой французской революции и империи Наполеона. | 4 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 1.5 | Международные отношения в эпоху Европейского концерта. | 4 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 1.6 | Экспансия великих держав в XIX веке. | 5 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 1.7 | Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах. | 4 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 1.8 | Восточный вопрос во второй половине XIX | 5 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|--|
| | века. | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Международные отношения в период XX – XXI вв. | 36.7 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | 20.7 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Международные отношения в период XX – XXI вв."</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Международные отношения в период XX – XXI вв. и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Международные отношения в период XX – XXI вв." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Международные отношения в период XX – XXI вв."</p> <p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: 1. Концепции средневековых миросистем Евразии. 2. Географические представления и картография средневековья. 3. Процессы этногенеза в Евразии в начале средневековья. 4. Политогенез и типология кочевых империй. Великий Шелковый путь в раннее средневековье. 5. Монгольская империя: феномен ранней кочевой государственности. 6. Кочевники и оседлые цивилизации: культурное и торговое взаимодействие. 7. Великое переселение</p> | |
| 2.1 | Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века. | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| 2.2 | Международные отношения во время первой мировой войны. | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | | |
| 2.3 | Становление Версальско-вашингтонской системы международных отношений. | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| 2.4 | Кризис Версальско-вашингтонской системы, международные отношения в 1930-е годы. | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | | |
| 2.5 | Международные отношения в годы второй мировой войны. | 4.7 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2.7 | - | | |
| 2.6 | Эпоха холодной войны. | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| 2.7 | Международные отношения в 1970-е – 80-е годы, завершение холодной войны. | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | | |
| 2.8 | Международные отношения после окончания холодной войны. | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | <p>народов и эволюция общественно-политических систем «варваров». 8. Средиземноморская цивилизация в раннее средневековье: мир-имперские и мир-экономические подсистемы. 9. Экспансия варваров против Римской империи. 10. Сравнительная характеристика экономического развития цивилизаций Востока и Запада в X-XV веках. 11. Мореплаватели и первооткрыватели Востока (о китайских и арабских путешественниках в средние века). 12. Внешняя политика Карла Великого и создание империи. 13. Право частной войны в средние века. 14. Арабская Испания: синтез традиций и культур. 15. Великие географические открытия: колониализм в Старом и Новом Свете. 16. История европейского средневекового мореплавания и кораблестроения. 17. Развитие военного дела в Европе и на Востоке в средние века. 18. Итальянская политика франкских и германских королей и императоров. 19. Мир-экономика Северной Италии в классическое и позднее средневековье. 20. Венецианская экспансия в средние века: дипломатия Венеции. 21. Испанская империя в XVI-XVII веках. 22. Жизнь, быт и нравы средневековых дипломатов.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[1], стр. 43-99 [2], стр. 153-323</p> |
| | Зачет | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| | Итого за семестр | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Международные отношения в период XVI – XIX вв.

1.1. Основные факторы развития международных отношений в XVI веке.

Политическая ситуация в Европе в начале века. Воздействие Великих географических открытий на систему международных отношений. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация. Империя Карла V и испанское преобладание в Европе. Борьба Франции и Великобритании с испанским влиянием. Международное значение нидерландской революции. Османская экспансия, турецкий фактор в европейской политике. Династический фактор в международных отношениях. Формирование дипломатической службы..

1.2. Вестфальская система международных отношений.

Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование вестфальской системы международных отношений. Французская экспансия в Европе, войны Людовика XIV. Англо-голландское соперничество. Развитие идеи баланса сил. Шведская экспансия на Северо-востоке Европы. Взаимоотношения европейских государств с Османской империей..

1.3. Европейский баланс сил в XVIII веке.

Война за испанское наследство, Утрехтский мир и его значение. Северная война, формирование регионального равновесия в Балтийском регионе. Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. Роль Великобритании в поддержание европейского баланса. Войны за польское и австрийское наследства, усложнение европейской системы. Колониальный вопрос, англо-французское соперничество. Семилетняя война, ее последствия. Внешняя политика России при Екатерине II. Восточный вопрос. Разделы Польши. Особенности войн и дипломатии XVIII века. Американская революция и отношения между великими державами. Система международных отношений накануне Великой французской революции..

1.4. Эпоха Великой французской революции и империи Наполеона.

Воздействие Великой французской революции на систему международных отношений. Складывание антифранцузской коалиции. Идеологический фактор в европейской политике и его значение. Революционные войны, внешняя политика революционных правительств. Причины побед Франции. Основные идеи внешней политики Наполеона Бонапарта. Англо-французское противостояние. Войны Наполеона против второй и третьей коалиций. Территориальные изменения в Европе. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Русско-французские отношения, поход Наполеона в Россию. Четвертая коалиция. Отречение Наполеона. Трансформация внешнеполитических концепций великих держав в течение наполеоновского периода. Политическая борьба на Венском конгрессе. Решения Венского конгресса..

1.5. Международные отношения в эпоху Европейского концерта.

Создание «Священного союза», его задачи. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта. Механизм функционирования системы Европейского концерта. Основные конгрессы «Священного союза». Трансформация позиции Великобритании по отношению к «Священному союзу». Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос, отношения великих держав в рамках Восточного вопроса. Влияние революций в Европе на систему международных отношений. Германская проблема.

Крымская война и ее последствия. Парижская мирная конференция. Распад системы Европейского концерта..

1.6. Экспансия великих держав в XIX веке.

Основные направления экспансии Англии и Франции. Опиумные войны. Английская колониальная империя. Расширение колоний Франции. Политика России на Кавказе и в Средней Азии. Китай как объект экспансии. Установление отношений великих держав с Японией. Внешняя политика США, расширение ее территории. «Доктрина Монро»..

1.7. Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах.

Изменения в системе международных отношений в Европе после Крымской войны. Экономический фактор во внешней политике великих держав. Изменение в характере войн. Идеологический фактор в международной политике. Франко-итало-австрийская война. Внешняя политика Наполеона III. Внешняя политика Пруссии при Бисмарке, войны с Данией и Австрией. Франко-прусская война, образование Германской империи. Объединение Италии..

1.8. Восточный вопрос во второй половине XIX века.

Политика великих держав по отношению к Турции после Крымской войны. Проблема объединения Молдавии и Валахии. Суэцкий канал. Ликвидация Россией нейтрализации Черного моря. Борьба христианских народов против турецкого господства. Кризис 1875-1877 годов. Подготовка Россией войны с Турцией. Константинопольская конференция. Русско-турецкая война 1877-78 гг. мир в Сан-Стефано, Берлинский конгресс..

2. Международные отношения в период XX – XXI вв.

2.1. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.

«Союз трех императоров». Франко-германское противостояние. Австро-германский союз. Истоки русско-германского конфликта. Распад «Союза трех императоров». Истоки англо-германского антагонизма. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. «Большая игра». Конфликты в колониях: Фашодский инцидент, Марокканские кризисы. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны..

2.2. Международные отношения во время первой мировой войны.

Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России. «14 пунктов» В.Вильсона. Завершение войны, условия перемирия..

2.3. Становление Версальско-вашингтонской системы международных отношений.

Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Решения конференции. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Лига наций, ее структура, задачи и основные направления деятельности. Проблема ратификации Версальского договора в США. Проблема репараций.

Становление внешней политики Советской России (СССР) и русский вопрос в политике великих держав в 1920-е годы. Генуэзская и Гагская конференции. Вашингтонская конференция и вашингтонские договоры. Рурский кризис. Локарнская конференция, Рейнский гарантийный пакт. «Восточное Локарно». Пакт Бриана – Келлога..

2.4. Кризис Версальско-вашигтонской системы, международные отношения в 1930-е годы.

Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Появление очагов напряженности в мире. «Меморандум Танаки» и японская агрессия в Китае. Внешняя политика нацистской Германии. Политика «умиротворения». Внешняя политика СССР. Агрессия Италии против Эфиопии. Лига наций в 1930-е годы. Влияние гражданской войны в Испании на политическую обстановку в Европе. Формирование оси Берлин – Рим – Токио. «Аншлюс» Австрии. Изоляционистская политика США. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Изменения в политике Запада в 1939 году. Англо-франко-советские переговоры в Москве в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении..

2.5. Международные отношения в годы второй мировой войны.

Начало второй мировой войны. «Странная война». Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Германская экспансия в Европе. Падение Франции, вступление в войну Италии. Тройственный пакт. Изменения во внешней политике США. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Американо-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Перелом в ходе войны, выход из войны Италии. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии..

2.6. Эпоха холодной войны.

Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания второй мировой войны. Элементы сотрудничества и конфронтации в отношениях между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции в первые послевоенные годы. Мирное урегулирование в Европе. Развитие политической ситуации в Восточной Европе и ее влияние на отношения между СССР и Западом. «Доктрина Трумена» и «План Маршалла». Германский вопрос в международных отношениях, берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Формирование блоковой системы. Процесс деколонизации после второй мировой войны, начало борьбы сверхдержав за влияние в «третьем мире». Международное положение на Дальнем Востоке после окончания второй мировой войны. Советско-китайские отношения. Война в Корее. Особенности «холодной войны» в Европе и «третьем мире». Проблемы мирного урегулирования в Европе. Развитие военно-политических блоков и отношений внутри них и между ними. Общая характеристика международных отношений в Азии и Африке. Движение неприсоединения. Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Войны в Индокитае. Кубинский ракетный кризис и его последствия. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Развитие европейского интеграционного процесса..

2.7. Международные отношения в 1970-е – 80-е годы, завершение холодной войны.

Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор по ограничению стратегических вооружений-1, договор по ПРО. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинский процесс. Завершение войны во Вьетнаме. Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке, влияние на них глобальной борьбы сверхдержав. Основные центры

конфликтов в этих регионах, история их развития. Причины нового обострения международной напряженности и прекращения разрядки в конце 1970-х гг. Рост международной напряженности в начале 1980-х годов. Война в Афганистане, ее международное значение. Обострение конфликта на Ближнем Востоке. Ирано-иракская война. Внешняя политика США при Р.Рейгане. Начало «перестройки» в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С.Горбачева. Советско-американские соглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, «бархатные революции» и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Варшавского договора..

2.8. Международные отношения после окончания холодной войны.

Война в персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Становление внешней политики России и других бывших республик СССР. Российско-американские соглашения в рамках процесса контроля над вооружениями. Ближневосточный мирный процесс. Развитие европейской интеграции. Проблема расширения и трансформации НАТО. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии. Развитие международной миротворческой деятельности. Основные тенденции развития современных международных отношений..

3.3. Темы практических занятий

1. Европейский баланс сил в XVIII веке. Эпоха Великой французской революции и империи Наполеона.;
2. Международные отношения в 1970-е – 80-е годы, завершение холодной войны. Международные отношения после окончания холодной войны.;
3. Международные отношения в годы второй мировой войны. Эпоха холодной войны.;
4. Становление Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Кризис Версальско-вашингтонской системы, международные отношения в 1930-е годы.;
5. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века. Международные отношения во время первой мировой войны.;
6. Восточный вопрос во второй половине XIX века. Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах.;
7. Экспансия великих держав в XIX веке. Международные отношения в эпоху Европейского концерта.;
8. Основные факторы развития международных отношений в XVI веке. Вестфальская система международных отношений..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Международные отношения в период XVI – XIX вв."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Международные отношения в период XX – XXI вв."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | |
| Знать: | | | | |
| процессы международных отношений и особенности внешней политики России | ИД-3ПК-1 | + | | Тестирование/Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. Тестирование/Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. |
| Уметь: | | | | |
| применять знания о международных отношениях и внешней политике России в процессе проведения коммуникационных кампаний | ИД-3ПК-1 | | + | Контрольная работа/КР Конфликты в истории международных отношений Контрольная работа/КР Международные отношения в период XX – XXI вв. Реферат/Международные отношения и внешняя политика. Реферат |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа)
2. КР Международные отношения в период XX – XXI вв. (Контрольная работа)
3. Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат)
4. Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование)
5. Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №3)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин- "История международных отношений", Издательство: "Новосибирский государственный технический университет", Новосибирск, 2015 - (208 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>;
2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2005 : учебник для вузов по направлениям "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналогичным специальностям / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова . – 2-е изд., испр. и доп . – М. : Аспект Пресс, 2006 . – 399 с. - ISBN 5-7567-0329-2 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>

5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
13. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
14. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
15. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
16. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
17. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
18. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
19. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
20. Информιο - <https://www.informio.ru/>
21. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|-------------------------------------|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | М-801, Учебная аудитория | парта, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная |
| | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-801, Учебная аудитория | парта, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная |
| | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-905, Учебная аудитория | стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для | М-909, | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| консультирования | Помещение кафедры «РСиЛ» | стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений и внешней политики России

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест Международные отношения в период XVI – XIX вв. (Тестирование)
- КМ-2 Тест Международные отношения в период XX – XXI вв. (Тестирование)
- КМ-3 КР Конфликты в истории международных отношений (Контрольная работа)
- КМ-4 КР Международные отношения в период XX – XXI вв. (Контрольная работа)
- КМ-5 Международные отношения и внешняя политика. Реферат (Реферат)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 6 | 8 | 12 | 16 |
| 1 | Международные отношения в период XVI – XIX вв. | | | | | | |
| 1.1 | Основные факторы развития международных отношений в XVI веке. | | + | + | | | |
| 1.2 | Вестфальская система международных отношений. | | + | + | | | |
| 1.3 | Европейский баланс сил в XVIII веке. | | + | + | | | |
| 1.4 | Эпоха Великой французской революции и империи Наполеона. | | + | + | | | |
| 1.5 | Международные отношения в эпоху Европейского концерта. | | + | + | | | |
| 1.6 | Экспансия великих держав в XIX веке. | | + | + | | | |
| 1.7 | Международные отношения в Европе в 1856-1871 годах. | | + | + | | | |
| 1.8 | Восточный вопрос во второй половине XIX века. | | + | + | | | |
| 2 | Международные отношения в период XX – XXI вв. | | | | | | |
| 2.1 | Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века. | | | | + | + | + |
| 2.2 | Международные отношения во время первой мировой войны. | | | | + | + | + |
| 2.3 | Становление Версальско-вашингтонской системы международных отношений. | | | | + | + | + |
| 2.4 | Кризис Версальско-вашингтонской системы, международные отношения в 1930-е годы. | | | | + | + | + |

| | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|----|
| 2.5 | Международные отношения в годы второй мировой войны. | | | + | + | + |
| 2.6 | Эпоха холодной войны. | | | + | + | + |
| 2.7 | Международные отношения в 1970-е – 80-е годы, завершение холодной войны. | | | + | + | + |
| 2.8 | Международные отношения после окончания холодной войны. | | | + | + | + |
| Вес КМ, %: | | 10 | 10 | 20 | 20 | 40 |