

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>   | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>  | <b>Б1.О.22</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>  | <b>3 семестр - 2;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>   | <b>72 часа</b>                                      |
| <b>Лекции</b>   | <b>3 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>3 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Лабораторные работы</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Консультации</b>   | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>3 семестр - 39,7 часа;</b>                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>   | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b><br><b>Творческая задача</b><br><b>Проверочная работа</b><br><b>Контрольная работа</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  |   |
| <b>Зачет</b>  | <b>3 семестр - 0,3 часа;</b>                        |

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                             |
|   | Владелец  | Юдин И.В.                   |
|   | Идентификатор   | R8a1472e1-YudinIvV-667968f0 |

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                             |
|   | Владелец  | Юдин И.В.                   |
|   | Идентификатор   | R8a1472e1-YudinIvV-667968f0 |

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                                |
|   | Владелец  | Гаврилова Ю.В.                 |
|   | Идентификатор   | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Формирование моделей для сложных рассуждений, а также приобретение практических навыков построения аргументаций и проведения различных видов диалога.

### Задачи дисциплины

- выявление структуры мысли в синтаксических конструкциях;;
- распознавание ошибок и разоблачение уловок, избегание «ловушек» языка;;
- освоение способов и форм аргументации;;
- знание правил грамотного ведения дискуссии;;
- составление и произнесение публичной речи..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.   | знать:<br>- понятийный аппарат логики.<br><br>уметь:<br>- выявлять основные понятия в тексте и устанавливать отношения между ними.                        |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач   | знать:<br>- основы логического анализа понятий и суждений.<br><br>уметь:<br>- находить в рассуждениях логические ошибки.                                  |
| ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности                               | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует умения по составлению корректных ответов на запросы общественности, поступающие в коммерческие и некоммерческие организации, а также в органы власти с учетом специфики их деятельности | знать:<br>- приёмы влияния и манипулирования в аргументации.<br><br>уметь:<br>- проводить операции определения, деления, обобщения и ограничения понятий. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |   |
| 1     | Логика как наука                                       | 12                    | 3       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 8                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Логика как наука"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Логика как наука" материалу.<br/>Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Логика как</p> |   |
| 1.1   | Предмет и метод логики                                 | 6                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 4                                 |   | - |
| 1.2   | Семиотика – наука о знаках                             | 6                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 4                                 |   | - |

|     |                                       |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |
|-----|---------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|
|     |                                       |      |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | <p>наука и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Логика как наука" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Логика как наука"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[4], 42-63<br/>[6], 23-56<br/>[7], 12-26<br/>[8], 16-37<br/>[10], 6-27</p>  |
| 2   | Учения о понятии и суждении           | 16.7 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | 10.7 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Учения о понятии и суждении"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Учения о понятии и суждении" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в</p> |
| 2.1 | Имя и понятие. Операции над понятиями | 6    | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4    | - |   |
| 2.2 | Простые и сложные суждения            | 5    | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3    | - |   |
| 2.3 | Логика предикатов                     | 5.7  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3.7  | - |   |

|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <p>форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Учения о понятии и суждении и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Учения о понятии и суждении" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Учения о понятии и суждении"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], 74-118<br/>[2], 97-138<br/>[3], 114-126<br/>[5], 54-62<br/>[9], 20-36</p> |
| 3   | Учение об умозаклчениях                  | 15 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | 9 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Учение об умозаклчениях"</p>  |
| 3.1 | Логика высказываний                      | 5  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p>  |
| 3.2 | Дедуктивные и правдоподобные рассуждения | 5  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - | <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Учение об умозаклчениях" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по</p>  |
| 3.3 | Модальные высказывания                   | 5  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 3 | - |   |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Учение об умозаключениях и подготовка к контрольной работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Учение об умозаключениях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Учение об умозаключениях"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 131-217<br>[2], 192-235<br>[3], 133-148<br>[6], 76-90 |
| 4   | Теория и практика аргументации              | 28 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | 12 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Теория и практика аргументации"   |
| 4.1 | Спор и аргументация                         | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 3  | - | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы  |
| 4.2 | Правила в аргументации                      | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 3  | - | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе  |
| 4.3 | Ошибки и некорректные приёмы в аргументации | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 3  | - |   |
| 4.4 | Старые и новые софизмы                      | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 3  | - |   |



|  |                  |      |    |   |    |   |   |   |   |     |      |   |  |
|--|------------------|------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|
|  |                  |      |    |   |    |   |   |   |   |     |      |   | <p>"Теория и практика аргументации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Теория и практика аргументации и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Теория и практика аргументации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Теория и практика аргументации"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[2], 2603-299<br/>[4], 251-296<br/>[7], 53-68</p> |
|  | Зачет            | 0.3  | -  | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |  |
|  | Всего за семестр | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |  |
|  | Итого за семестр | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Логика как наука

#### 1.1. Предмет и метод логики

Возникновение и основные исторические этапы развития логического знания. Аналитика Аристотеля. Средневековая логика. Логика XIX в. Логика и математика. Информатика и логика. Структура рассуждения: посылки и заключение. Логический анализ рассуждения. Правильные и неправильные рассуждения. Понятие логической ошибки..

#### 1.2. Семиотика – наука о знаках

Понятие знака. Виды знаков. Основатели семиотики. Язык как знаковая система. Речь и язык. Междисциплинарный характер семиотики. Разделы семиотики. Структура знакового процесса..

### 2. Учения о понятии и суждении

#### 2.1. Имя и понятие. Операции над понятиями

Характеристики имени. Предметное и смысловое значение имени. Неточные и неясные имена. Принципы теории именования. Общая характеристика понятия. Объём и содержание понятий. Существенные признаки предмета. Понятие сущности. Виды понятий. Логические характеристики понятий. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Отношения между понятиями. Логические операции над понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение. Виды определения. Правила определения..

#### 2.2. Простые и сложные суждения

Предложение и суждение. Структура простого суждения. Субъект и предикат. Характеристики суждения суждения по качеству и количеству. «Логический квадрат». Отрицательные суждения. Логические союзы. Простой категорический силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма..

#### 2.3. Логика предикатов

Алфавит, предметные константы, предметные переменные, предикатные символы, знаки логических союзов, кванторы..

### 3. Учение об умозаключениях

#### 3.1. Логика высказываний

Язык логики высказываний. Пропозициональные переменные, знаки логических союзов, технические знаки. Формулы логики высказываний. Логические союзы и их табличные определения. Отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция..

#### 3.2. Дедуктивные и правдоподобные рассуждения

Понятие логического закона. Дедукция и индукция как общенаучные методы и как виды логических рассуждений. Виды индуктивных рассуждений..

#### 3.3. Модальные высказывания

Понятие модального высказывания. Виды модальностей. Модальная логика. Деонтические высказывания..

#### 4. Теория и практика аргументации

##### 4.1. Спор и аргументация

Типы спора. Расхождение во мнениях. Стадии спора. Понятие аргументации. Структура аргументации. Алгоритм определения структуры аргументации. Контекст аргументации. Алгоритм анализа аргументации. Подчинительная аргументация. Сочинительная аргументация. Множественная аргументация. Уровни сложности аргументации..

##### 4.2. Правила в аргументации

Правило свободы. Правило бремени доказательства. Правило обоснования точки зрения. Правило критики точки зрения. Правило обоснования аргументов. Правило запрета неправдивых аргументов. Правило релевантности аргументов. Правило представления аргументации. Правило логичности. Правило завершения спора..

##### 4.3. Ошибки и некорректные приёмы в аргументации

Плавное изменение смыслового значений высказываний. Размывание смыслового значения. Синтаксическое преобразование. Аргумент к выгоде. Аргумент к тщеславию. Аргумент к жалости. Аргумент к публике. Аргумент к образованности. Умножение аргументов. Тактические приёмы влияния. Психологические приёмы влияния..

##### 4.4. Старые и новые софизмы

Открытие парадоксов греческими мудрецами: парадоксы «Лжец», «Тяжба о плате» и др. Парадоксы теории множеств. Софистические приёмы: подмена понятий, использование полисемии. Скрытое нарушение законов логики. Применение софистических приёмов в политике и рекламе..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Парадоксы и софизмы.;
2. Знаки и знаковые системы.;
3. Логика высказываний. Язык логики высказываний.;
4. Законы логики.;
5. Правила в аргументации.;
6. Некорректные приёмы в аргументации.;
7. Имя и понятие. Отношения между понятиями..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Логика как наука"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Учения о понятии и суждении"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Учение об умозаклучениях"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теория и практика аргументации"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Логика как наука"

2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Учения о понятии и суждении"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Учение об умозаключениях"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Теория и практика аргументации"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов      | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)           |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|
|  |                       | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| <b>Знать:</b>  |                       |   |   |   |   |   |
| понятийный аппарат логики  | ИД-1 <sub>УК-1</sub>  | +   |   |   |   | Творческая задача/Логика как наука                |
| основы логического анализа понятий и суждений                                      | ИД-2 <sub>УК-1</sub>  | +   |   |   |   | Творческая задача/Логика как наука                |
| приёмы влияния и манипулирования в аргументации                                    | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> |   | + |   |   | Проверочная работа/Учения о понятии и суждении    |
| <b>Уметь:</b>  |                       |   |   |   |   |   |
| выявлять основные понятия в тексте и устанавливать отношения между ними            | ИД-1 <sub>УК-1</sub>  |   |   | + |   | Контрольная работа/Учение об умозаключениях       |
| находить в рассуждениях логические ошибки  | ИД-2 <sub>УК-1</sub>  |   |   | + |   | Контрольная работа/Учение об умозаключениях       |
| проводить операции определения, деления, обобщения и ограничения понятий           | ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> |   |   |   | + | Проверочная работа/Теория и практика аргументации |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **3 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Учение об умозаключениях (Контрольная работа)
2. Учения о понятии и суждении (Проверочная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Логика как наука (Творческая задача)
2. Теория и практика аргументации (Проверочная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №3)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Каверин, Б. И. Логика и теория аргументации : учебное пособие для вузов по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности "Связи с общественностью" (350400) / Б. И. Каверин, И. В. Демидов . – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005 . – 287 с. - ISBN 5-238-00949-6 .;
2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник для вузов / И. В. Хоменко . – М. : Юрайт, 2010 . – 314 с. – (Основы наук) . - ISBN 978-5-9916-0237-2 .;
3. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко . – 3-е изд., испр. и доп . – М. : Юрайт, 2014 . – 327 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-2951-5 .;
4. Демидов, И. В. Логика : учебник / И. В. Демидов ; Ред. Б. И. Каверин . – 8-е изд . – М. : Дашков и К, 2013 . – 348 с. - ISBN 978-5-394-02125-1 .;
5. Ерина, Е. Б. Логика : учебное пособие / Е. Б. Ерина . – 2-е изд . – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012 . – 112 с. - ISBN 978-5-369-00923-9 .;
6. Краткий курс по логике : учебное пособие . – Москва : РИПОЛ классик, 2016 . – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс) . – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-409-00845-1 .;
7. Ксенофонов, В. Н. Логика : учебно-методическое пособие / В. Н. Ксенофонов, Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации . – 2-е изд . – М. : Изд-во РАГС, 2010 . – 92 с.;
8. Вязьмин А. Ю., Зобова М. Р., Родюков А. Ф.- "Логика и теория аргументации", Издательство: "СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича", Санкт-Петербург, 2017 - (86 с.) <https://e.lanbook.com/book/180280>;

9. Степанова С. Е.- "Логика и теория аргументации", Издательство: "ЧГПУ им. И. Я. Яковлева", Чебоксары, 2021 - (44 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/192248>;
10. Шевченко И. В.- "Логика и теория аргументации", Издательство: "СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича", Санкт-Петербург, 2013 - (35 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/180324>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование       | Оснащение   |
|---|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Н-203, Лекционная учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, мультимедийный проектор      |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-522, Учебная аудитория            | парта, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая                  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | М-804а, Учебная аудитория           | парта, стул, доска меловая  |
|   | М-804б, Учебная аудитория           | парта, стул, доска меловая  |
| Помещения для самостоятельной   | НТБ-303, Компьютерный               | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с |



|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| работы   | читальный зал                   | выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования                           | М-909, Помещение кафедры «РСиЛ» | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ  | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул   |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика и теория аргументации

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Логика как наука (Творческая задача)  
 КМ-2 Учения о понятии и суждении (Проверочная работа)  
 КМ-3 Учение об умозаключениях (Контрольная работа)  
 КМ-4 Теория и практика аргументации (Проверочная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины                           | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 6    | 9    | 12   |
| 1             | Логика как наука                            |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Предмет и метод логики                      |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Семиотика – наука о знаках                  |            | +    |      |      |      |
| 2             | Учения о понятии и суждении                 |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Имя и понятие. Операции над понятиями       |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Простые и сложные суждения                  |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Логика предикатов                           |            |      | +    |      |      |
| 3             | Учение об умозаключениях                    |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Логика высказываний                         |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Дедуктивные и правдоподобные рассуждения    |            |      |      | +    |      |
| 3.3           | Модальные высказывания                      |            |      |      | +    |      |
| 4             | Теория и практика аргументации              |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Спор и аргументация                         |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Правила в аргументации                      |            |      |      |      | +    |
| 4.3           | Ошибки и некорректные приёмы в аргументации |            |      |      |      | +    |

|     |                        |    |    |    |    |
|-----|------------------------|----|----|----|----|
| 4.4 | Старые и новые софизмы |    |    |    | +  |
|     | Вес КМ, %:             | 20 | 20 | 30 | 30 |