

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Связи с общественностью

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.13
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	2 семестр - 16 часов;
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 32 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 95,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhalnikovMV-51d2b6

М.В.  
Кахальников**СОГЛАСОВАНО:**Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

### Задачи дисциплины

- ознакомление обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;
- приобретение навыков применения на практике различных методов исследования проблемы, оценки преимуществ и недостатков этих методов;
- освоение различных электронных ресурсов, разработанных для исследования в этой области.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в моделях временных рядов.  уметь: - моделировать уравнения парной линейной/нелинейной регрессии, используя современные инструментальные средства.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - основные экономические термины и применяемые информационно-коммуникационные технологии.  уметь: - моделировать уравнения множественной нелинейной регрессии, используя современные информационно-коммуникационные технологии.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	знать: - инструментальные средства для моделирования уравнений парной регрессии.  уметь: - моделировать уравнения множественной линейной регрессии, используя современные инструментальные средства.
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знание характеристик	знать: - инструментальные средства для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
общества и аудитории в профессиональной деятельности	целевой аудитории в различных сферах применения технологий связей с общественностью	моделирования уравнений множественной регрессии.  уметь: - производить действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления, случайными величинами и их характеристиками.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Связи с общественностью (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Введение в экономическую статистику	40	2	4	-	8	-	-	-	-	-	28	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в эконометрику"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Введение в эконометрику"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Введение в эконометрику" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 4-56</p>	
1.1	Введение в экономическую статистику	40		4	-	8	-	-	-	-	-	28	-		
2	Случайные величины	32		4	-	8	-	-	-	-	-	20	-		<p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 34-67</p>
2.1	Случайные величины	32		4	-	8	-	-	-	-	-	20	-		
3	Парная регрессия и корреляция	32		4	-	8	-	-	-	-	-	20	-		<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Парная регрессия и корреляция и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Парная регрессия и корреляция"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Парная регрессия и корреляция"</p>
3.1	Парная регрессия и корреляция	32	4	-	8	-	-	-	-	-	20	-			

													<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Парная регрессия и корреляция" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 67-187
4	Множественная регрессия и корреляция	39.7	4	-	8	-	-	-	-	-	27.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Множественная регрессия и корреляция"
4.1	Множественная регрессия и корреляция	39.7	4	-	8	-	-	-	-	-	27.7	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Множественная регрессия и корреляция" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Множественная регрессия и корреляция и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Множественная регрессия и корреляция" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 201-278
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0	16	-	32	-	-	-	-	0.3	95.7	-	
	Итого за семестр	144.0	16	-	32	-	-	-	-	0.3	95.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в экономическую статистику

##### 1.1. Введение в экономическую статистику

Понятие экономической статистики. Предмет, цель и задачи. Современные проблемы экономической статистики. Основы механизма экономического моделирования. Классы моделей. Типы данных и виды переменных в исследованиях экономических явлений.

#### 2. Случайные величины

##### 2.1. Случайные величины

Понятие случайной величины. Дискретная случайная величина, ряд распределения и функция распределения вероятностей, их свойства и графическая интерпретация. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины. Непрерывная случайная величина, функция плотности распределения вероятностей и функция распределения вероятностей, их свойства и графическая интерпретация. Математическое ожидание непрерывной случайной величины. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение непрерывной случайной величины. Биномиальное распределение. Геометрическое распределение. Распределение Пуассона. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальное распределение. Вычисление вероятности попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал. Правило трех сигм.

#### 3. Парная регрессия и корреляция

##### 3.1. Парная регрессия и корреляция

Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Анализ линейной статистической связи экономических данных. Нелинейные модели и их линеаризации.

#### 4. Множественная регрессия и корреляция

##### 4.1. Множественная регрессия и корреляция

Оценка параметров множественной регрессии. Отбор факторных принципов при построении множественной регрессии. Множественная и частная корреляция. Мультиколлинеарность.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Случайные величины;
2. Множественная регрессия и корреляция;
3. Парная регрессия и корреляция;
4. Введение в экономическую статистику.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по разделу "Введение в эконометрику"
2. Обсуждение материалов по разделу "Парная регрессия и корреляция"

3. Обсуждение материалов по разделу "Множественная регрессия и корреляция"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение дополнительных знаний для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Введение в эконометрику"
2. Консультации направлены на получение дополнительных знаний для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Парная регрессия и корреляция"
3. Консультации направлены на получение дополнительных знаний для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Множественная регрессия и корреляция"

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
информационно-коммуникационные технологии, применяемые в моделях временных рядов	ИД-2УК-1	+				Тестирование/Тест №1. Определение экономической статистики.
основные экономические термины и применяемые информационно-коммуникационные технологии	ИД-2УК-2	+				Тестирование/Тест №1. Определение экономической статистики.
инструментальные средства для моделирования уравнений парной регрессии	ИД-1УК-9			+		Контрольная работа/Контрольная работа №2. Парная линейная/нелинейная регрессия и корреляция
инструментальные средства для моделирования уравнений множественной регрессии	ИД-2ОПК-4				+	Контрольная работа/Контрольная работа №3. Множественная линейная/нелинейная регрессия и корреляция
<b>Уметь:</b>						
моделировать уравнения парной линейной/нелинейной регрессии, используя современные инструментальные средства	ИД-2УК-1			+		Контрольная работа/Контрольная работа №2. Парная линейная/нелинейная регрессия и корреляция
моделировать уравнения множественной нелинейной регрессии, используя современные информационно-коммуникационные технологии	ИД-2УК-2				+	Контрольная работа/Контрольная работа №3. Множественная линейная/нелинейная регрессия и корреляция
моделировать уравнения множественной линейной регрессии, используя современные инструментальные средства	ИД-1УК-9				+	Контрольная работа/Контрольная работа №3. Множественная линейная/нелинейная регрессия и корреляция
производить действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления, случайными величинами и их характеристиками	ИД-2ОПК-4		+			Контрольная работа/Контрольная работа №1. Элементы теории вероятности и математической статистики

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №1. Элементы теории вероятности и математической статистики (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №2. Парная линейная/нелинейная регрессия и корреляция (Контрольная работа)
3. Контрольная работа №3. Множественная линейная/нелинейная регрессия и корреляция (Контрольная работа)
4. Тест №1. Определение экономической статистики. (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Айвазян, С. А. Прикладная статистика. Основы эконометрики. В 2 т. Т.1. Теория вероятностей и прикладная статистика : учебник для экономических специальностей вузов / С. А. Айвазян, В. С. Мхитарян . – 2-е изд., испр . – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . – 656 с. - ISBN 5-238-00304-8 .;
2. А. В. Шолохов- "Основы предпринимательской деятельности (управленческий и экономический аспекты)", Издательство: "Таганрогский государственный педагогический институт", Таганрог, 2007 - (147 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614776>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
11. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
12. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
13. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
14. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
15. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для	М-901а, Архивное	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг,

хранения оборудования и учебного инвентаря	помещение ГПИ	стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы
---	---------------	--

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Основы экономической статистики**

(название дисциплины)

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест №1. Определение экономической статистики. (Тестирование)  
 КМ-2 Контрольная работа №1. Элементы теории вероятности и математической статистики (Контрольная работа)  
 КМ-3 Контрольная работа №2. Парная линейная/нелинейная регрессия и корреляция (Контрольная работа)  
 КМ-4 Контрольная работа №3. Множественная линейная/нелинейная регрессия и корреляция (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Введение в экономическую статистику					
1.1	Введение в экономическую статистику		+			
2	Случайные величины					
2.1	Случайные величины			+		
3	Парная регрессия и корреляция					
3.1	Парная регрессия и корреляция				+	
4	Множественная регрессия и корреляция					
4.1	Множественная регрессия и корреляция					+
Вес КМ, %:			15	15	35	35