Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование Наименование образовательной программы: Русский язык как иностранный

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине История русского языка

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

Све

Владелец

Идентификатор

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
400	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ				
	Владелец	Сергеева О.А.			
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e65			

О.А. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

NOSO NOSO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
100	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ					
	Владелец	Сергеева О.А.				
» <u>МэИ</u> «	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e65				

О.А. Сергеева

Заведующий выпускающей кафедрой

030 M	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»		
1000	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ			
	Владелец	Сергеева О.А.		
» <u>МЭИ</u> №	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e65		

О.А. Сергеева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)

ИД-1 Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

- 1. Доклад по теме "Особенности ПР в разных странах" (Доклад)
- 2. Специальный проект совместно со СМИ (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Пресс-релиз (Индивидуальный проект)
- 2. Реферат (Реферат)
- 3. Тест (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Доклад по теме "Особенности ПР в разных странах" (Доклад)
- КМ-2 Тест (Тестирование)
- КМ-3 Пресс-релиз (Индивидуальный проект)
- КМ-4 Реферат (Реферат)
- КМ-5 Специальный проект совместно со СМИ (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

	Веса контрольных мероприятий, %						
Роздол диоминации и	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-	
Раздел дисциплины	KM:	1	2	3	4	5	
	Срок КМ:	4	8	12	14	16	
Технологии связей с общественностью, как							
маркетинговой коммуникации							
PR в системе маркетинговых коммуникаций							
Организационно-правовые основы PR-деято	+						

Потребительская ценность услуги PR в системе рынка	+				
Позиционирование PR-услуг		+			
Классификация PR-агентств		+			
Организационные структуры PR		+			
Организация рекламных и PR-технологий		+			
Применение рекламных технологий в профессиональной деятельности					
Организационный механизм услуг аутсорсинга PR			+		
Органы государственной власти и общественное мнение			+		
Лоббирование бизнес-проектов				+	
Связи с общественностью в финансовой сфере и фандрайзинг				+	
Психологические аспекты применения технологий рекламы и связей с общественностью					+
Виды корпоративных мероприятий и средства внутрикорпоративных связей с общественностью					+
Принципы и технология антикризисного PR					+
Bec KM:	20	20	20	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции	_	результаты обучения по	
		дисциплине	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет	Знать:	КМ-1 Доклад по теме "Особенности ПР в разных странах" (Доклад)
	совместную деятельность	понятие технологии	КМ-2 Тест (Тестирование)
	в поликультурной среде в	профессиональной сферы	КМ-3 Пресс-релиз (Индивидуальный проект)
	области РКИ	деятельности	КМ-4 Реферат (Реферат)
		основы формирования и	КМ-5 Специальный проект совместно со СМИ (Доклад)
		поддержания	
		корпоративной культуры	
		базовые инструменты	
		технологий связей с	
		общественностью	
		Уметь:	
		использовать базовые	
		инструменты технологий	
		связей с общественностью	
		использовать технологии	
		связей с общественностью	
		в профессиональной	
		деятельности в создании	
		эффективной	
		коммуникационной	
		инфраструктуры	
		организации, обеспечении	
		внутренней и внешней	
		коммуникации, в том	
		числе с государственными	

учреждениями,	
общественными	
организациями,	
коммерческими	
структурами, средствами	
массовой информации	
задействовать технологии	
связей с общественносты	
для решения	
профессиональных задач	В
том числе адаптировать	
уже созданные ранее и	
продуцировать новые	
технологии в соответстви	A
с требованием ситуации	

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Доклад по теме "Особенности ПР в разных странах"

Формы реализации: Выступление (доклад) Тип контрольного мероприятия: Доклад Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент самостоятельно собирает и анализирует информацию по теме доклада, готовит выступление для практического занятия.

Краткое содержание задания:

Студенту необходимо выбрать и подготовить одну из следующих тем для доклада:

- 1. 1. История возникновения и развития ПР в США
- 2. 2. История возникновения и развития ПР в России
- 3. З.История возникновения и развития ПР в Европе (страна на выбор)
- 4. 4. История возникновения и развития ПР в Азиатских странах (страна на выбор)
- 5. 5.История возникновения и развития ПР в странах Южной Америки (страна на выбор)

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
	Вопросы/ задания для проверки
дисциплине	
Знать: базовые инструменты технологий связей	1.1. Укажите список источников для
с общественностью	доклада
	2.2. Обоснуйте основные положения
	доклада
	3.3. Обоснуйте актуальность темы
	доклада

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: студент представляет полный и развернутый доклад по выбранной теме, использует цитаты из источников, исторические факты, четко формулирует выводы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: студент представляет полный и развернутый доклад по выбранной теме, не использует цитаты из источников, исторические факты, четко формулирует выводы

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: студент представляет краткий доклад по выбранной теме, не использует цитаты из источников, исторические факты, нечетко формулирует выводы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется студенту, который не выполнил условия, предполагающие оценку "Удовлетворительно".

КМ-2. Тест

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование **Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста,

выбирая вариант ответа из предложенных.

Краткое содержание задания:

Выберите правильный вариант ответа на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
дисциплине	
Знать: основы формирования и поддержания	1.Дата происхождения термина Public
корпоративной культуры	Relations
	а) 1812 год
	b) 1807 год
	с) 1895 год
	2.Первым употребил термин PR:
	а) Томас Джефферсон
	b) Айви Ли
	с) Авраам Линкольн
	3.«Примитивная эра» PR:
	a) 1930-e
	b) 1940-e
	c) 1950-e

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: студент дает правильные ответы на все вопросы теста

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: студент дает правильные ответы на 4 вопроса теста

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: студент дает правильные ответы на 3 вопроса теста

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студент не дает правильные ответы на 3 и более вопросов теста

КМ-3. Пресс-релиз

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент подготавливает пресс-релиз на произвольную тему.

Краткое содержание задания:

Необходимо подготовить текст пресс-релиза в соответствии со всеми требованиями на любую тему

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные	результаты	обучения	ПО	Вопросы/задания для проверки
дисциплине				
Знать: понятие те	хнологии про	фессиональ	ной	1.структура пресс-релиза
сферы деятельности			2.стилевые особенности текста пресс-	
		релиза		
				3.обязательные элементы пресс-релиза

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена с учетом всех требований к структуре, стилистике написания текстов

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена с учетом всех требований к структуре, стилистике написания текстов, но имеет небольшие погрешности в использовании обязательных элементов пресс-релиза

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена с учетом не всех требований к структуре, стилистике написания текстов

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется студенту, который не выполнил условия, предполагающие оценку "Удовлетворительно".

КМ-4. Реферат

Формы реализации: Письменная работа Тип контрольного мероприятия: Реферат Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент готовит реферат на одну из заданных тем.

Краткое содержание задания:

Темы рефератов:

- 1. Основные аспекты работы PR отдела.
- 2. Планирование бюджета PR кампании: основные элементы и подходы к разработке.
- 3. Планирование бюджета рекламной кампании: основные элементы и подходы к разработке.
- 4. Внутренние коммуникации место и роль в коммуникационной политике.
- 5. Задачи и функции PR-отдела в современных условиях.
- 6. Концепция построения бренда.

- 7. Методы оценки эффективности деятельности отделов рекламы и PR.
- 8. Роль фриланса на рынке рекламных и ПР-услуг.
- 9. Специальные проекты в СМИ как инструмент продвижения.
- 10. Основные инструменты ПР: эволюция и современные тенденции
- 11. Спонсорство как инструмент продвижения
- 12. Особенности рекламы в Интернет
- 13. Основные тенденции на современном рынке рекламных и ПР-услуг.
- 14. Качественные исследования.
- 15. Количественные исследования.
- 16. Антикризисные коммуникации место и роль в современной PR деятельности.
- 17. Методы сбора информации в ПР деятельности.
- 18. Планирование и программирование работы PR-отдела, его место в разработке корпоративной стратегии.
- 19. Подготовка и проведение пресс-конференций, оценка эффективности проведенного мероприятия.
- 20. Подготовка и проведение пресс-мероприятий, оценка эффективности проведенного мероприятия.
- 21. Подготовка и проведение фокус-групп.
- 22. PR и лоббизм проблема соотношения.
- 23. Правила построения отношений с топ менеджментом и место PR-отдела в структуре компании.
- 24. PR-отдел и концепция стратегического развития компании.
- 25. Профессиональные обязанности и качества PR-специалиста.
- 26. Специфика корпоративного PR на крупных предприятиях.
- 27. Задачи и функции PR в современном обществе и рыночной экономике.
- 28. Основные этапы развития PR в России.
- 29. Технологии построения имиджей.
- 30. Особенности рекламы на телевидении.
- 31. Особенности рекламы в печатных изданиях.
- 32. Основные характеристики и структура медиаплана.
- 33. Роль политической коммуникации в обществе и ее основные функции.
- 34. СМИ как неотъемлемый элемент политических коммуникаций и их манипулятивные возможности.
- 35. Типы политического консультирования.
- 36. Характеристика современного рынка политических консультационных услуг в России.
- 37. Развитие служб по связям с общественности в современной России.
- 38. Структура и функции PR-службы государственной организации.
- 39. Структура и функции отдела рекламы коммерческой организации.
- 40. Функции и задачи PR-специалиста.
- 41. Особенности связей с общественностью в государственных структурах.
- 42. Реалии и перспективы развития государственного рынка PR.
- 43. Задачи и функции PR в современном обществе и рыночной экономике.
- 44. Специфика PR в политике, коммерческом секторе, общественных объединениях, государственных учреждениях.
- 45. Законы и нормативные акты, регулирующие рекламную деятельность.
- 46. Коммуникация как социальное действие
- 47. Основные теории массовых коммуникаций.
- 48. Исторические предпосылки формирования антикризисного PR.
- 49. Общественное мнение и антикризисный PR.
- 50. Эффективное управление процессом антикризисного PR.
- 51. Взаимоотношения антикризисного РК и средств массовой коммуникации.

- 52. СМИ как фактор манипулирования.
- 53. Информационные и психологические войны.
- 54. Паблик рилейшнз и пропаганда.
- 55. «Белый» и «черный» PR.
- 56. PR-раскрутка имиджа.
- 57. Избирательные кампании и антикризисный PR.
- 58. PR в системе антикризисного управления.
- 59. Корпоративные связи с общественностью.
- 60. Перспективы будущего развития антикризисного PR.

Контрольные вопросы/задания:

Запланир	ованные результат	Вопросы/задания для проверки			
Уметь:	задействовать	технологии	связей	c	1.подобрать источники для
обществе	енностью для реше	ния профессион	альных зада	ιч,	написания реферата
в том	числе адаптироват	2.проанализировать			
продуцир	оовать новые тех	информацию из источников			
требован	ием ситуации				на выбранную тему

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 100

Описание характеристики выполнения знания: студент представляет полный, оформленный в соответствии со всеми требованиями реферат по выбранной теме, использует цитаты из источников, исторические факты, четко формулирует выводы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: студент представляет полный, оформленный не в соответствии со всеми требованиями реферат по выбранной теме, использует цитаты из источников, исторические факты, четко формулирует выводы, оформление имеет погрешности

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: студент представляет полный реферат по выбранной теме, использует цитаты из источников, нечетко формулирует выводы, оформление имеет серьезные погрешности

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется студенту, который не выполнил условия, предполагающие оценку "Удовлетворительно".

КМ-5. Специальный проект совместно со СМИ

Формы реализации: Выступление (доклад) Тип контрольного мероприятия: Доклад Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент самостоятельно разрабатывает идею и варианты реализации специального проекта со СМИ, готовит выступление для практического занятия.

Краткое содержание задания:

Необходимо выбрать любое предприятие, выявить СМИ, подходящее по целевой аудитории. Разработать специальный проект продвижения предприятия (продукта) в выбранном СМИ.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для
	проверки
Уметь: использовать базовые инструменты технологий связей с	1.соответствие
общественностью	концепции
	специального проекта
	целевым аудиториям
Уметь: использовать технологии связей с общественностью в	1.разработать
профессиональной деятельности в создании эффективной	концепцию
коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении	специального проекта
внутренней и внешней коммуникации, в том числе с	для СМИ
государственными учреждениями, общественными	
организациями, коммерческими структурами, средствами	
массовой информации	

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено» Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: «не зачтено» *Описание характеристики выполнения знания:*

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Оценка за зачет выставляется по совокупности оценок за контрольные мероприятия в течение семестра в соответствии с итоговым баллом в системе БАРС

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД- $1_{\Pi K-1}$ Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ

Вопросы, задания

- 1. Дата происхождения термина Public Relations
- 2.Первым употребил термин PR?
- 3.«Примитивная эра» PR:

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дата происхождения термина Public Relations

Ответы:

- а) 1812 год
- b) 1807 год
- с) 1895 год

Верный ответ: b

2.Первым употребил термин PR:

Ответы:

- а) Томас Джефферсон
- b) Айви Ли
- с) Авраам Линкольн

Верный ответ: а

3.В каком году была проведена кампания «Покупайте только Британское» в Великобритании:

Ответы:

- a) 1929
- b) 1930
- c) 1931

Верный ответ: с

4.«Примитивная эра» PR:

Ответы:

- a) 1930-e
- b) 1940-e
- c) 1950-e

Верный ответ: b

5. Модель AIDA применялась в:

Ответы:

- а) В «примитивную эру» развития ПР
- b) Во «вторую волну» развития ПР
- с) В «третью волну» развития ПР

- d) В «четвертую эру» ПР
- е) Все варианты верны

Верный ответ: е

6.Основные российские профессиональные организации, регулирующие деятельность в сфере рекламы и СО (выберите **неправильный** вариант):

Ответы:

- a) PACO
- b) AKAP
- c) PAPA
- d) AKMP

Верный ответ: с

7. Основные международные организации, регулирующие деятельность в сфере рекламы и CO (выберите **неправильный** вариант):

Ответы:

- a) ICCO
- b) ICSO
- c) IPRA

Верный ответ: b

8. Дата появления официальной специальности «реклама и связи с общественностью» в РФ:

Ответы:

- a) 2001
- b) 2002
- c) 2003

Верный ответ: с

9.К основным функциям отделов рекламы и СО относятся:

Ответы:

- а) Управление внешними и внутренними информационными потоками компании, установление и развитие связей с общественностью.
- b) Медиапланирование публичных мероприятий, проводимых компанией.
- с) Координация корпоративного спонсорства и благотворительности
- d) Все вышеперечисленное

Верный ответ: d

10. Цели развития системы внутренних коммуникаций (выберите неправильный вариант):

Ответы:

- а) Формирование единого информационного пространства компании.
- b) Формирование репутации компании как социально ответственного работодателя.
- с) Формирование лояльности потребителей
- d) Формирование корпоративной лояльности работников.

Верный ответ: с

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85 Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75 Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 2 («неудовлетворительно») Описание характеристики выполнения знания:

ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за зачет выставляется по совокупности оценок за контрольные мероприятия в течение семестра в соответствии с итоговым баллом в системе БАРС.