

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Наименование образовательной программы: Русский язык как иностранный

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Практикум по межкультурной коммуникации**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

О.А. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

О.А.
Сергеева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

О.А.
Сергеева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

2. ПК-1 Способен осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)

ИД-1 Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. Социологическое исследование и практическое использование в социологии массовой коммуникации (Индивидуальный проект)

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Современные подходы к изучению массовой коммуникации (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Стратегическая коммуникация (Домашнее задание)

Форма реализации: Проверка задания

1. Наука, не-науки, псевдонауки. СМК как междисциплинарная наука (Тестирование)

2. Практическое использование социологического исследования в социологии массовой коммуникации (Домашнее задание)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Наука, не-науки, псевдонауки. СМК как междисциплинарная наука (Тестирование)

КМ-2 Современные подходы к изучению массовой коммуникации (Доклад)

КМ-3 Стратегическая коммуникация (Домашнее задание)

КМ-4 Социологическое исследование и практическое использование в социологии массовой коммуникации (Индивидуальный проект)

КМ-5 Практическое использование социологического исследования в социологии массовой

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	16
Наука, не-науки, псевдонауки. СМК как междисциплинарная наука						
Наука, дифференциация наук, не-науки, псевдонауки		+	+			
Историческая эволюция массовых коммуникаций		+	+	+		
Средства массовых коммуникаций как социальный институт						
Средства массовых коммуникаций как социальный институт и вид бизнеса				+		
Современные подходы к изучению массовой коммуникации						
Современные подходы к изучению массовой коммуникации			+			+
Современные теории о СМК.			+			+
Перспективы развития теорий массовой коммуникации.				+		
Средства массовой коммуникации и государство						
Средства массовой коммуникации и власть. Понятие «четвертой власти»			+	+		+
Механизмы социологического исследования и практического использования в СМК						
Социологическое исследование и его виды.		+	+		+	+
Социологические исследования средств массовой информации в структуре PR-деятельности: задачи, методы, функции		+	+	+	+	+
Вес КМ:		15	15	25	25	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: основные зарубежные и отечественные теоретические концепции массовых коммуникаций Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	КМ-1 Наука, не-науки, псевдонауки. СМК как междисциплинарная наука (Тестирование) КМ-2 Современные подходы к изучению массовой коммуникации (Доклад)
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: основные категории социологии массовых коммуникаций, методы социологического исследования Уметь: выполнить задание по стратегической коммуникации как менеджер по связям с общественностью, разрабатывать и выбирать оптимальную PR-стратегию и	КМ-1 Наука, не-науки, псевдонауки. СМК как междисциплинарная наука (Тестирование) КМ-3 Стратегическая коммуникация (Домашнее задание)

		организовывать комплексные мероприятия в рамках ее реализации	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ	Знать: структуру взаимодействия СМИ и аудитории, характер коммуникационных связей в обществе как информационно-знаковых систем Уметь: использовать теоретические знания в анализе текущих коммуникационных процессов в обществе, а также в совершенствовании профессионального мастерства подготовить программу социологического исследования, организовать и провести анкетирование, подготовить отчет с анализом полученных результатов с целью возможного использования в дальнейшей профессиональной деятельности	КМ-2 Современные подходы к изучению массовой коммуникации (Доклад) КМ-3 Стратегическая коммуникация (Домашнее задание) КМ-4 Социологическое исследование и практическое использование в социологии массовой коммуникации (Индивидуальный проект) КМ-5 Практическое использование социологического исследования в социологии массовой коммуникации (Домашнее задание)

		способность подготовить, организовать и провести анкетирование и опросы мнения потребителей и общественного мнения; осуществить обработку и подготовку данных для анализа	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Наука, не-науки, псевдонауки. СМК как междисциплинарная наука

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы предложенного теста в письменном виде.

Краткое содержание задания:

Необходимо в предложенном тестовом задании отметить на каждый вопрос верные варианты ответов или дополнить варианты ответов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные категории социологии массовых коммуникаций, методы социологического исследования	1. Выберите верное суждение: а) наука – это система знаний людей о мире б) наука – это ложное сознание в) наука – это иллюзорное представление г) наука – это производительная сила общества. Правильный ответ: а) 2. К каким наукам относится Социология массовой коммуникации (СМК)? а) естественным б) гуманитарным в) техническим г) экономическим д) междисциплинарным Правильный ответ: д) 3. Какие методы не относятся к методам научного познания? а) магия б) анализ в) индукция г) опрос д) анализ документов Правильный ответ: а) 4. Что не относится к видам коммуникации? а) публичная б) массовая в) межличностная г) взаимодействие д) вербальная Правильный ответ: г)
Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	1. Чем научное знание отличается от обыденного? Ответ: систематизированность, фрагментарность, универсальность, логичность, верифицируемость. фальсифицируемость, преемственность

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2.В чем отличия псевдонауки, не-науки от науки? Ответ: науки имеют объект, предмет, методы, собственный научный язык, инфраструктура, ученых и представлены в рационально-теоретической форме 3.В чем отличия гуманитарных наук от естественных и технических? Ответ: Эти группы наук имеют разные объекты, предмет изучения. собственные методы, возможность применения эксперимента 4.В чем отличия междисциплинарных наук от гуманитарных, естественных и технических? Ответ: междисциплинарные науки созданы на стыке нескольких наук

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Современные подходы к изучению массовой коммуникации

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент выбирает тему доклада из заранее высланных. На семинарском занятии выступает в течении 8-10 минут. При желании возможна подготовка презентации по теме. Докладчик отвечает на заданные другими студентами вопросы по теме.

Краткое содержание задания:

Подготовить выступление-доклад по выбранной теме на 8-10 минут

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные зарубежные и отечественные	1.Перечислите какие теории

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
теоретические концепции массовых коммуникаций	модернизации утверждают, что коммуникации способствуют массивификации и стандартизации групп. 2.Что Вы понимаете под массивификацией?
Уметь: способность подготовить, организовать и провести анкетирование и опросы мнения потребителей и общественного мнения; осуществить обработку и подготовку данных для анализа	1.В чем суть теории «культурного медиа империализма»? 2.Чем отличается теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса от других теорий о СМК

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка выставляется при условии полного раскрытия темы с небольшими недочетами. Студент дает ответы на вопросы по теме

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка выставляется при условии неполного раскрытия темы. Возможно отсутствие или невнятный ответ на заданные вопросы

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 45

Описание характеристики выполнения знания: Оценка выставляется при условии раскрытия темы на 50%. Отсутствует или дается невнятный ответ на заданные вопросы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Стратегическая коммуникация

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выбрать организацию и прописать действия менеджера.

Краткое содержание задания:

Задание как менеджеру по связям с общественностью

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: структуру взаимодействия СМИ и аудитории, характер коммуникационных связей в обществе как информационно-знаковых систем	1.Стратегическая коммуникация и ее этапы 2.В чем основная задача менеджера по связям с общественностью?
Уметь: выполнить задание по стратегической коммуникации как менеджер по связям с	1.Определить целевую аудиторию

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
общественностью, разрабатывать и выбирать оптимальную PR-стратегию и организовывать комплексные мероприятия в рамках ее реализации	2.Создать ключевое сообщение 3.Как выбрать канал коммуникации?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: В задании определена целевая аудитория, сформулировано ключевое сообщение, выбран канал коммуникации

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: В задании определена целевая аудитория, не сформулировано ключевое сообщение, не выбран канал коммуникации

КМ-4. Социологическое исследование и практическое использование в социологии массовой коммуникации

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент выбирает тему социологического исследования (СИ), методы СИ и разрабатывает программу СИ.

Краткое содержание задания:

Подготовить программу СИ в соответствии с выбранной темой и оформить по шаблону

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: подготовить программу социологического исследования, организовать и провести анкетирование, подготовить отчет с анализом полученных результатов с целью возможного использования в дальнейшей профессиональной деятельности	1.Отличие анкетирования от других методов СИ 2.Программа СИ и как ее разработать?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Программа соответствует выбранной теме. В программе прописаны с не большими некоррекностями следующее: актуальность, цели, задачи, объект исследования, гипотезы и т.д.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: В программе не прописаны что-либо из следующего перечня: актуальность, цели, задачи, объект исследования, гипотезы и т.д.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: В программе не прописаны: актуальность темы, нет гипотезы. не определена выборочная совокупность и т.д.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-5. Практическое использование социологического исследования в социологии массовой коммуникации

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент в соответствии с выбранной темой и методом социологического исследования разрабатывает анкету и готовить отчет СИ.

Краткое содержание задания:

Социологическое исследование. разработка инструментария и отчета

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать теоретические знания в анализе текущих коммуникационных процессов в обществе, а также в совершенствовании профессионального мастерства	1.Формулировка гипотез 2. Отчет и его оформление
Уметь: подготовить программу социологического исследования, организовать и провести анкетирование, подготовить отчет с анализом полученных результатов с целью возможного использования в дальнейшей профессиональной деятельности	1.Вопросы анкеты и виды (закрытые, открытые, полуоткрытые,)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Анкета и отчет соответствуют выбранной теме, но в анкете большое количество вопросов.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Вопросы анкеты не связаны с гипотезами и заданы не корректные вопросы.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Вопросы анкеты не корректны, не прописаны все возможные варианты ответов

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию или теме СИ

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Защита социологического исследования

Процедура проведения

Студент рассказывает об индивидуально проведенном социологическом исследовании и возможностях его применения в дальнейшей профессиональной деятельности

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

1. Перечислите основные категории социологии массовых коммуникаций
2. Какие методы социологического исследования Вы знаете?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Отметьте к каким наукам относится социология массовых коммуникаций:

Ответы:

1. гуманитарным
2. междисциплинарным
3. техническим
4. естественным

Верный ответ: 2. междисциплинарным

2. Что не относится к этапам проведения социологического исследования?

Ответы:

1. подготовка программы исследования
1. 2. формулировка гипотез
2. 3. разработка инструментария
3. 4. проведение исследования
4. 5. подготовка отчета

Верный ответ: 2. формулировка гипотез

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. Чем отличается коммуникация от социализации?
2. Перечислите виды коммуникации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что является объектом социологии массовых коммуникаций?

Ответы:

1. 1. общество
2. 2. общение
3. 3. массовая коммуникация
4. 4. социальный опыт

Верный ответ: 3. массовая коммуникация

2. Отметьте верное утверждение

Ответы:

1. 1. все СМК считаются СМИ

2. все СМИ являются СМК

Верный ответ: 2. все СМИ являются СМК

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Осуществляет совместную деятельность в поликультурной среде в области РКИ

Вопросы, задания

1. Что означает оптимальная коммуникационная стратегия?
2. Для чего необходима формулировка ключевого сообщения?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое значение понятия “аудитория” не используется в теории коммуникации

Ответы:

1. помещение для чтения лекций
2. слушатели лекции, доклада
3. группа читателей, слушателей и зрителей, принимающая информацию от одного источника

Верный ответ: 1. помещение для чтения лекций

2. Коммуникатор - это

Ответы:

1. 1. получатель информации
2. 2. заказчик, формирующий информацию
3. 3. посредник, передающий информацию

Верный ответ: 3. посредник, передающий информацию

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: даны ответы не на все вопросы

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по курсу выставляется как среднеарифметическая: за КМ и оценка за защиту социологического исследования.