

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Наименование образовательной программы: Русский язык как иностранный

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Русский язык и культура речи**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

О.А. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

О.А.
Сергеева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

О.А.
Сергеева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование)
2. Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование)
3. Функциональные стили речи (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Презентация (Коллоквиум)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование)
- КМ-2 Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование)
- КМ-3 Функциональные стили речи (Тестирование)
- КМ-4 Презентация (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Нормы современного русского языка					
Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы современного русского языка		+			

Грамматические нормы		+		+
Функциональные стили речи. Презентация				
Функциональные стили речи			+	
Устное выступление. Презентация		+		+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: основные принципы употребления языковых средств современного русского языка Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях официально-делового и научного стиля речи	КМ-1 Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование) КМ-2 Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование) КМ-3 Функциональные стили речи (Тестирование) КМ-4 Презентация (Коллоквиум)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально.

Краткое содержание задания:

Повторить нормы ударения, произношения и словоупотребления

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные принципы употребления языковых средств современного русского языка	1. Укажите номер слова, в котором ударение не соответствует норме а) шАрфов б) Областей в) мЕстностей г) тОртов Ответ: б 2. Укажите предложение, в котором присутствует плеоназм: а. В районах вечной мерзлоты дома строятся по специальным проектам. б. Данный участок берега нуждается в его закреплении. в. Современные информационные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы. г. В предвыборную борьбу вступила демократическая партия. д. Писатель вносил коррективы в текст, переписывая целые абзацы. Ответ: г 3. Укажите, какое сочетание слов не является фразеологизмом: а) золотое дно б) золотые серьги в) золотые руки г) золотые горы д) золотая свадьба. Ответ: б

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Грамматические нормы. Тестирование

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально.

Краткое содержание задания:

Повторить морфологические и синтаксические нормы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка	1. В каком примере допущена ошибка, связанная с определением рода имени существительного а. Современный Сочи восхищает своей архитектурой б. Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате. в. В городе была построена современная ГРЭС. г. Правая туфля была не очень удобной. д. Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью. Ответ: б 2. В каком примере допущена ошибка в употреблении имени числительного а. У неё трое внуков и две внучки. б. В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом. в. Законопроект был одобрен двумястами

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	семьюдесятью семью депутатами. г. В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах. д. Река находится в полутора километрах от деревни. Ответ: б 3. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении а. Отзыв о книге появится в газетах через два дня. б. Все понимают необходимость серьезных изменений. в. С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой. г. Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном. д. Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении. Ответ: г

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Функциональные стили речи

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально.

Краткое содержание задания:

Повторить особенности научного и официально-делового стилей речи

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях официально-делового и научного стиля речи	1. Выберите правильное определение. а. Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе. б. Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности. в. Научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее. Ответ: б 2. К какому стилю речи относятся законы, приказы, заявления? а) официально-деловой; б) разговорный; в) публицистический Ответ: а

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Презентация

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Коллоквиум проводится в устной форме по заранее предложенным темам. Студентам необходимо продемонстрировать умения коллективного обсуждения и создания презентации.

Краткое содержание задания:

Вспомнить основные правила составления презентации

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка	1.Составить презентацию на одну из предложенных тем 1.Звучащая речь и ее особенности. 2.Деловой этикет: личное и письменное общение. 3.Проблемы языковой культуры в современном российском обществе

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Найдите правильный вариант ответа

Процедура проведения

Зачет проводится в форме тестирования

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

1. Укажите номера слов, в которых ударение поставлено правильно

1.обеспечЕние

2.углубИть

3.вклЮчишь

4.каталОг

5.ходатАйствовать

Ответ: 2, 4

2. В каких предложениях встречаются формы слов, в которых нарушены морфологические нормы

1. Когда актер снял огромные круглые очки и надел небольшое пенсне в золотой оправе, лицо его словно преобразилось.

2. Он пробежал дистанцию за 5,5 минуты.

3. Самыми крупнейшими речными дорогами Сибири становятся Обь и Енисей.

4. Необходимо устранить все тормозы, мешающие экономическому развитию.

5. Трое переводчиц работали над важными документами.

Ответ: 3, 5

3. Укажите словосочетания с нарушением лексических норм

1. верить в неминуемую победу

2. оплатить гонорар

3. повысить уровень

4. приносить пользу

5. одолжить у кого-нибудь немного денег

Ответ: 1, 2, 5

4. Назовите одну из важных особенностей официально-делового стиля

1. отсутствие языковых штампов

2. отсутствие эмоционально окрашенной лексики

3. наличие эмоционально окрашенной лексики

Ответ: 2

5. Расставьте по порядку этапы организации презентации

1. Титульный слайд

2. Введение (от общего к частному)

3. Содержание

4.Результаты (от частного к общему)

5.Методы.

6.Заключение и перспективы

Ответ: 1, 3, 2, 4, 5, 6

6.Что понимают под информационными ресурсами?

1.Отдельные документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках и т.д)

2.Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации

3.Информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для её идентификации

Ответ: 1

7.В научном стиле речи преимущественно используется

1.употребление слов в их прямом значении, широкое использование терминов, отсутствие образных средств выразительности

2. официально-деловая лексика, стандартизированные обороты речи

3.общественно-политическая лексика

Ответ: 1

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Укажите номер слова, в котором ударение не совпадает с нормами современного литературного языка

Ответы:

1.сосредотОчение; 2.кУхонный; 3.обеспЕчение; 4.увЕдомить; 5.Оптовый.

Верный ответ: 5

2.Укажите номер слова, лексическое значение которого сформулировано неправильно

Ответы:

1.геральдика – составление, истолкование и изучение гербов

2.менталитет – склад ума, мироощущения, мировоззрения

3.конформизм – приспособленчество

4.коммюнике – официальное сообщение по окончании встречи

5.саммит – уровень популярности

Верный ответ: 5

3.Укажите номера словосочетаний, в которых нарушена морфологическая норма

Ответы:

1.подписать договора

2. много монголов

3. веселый кенгуру

4. гостеприимный Сочи

5.правая бакенбарда

Верный ответ: 1

4.Укажите правильный вариант постановки знаков препинания

Ответы:

Когда художник жил в Крыму (1) он все время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн

Верный ответ: 1, 3, 4

5.Укажите номер предложения с нарушением синтаксической нормы

Ответы:

1.Книга-справочник для автолюбителей поступила в продажу.

2.Потеряв деньги, ей пришлось отказаться от покупки подарка.

3.Он всегда уделял внимание деталям.

4.В списке числился двадцать один студент.

5.Ничто, даже сильные снегопады, не могло помешать соревнованиям

Верный ответ: 2

6.Назовите основную черту официально-делового стиля

Ответы:

1.Постоянное изменение

2.Устойчивость

3.Эмоциональная насыщенность

Верный ответ: 2

7.Что такое Power Point?

Ответы:

1.прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

2.прикладная программа для обработки кодовых таблиц

3.устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

Верный ответ: 1

8.Заимствование фрагментов текстов (формул, иллюстраций, таблиц и других элементов) автором в своей работе из других источников с обязательным указанием источника, в том числе информации об авторах, названии работы, выходных данных журнала/издательства - это

Ответы:

1.цитирование

2.анаграмма

3.парафраз

Верный ответ: 1

9.Коммуникация - это

Ответы:

1.краткое, обобщенное описание книги, статьи

2.отсутствие порядка, согласованности

3.целенаправленная передача некоторого содержания с помощью языковых форм от одного участника ситуации общения другому

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющих.