

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Наименование образовательной программы: Русский язык как иностранный

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИКА

| | |
|---|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.07 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | 4 семестр - 32 часа; |
| Практические занятия | 4 семестр - 32 часа; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 4 семестр - 43,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Контрольная работа Тестирование | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 4 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сергеева О.А. |
| | Идентификатор | Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63 |

О.А. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сергеева О.А. |
| | Идентификатор | Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63 |

О.А. Сергеева

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сергеева О.А. |
| | Идентификатор | Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63 |

О.А. Сергеева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: направлена на формирование у студентов следующих компетенций: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
- ввести студентов в проблемное поле научного поиска сущности педагогических технологий;
- обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике;
- научить студентов решать различные психолого-педагогические задачи.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | знать: - особенности формирования и проявления познавательных процессов личности в период юности и взрослости. уметь: - дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с младшим персоналом в зависимости от конкретной ситуации, возрастных особенностей, целей и задач обучения. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | знать: - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания. уметь: - интегрировать полученные знания с системой академических знаний в реализации целей, задач и функций педагогической деятельности. |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования | ИД-1 _{ОПК-5} Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках | знать: - предмет, цели, задачи, категориальный аппарат дисциплины. |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки | уметь: - применять навыки работы по использованию полученных знаний. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Русский язык как иностранный (далее – ОПОП), направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Введение в педагогическую деятельность | 34 | 4 | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | 14 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Система правового регулирования сферы энергетики"</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Система правового регулирования сферы энергетики и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Система правового регулирования сферы энергетики"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Система правового регулирования сферы энергетики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-22</p> | |
| 1.1 | Педагогика как наука | 17 | | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | 7 | - | | |
| 1.2 | Общая характеристика педагогической профессии | 17 | | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | 7 | - | | |
| 2 | История педагогики и образовательной мысли | 34 | | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | 14 | | - |
| 2.1 | Современная трактовка истории педагогики и образования как области | 17 | | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 7 | | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|
| | методы педагогических исследований | | | | | | | | | | | | |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 108.0 | 32 | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 43.7 | - | |
| | Итого за семестр | 108.0 | 32 | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 43.7 | - | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в педагогическую деятельность

1.1. Педагогика как наука

Профессиональная деятельность и личность педагога.

1.2. Общая характеристика педагогической профессии

Требования федерального государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога.

2. История педагогики и образовательной мысли

2.1. Современная трактовка истории педагогики и образования как области педагогической науки

Ведущие педагогические идеи в истории человечества на разных этапах развития. Становление и развитие гуманистических педагогических идей. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.

2.2. Исторические основы поликультурного взаимодействия в образовании

Характеристика образовательных систем в разные эпохи за рубежом и в России. Процесс интеграции национальных систем образования на современном этапе.

3. Общие основы педагогики и теории обучения

3.1. Сущность образования

Основные направления развития отечественного образования на современном этапе. Педагогический процесс. Его реализация в условиях поликультурного и полиэтничного общества. Субъекты педагогического процесса. Сущность, структура, движущие силы, закономерности, принципы обучения. Особенности обучения в условиях современности. Современные дидактические концепции. Конструирование целей и содержания образования. Переход на новые образовательные стандарты. Формы и методы организации обучения.

4. Методология педагогики

4.1. Методология и методы педагогических исследований

Методология и методы педагогических исследований. Диагностика процесса и результатов обучения.

3.3. Темы практических занятий

1. Педагогика как наука;
2. Методология и методы педагогических исследований;
3. Современная трактовка истории педагогики и образования как области педагогической науки;
4. Общая характеристика педагогической профессии;
5. Исторические основы поликультурного взаимодействия в образовании.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Введение в курс «Правовое регулирование рекламной деятельности»"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Понятие рекламной информации по действующему Российскому законодательству"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Правонарушения и юридическая ответственность по рекламному законодательству РФ"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Введение в курс «Правовое регулирование рекламной деятельности»"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Понятие рекламной информации по действующему Российскому законодательству"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Правонарушения и юридическая ответственность по рекламному законодательству РФ"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|---------------------|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| особенности формирования и проявления познавательных процессов личности в период юношества и взрослости | ИД-1ук-2 | | | + | | Тестирование/Общие основы педагогики и теории обучения |
| потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания | ИД-1ук-4 | | | + | | Тестирование/Общие основы педагогики и теории обучения |
| предмет, цели, задачи, категориальный аппарат дисциплины | ИД-1опк-5 | | | | + | Тестирование/Методология педагогики |
| Уметь: | | | | | | |
| дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с младшим персоналом в зависимости от конкретной ситуации, возрастных особенностей, целей и задач обучения | ИД-1ук-2 | + | | | | Контрольная работа/Введение в педагогическую деятельность |
| интегрировать полученные знания с системой академических знаний в реализации целей, задач и функций педагогической деятельности | ИД-1ук-4 | + | | | | Контрольная работа/Введение в педагогическую деятельность |
| применять навыки работы по использованию полученных знаний | ИД-1опк-5 | | + | | | Контрольная работа/История педагогики и образовательной мысли |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в педагогическую деятельность (Контрольная работа)
2. История педагогики и образовательной мысли (Контрольная работа)
3. Методология педагогики (Тестирование)
4. Общие основы педагогики и теории обучения (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. № 1 : Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология" : журнал / гл. ред. А. А. Вербицкий. – Москва : Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2015. – 121 с. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. – ISSN 1992-6391.;
2. А. А. Вербицкий, В. Г. Калашников- "Категория «контекст» в психологии и педагогике", Издательство: "Логос", Москва, 2010 - (298 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84989>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>

7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
9. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
10. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
11. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
12. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
13. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-517, Учебная аудитория | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-517, Учебная аудитория | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-517, Учебная аудитория | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Помещения для самостоятельной работы | Ж-115, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-526, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Введение в педагогическую деятельность (Контрольная работа)
 КМ-2 История педагогики и образовательной мысли (Контрольная работа)
 КМ-3 Общие основы педагогики и теории обучения (Тестирование)
 КМ-4 Методология педагогики (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 16 |
| 1 | Введение в педагогическую деятельность | | | | | |
| 1.1 | Педагогика как наука | | + | | | |
| 1.2 | Общая характеристика педагогической профессии | | + | | | |
| 2 | История педагогики и образовательной мысли | | | | | |
| 2.1 | Современная трактовка истории педагогики и образования как области педагогической науки | | | + | | |
| 2.2 | Исторические основы поликультурного взаимодействия в образовании | | | + | | |
| 3 | Общие основы педагогики и теории обучения | | | | | |
| 3.1 | Сущность образования | | | | + | |
| 4 | Методология педагогики | | | | | |
| 4.1 | Методология и методы педагогических исследований | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |