РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Методика преподавания русского языка как иностранного» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
 - оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ΟΠΟΠ ФГБОУ BO разработана В «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре русского языка в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Цель ОПОП — формирование универсальных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, общепрофессиональных компетенциях, позволяющих успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих речевой компетентности и совершенствованию коммуникативных навыков; профессиональных компетенциях для педагогической и лингвистической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности:

• 01 образование и наука;

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: обучение, воспитание, развитие, реализация общего, программ основного, среднего дополнительного профессионального образования; дополнительного организация образовательного процесса для иностранных обучающихся.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты и типы профессиональных задач соответствует потребностям системы образования и общества в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области преподавания русского языка как иностранного, разработки и реализации образовательных программ, методического сопровождения и оценки результатов обучения.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в государственных образовательных организациях различных уровней (дошкольного, начального, среднего и среднего профессионального образования), в языковых центрах и школах иностранных языков, в учреждениях дополнительного образования, в международных образовательных и культурных организациях, а также в научно-методических центрах и образовательных учреждениях, занимающихся преподаванием русского языка как иностранного.

установленные ОПОП, Профессиональные компетенции, сформированы профессиональных на основе стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ΟΠΟΠ предусматривает прохождение практик, преподаватель. которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; формируют и развивают практические навыки преподавания русского языка как иностранного; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить достижения обучающихся.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Методика преподавания русского языка как иностранного» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент:

Кандидат экономических наук, Генеральный директор ООО «Столичный дом карьеры»

Н.А. Кадочников

(подлись) «Столичный Дом М