

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История и культура Великобритании**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Казакова И.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a |

(подпись)

И.В.

Казакова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Казакова И.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a |

(подпись)

И.В.

Казакова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Гаврилова Ю.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)
2. "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)
3. "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины                                                                                                                                                         | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                           | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                                                                                                           | Срок КМ:                        | 5    | 8    | 12   | 15   |
| История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии                                                                                           |                                 |      |      |      |      |
| История Англии с древнейших времен до 16 века                                                                                                                             | +                               |      |      |      |      |
| История Англии с начала 16 века до начала 18 века                                                                                                                         | +                               |      |      |      |      |
| Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории. | +                               |      |      |      |      |
| Великобритания в 20 -21 веке                                                                                                                                              | +                               |      |      |      |      |
| Политическая система Великобритании. Политические партии                                                                                                                  | +                               |      |      |      |      |
| Россия и Великобритания. История отношений                                                                                                                                |                                 |      |      |      |      |

|                                                                                                                                 |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Россия и Великобритания. История отношений                                                                                      |    | +  |    |    |
| Образование, спорт. Традиции и обычаи                                                                                           |    |    |    |    |
| Образование, спорт                                                                                                              |    |    | +  |    |
| Традиции и обычаи                                                                                                               |    |    | +  |    |
| Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры |    |    |    |    |
| Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность                                                               |    |    |    | +  |
| Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры                                                                    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                                                         | 40 | 20 | 20 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                 | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | <p>Знать:</p> <p>историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией</p> <p>особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны</p> <p>основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации</p> | <p>История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)</p> <p>"Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)</p> <p>"Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)</p> <p>"Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)</p> |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 60 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### Краткое содержание задания:

Тест по темам разделов: История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны</p> | <p><b>1. Англосаксонский период начался:</b><br/> 1. в V веке н.э.                                  3. в конце III века н.э.<br/> 2. в IV веке н.э.                                4. в VI веке н.э.</p> <p><b>2. Титул принца Уэльского был дарован сыну</b><br/> 1. Генриха II                                  3. Эдуарда II<br/> 2. Эдуарда I                                  4. Генриха III</p> <p><b>3. «Биль о правах» включает в себе:</b><br/> 1. права на религию верования          3. права Парламента<br/> 2. права короля                                  4. права наследования</p> <p><b>4. Для какого короля английский язык был родным?</b><br/> 1. Георга II                                  3. Георга I<br/> 2. Георга III                                  4. Вильгельма IV</p> <p><b>5. При У. Пите – младшем</b><br/> 1. произошли Ирландские реформы<br/> 3. заключен Союз с Францией<br/> 2. подписан версальский мирный договор<br/> 4. подписан договор с Америк.</p> <p><b>6. Кто из Георгов принял фамилию «Виндзор»?</b><br/> 1. Георг II                                  3. Георг III                                  5. Георг IV<br/> 2. Георг V                                  4. Георг I</p> <p><b>7. При каком премьер-министре Даунинг-стрит 10 стала официальной резиденцией?</b><br/> 1) Роберт Уолпол                                  3) Уильям Питт<br/> 2) Александр Дуглас-Хьюм                                  4) Джон Мейджор</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>8. Согласно Акту о парламенте 1911г. Парламент автоматически распускается</b></p> <p>1) через 5 лет                                                3) через 4 года<br/>2) через 7 лет                                                4) через 3 года</p> <p><b>9. В каком году Консервативная партия оформилась в Парламенте?</b></p> <p>1. 1750                                                3. 1830<br/>2. 1800                                                4. 1900</p> <p><b>10. В каком году была создана либеральная партия?</b></p> <p>1. 1877                                                3. 1850<br/>2. 1900                                                4. 1910</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-2. "Россия и Великобритания. История отношений"**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по вопросам раздела с презентацией 5-7 минут на студента

**Краткое содержание задания:**

Ответы на вопросы по теме раздела "Россия и Великобритания. История отношений"

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской | 1. Отношения Царства Русского и Англии<br>2. Отношения Царства Русского и Англии<br>3. Отношения Российской империи и |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» - отлично · глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела · полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы · воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75**Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» - хорошо · наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов · демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы · четкое изложение учебного материала**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» - удовлетворительно · наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся · демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе · неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе***КМ-3. "Образование, спорт. Традиции и обычаи"****Формы реализации:** Устная форма**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по вопросам раздела с презентацией 5-7 минут на студента**Краткое содержание задания:**

Ответы на вопросы по темам раздела "Образование, спорт. Традиции и обычаи"

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны | 1.Кембридж – город и университет. Отличительные особенности.<br>2.Национальный вид спорта Великобритании (футбол). Основные клубы и команды.<br>3.Праздники и фестивали Великобритании. |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» - отлично · глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела · полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы · воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности**Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» - хорошо · наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов · демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы · четкое изложение учебного материала*



Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» - удовлетворительно · наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся · демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе · неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе

**КМ-4. "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по вопросам раздела с презентацией 5-7 минут на студента

**Краткое содержание задания:**

Ответы на вопросы по темам раздела "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации | 1.Общая характеристика процесса глобализации в современном мире<br>2.Роль церкви в общественной и культурной жизни Великобритании.<br>3.Телевещание. Общий обзор государственных и частных вещательных каналов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» - отлично · глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела · полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы · воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» - хорошо · наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов · демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы · четкое изложение учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» - удовлетворительно · наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся · демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе · неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Устный опрос по темам курса

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### Вопросы, задания

- 1.Исполнительная власть в Великобритании. Законодательная власть в Великобритании. Политическая система Великобритании (Премьер-министр, Тайный Совет, Лорд-канцлер, Канцлер казначейства).
- 2.Музыкальное искусство Англии (общая характеристика; популярные рок-группы). Британская наука (общая характеристика). Выдающиеся ученые Великобритании. Библиотеки и музеи.
- 3.Английское искусство XVIII – XIX веков. Прерафаэлизм. Английские художники XVIII – XIX века (Хогарт, Гейнсборо). Искусство Джейка и Диноса Чепменов.
4. Культура Англии XVI века. Движение пуританизма. Искусство и архитектура Англии XVI века.
- 5.Общая характеристика культуры Великобритании. Английское искусство (общая характеристика). Глобализация и культура. Общая характеристика процесса глобализации в современном мире.
- 6.Основные вещательные телекорпорации (BBC, ITC, ITV). Кабельное цифровое телевидение. Новостные каналы. Роль радио и телевидения в жизни Великобритании. «Четвертая власть» Великобритании. Газеты и журналы Великобритании.
- 7.Общий обзор СМИ Великобритании в ретроспективном формате. Рынок телекоммуникация – развитие новых технологий и экономический рост. Телевещание. Общий обзор государственных и частных вещательных каналов. Рынок радио и телевидения.
- 8.Спортивная жизнь Великобритании. Самые типичные английские виды спорта (крикет, регби, гольф). Национальный вид спорта Великобритании (футбол). Основные клубы и команды.
- 9.Роль церкви в общественной и культурной жизни Великобритании. Государственная церковь Великобритании. Религиозные сообщества и вероисповедания Великобритании. Отношение британцев к религии.
- 10.Характерные черты дошкольного и начального школьного образования Великобритании. Система среднего школьного образования Великобритании. Система высшего образования
- 11.Династия Плантагенетов (общая характеристика). Династия Ланкастеров. Династия Йорков. Войны Алой и Белой розы (1455 – 1485).
- 12.Виндзорская династия (общая характеристика). История Великобритании (1901-1936гг.) История Великобритании (1936-1952гг.) Внешняя и внутренняя политика Великобритании во второй половине 20 века.

- 13.Правление Вильгельма Оранского. Королева Анна. Образование Великобритании.
- 14.Эпоха правления королевы Виктории.
- 15.Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III, Георга IV и Вильгельма IV).
- 16.Великобритания и Россия (история взаимоотношений).
- 17.Британская монархия ( история, политическая роль и королевские прерогативы).  
Королевская семья.
- 18.Мария Стюарт. Эпоха правления династии Стюартов. Английская Революция и Кромвель. Эпоха Реставрации.
- 19.Англия в эпоху династии Тюдоров ( правление Генриха VIII, Елизавета I, Мария Тюдор).
- 20.История Великобритании со времен Кельтской Британии до установления Англонормандской монархии.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. **В каком году монарх не дал согласие на билль парламента?**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1708 | 3) 1670 |
| 2) 1812 | 4) 1938 |

Ответы:

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 1708 | 3) 1670 | 2) 1812 | 4) 1938 |
|---------|---------|---------|---------|

Верный ответ: 1

2. **При каком премьер-министре Даунинг-стрит 10 стала официальной резиденцией?**

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1) Роберт Уолпол         | 3) Уильям Питт  |
| 2) Александр Дуглас-Хьюм | 4) Джон Мейджор |

Ответы:

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1) Роберт Уолпол         | 3) Уильям Питт  |
| 2) Александр Дуглас-Хьюм | 4) Джон Мейджор |

Верный ответ: 1

3. **Кто из премьер-министров оставил свой пост после потери поддержки собственной партии?**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) Генри Джон Темпл  | 3) Эдвард Хит      |
| 2) Спенсер Персеваль | 4) Маргарет Тэтчер |

Ответы:

- |                     |               |                      |                    |
|---------------------|---------------|----------------------|--------------------|
| 1) Генри Джон Темпл | 3) Эдвард Хит | 2) Спенсер Персеваль | 4) Маргарет Тэтчер |
|---------------------|---------------|----------------------|--------------------|

Верный ответ: 4

4. **В каком году Парламент стал полностью светским собранием?**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 1567г. | 3) 1688г. |
| 2) 1638г. | 4) 1707г. |

Ответы:

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1567г. | 3) 1688г. | 2) 1638г. | 4) 1707г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

Верный ответ: 2

5.

**Последним апелляционным судом Великобритании является:**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) Монарх        | 3) премьер-министр |
| 2) палата лордов | 4) палата общин    |

Ответы:

- |           |                    |                  |                 |
|-----------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1) Монарх | 3) премьер-министр | 2) палата лордов | 4) палата общин |
|-----------|--------------------|------------------|-----------------|

Верный ответ: 2

6. **Что обозначает “тори”?**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. гражданин | 3. аристократ |
|--------------|---------------|

2. вор                                          4. горожанин  
Ответы:  
1. гражданин                  3. аристократ 2. вор                                  4. горожанин  
Верный ответ: 2
- 7. Кто возглавил первую администрацию либералов?**  
1. Дж. Чемберлен                  3. У. Глэдс Гоун  
2. Солсберн                                  4. Р. Пиль  
Ответы:  
1. Дж. Чемберлен                  3. У. Глэдс Гоун 2. Солсберн                                  4. Р. Пиль  
Верный ответ: 3
- 8. Кто из премьер-министров был Нобелевским лауреатом по литературе?**  
1. Чемберлен                                  3. Черчилль  
2. Идеен                                          4. Тэтчер  
Ответы:  
1. Чемберлен                                  3. Черчилль 2. Идеен                                          4. Тэтчер  
Верный ответ: 3
- 9. Столетнюю войну Англия вела с**  
1. Испанией                                  3. Германией  
2. Францией                                  4. Шотландией  
Ответы:  
1. Испанией                                  3. Германией 2. Францией                                          4. Шотландией  
Верный ответ: 2
- 10. При каком из монархов было создано единое Королевство Великобритании?**  
1. Карл II                                          3. Анна  
2. Елизавета                                  4. Георг I  
Ответы:  
1. Карл II                                          3. Анна 2. Елизавета                                          4. Георг I  
Верный ответ: 3
- 11. Закон о веротерпимости был издан при**  
1. Иакове II                                          3. Анне  
2. Карле II                                          4. Вильгельме Оранском  
Ответы:  
1. Иакове II                                          3. Анне 2. Карле II                                          4. Вильгельме Оранском  
Верный ответ: 1
- 12. С какого года Великобритания носит современное название?**  
1. с 1707г.                                          3. с 1929г.  
2. с 1922г.                                          4. с 1837г.  
Ответы:  
1. с 1707г.                                          3. с 1929г. 2. с 1922г.                                          4. с 1837г.  
Верный ответ: 3
- 13. Кто из Георгов принял фамилию «Виндзор»?**  
Ответы:  
1. Георг II                  2. Георг III                  3. Георг IV 4. Георг V                  5. Георг I  
Верный ответ: 4
- 14. Для какого короля английский язык был родным?**  
Ответы:  
1. Георга II                  2. Георга III                  3. Георга I                  4. Вильгельма IV  
Верный ответ: 2
- 15. Британия объявила войну Германии после вторжения:**  
Ответы:

1. во Францию            3. в Польшу 2. в Чехию            4. в Австрию  
 Верный ответ: 3
16. Килт – это:  
 Ответы:  
 1. Клетчатая юбка в складку 2. Шапочка с цветной лентой 3. Музыкальный инструмент  
 4. Разновидность холодного оружия  
 Верный ответ: 1
17. Самое древнее здание Лондона:  
 Ответы:  
 1. Тауэр 2. Биг-Бен 3. Вестминстерское аббатство 4. Букингемский дворец  
 Верный ответ: 1
18. Самое высокое здание города:  
 Ответы:  
 1. Собор Святого Павла 2. Церковь Святого Мартина 3. Тауэр 4. Биг-Бен  
 Верный ответ: 1
19. **Во что играют на знаменитом Уимблдонском турнире?**  
 Ответы:  
 1. В гольф 2. В футбол 3. В теннис 4. В крикет  
 Верный ответ: 3
20. **Что является официальной резиденцией британской королевской семьи в Лондоне?**  
 Ответы:  
 1. Букингемский дворец 2. Замок Тинтагель 3. Винчестерский дворец 4. Тауэр  
 Верный ответ: 1
21. **На кого традиционно охотятся англичане?**  
 Ответы:  
 1. Лис 2. Куропаток 3. Медведей 4. Зайцев  
 Верный ответ: 1
22. Спустя примерно 200 лет серия гравюр У. Хогарта "Карьера мота" легла в основу...  
 Ответы:  
 1. Балета 2. Телесериала 3. Ток шоу 4. Мюзикла  
 Верный ответ: 1
23. Самая значительная серия картин У. Хогарта под названием "Модный брак" хранится в ...  
 Ответы:  
 1. Лувре (Париж) 2. Эрмитаже (Санкт-Петербург) 3. Галерее Тейта (Лондон)  
 4. Национальной Галерее (Лондон)  
 Верный ответ: 4
24. По инициативе Д. Рейнольдса в Лондоне впервые появились ...  
 Ответы:  
 1. Публичные лекции по живописи 2. Публичные мастер-классы художников  
 3. Публичные художественные выставки 4. Публичные обсуждения новых картин художников  
 Верный ответ: 3
25. В 1788 году Рейнольдс написал полотно "Младенец Геркулес, удушающий змей", которая символизировала мощь российской империи. Картина была написана по заказу...  
 Ответы:  
 1. Петра I 2. Екатерины II 3. Анны Иоанновны 4. Александра I  
 Верный ответ: 2
26. Галерея Тейт в Лондоне сегодня приобрела вторую часть - Тейт Модерн, где выставляются образцы современного искусства. Она заняла гигантское помещение ...  
 Ответы:

1. Бывшего дворянского особняка 2. Бывшей электростанции 3. Бывшей публичной библиотеки 4. Бывшей городской ратуши

Верный ответ: 2

27. Кто из английских живописцев работал над Военной Галерей в Эрмитаже (создавал серию портретов участников Отечественной войны 1812 года)?

Ответы:

1. Генри Морленд 2. Джордж Доу 3. Уильям Тернер 4. Томас Лоуренс

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «5» - отлично · глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела · полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы · воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности

*Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия:*

- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «4» - хорошо · наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов · демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы · четкое изложение учебного материала

*Тест считается выполненным на оценку «Хорошо»,*

*если выполнены следующие условия:* - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «3» - удовлетворительно · наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся · демонстрация

*обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе · неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе*

*Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия:* - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».