

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История и культура Германии**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В.
Казакова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.
Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Раздел 1 (Тестирование)
2. Раздел 2.1 (Тестирование)
3. Раздел 2.2 (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Раздел 3 (Доклад)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	8	12	14
Современная Германия					
География		+			
Население		+			
Государственное политическое устройство		+			
История Германии					
Древние Германцы			+		
Раннее Средневековье			+		
Реформация			+		
Германия во второй половине 17го - 19 веках			+		

Германия в первой половине 20 века			+	
Германия во второй половине 20 века			+	
Праздники и традиции				
Религиозные и светские праздники в Германии				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков Уметь: оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре	Раздел 1 (Тестирование) Раздел 2.1 (Тестирование) Раздел 2.2 (Контрольная работа) Раздел 3 (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Раздел 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста

Краткое содержание задания:

Выберите правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков	1.Германия расположена южнее Дании.	
	1. Верно	2. Неверно
	2.Население Берлина составляет примерно ... млн. человек.	
	1. 15	3. 6,5
	2. 2	4. 3,5
	3.Что из нижеперечисленного не является озером?	
	1. Königsee	3. Nordsee
	2. Walchensee	4. Schaalsee
	4.Большинство иностранцев, живущих в Германии, это:	
	1. Итальянцы	3. Русские
	2. Турки	4. Поляки
	5.В Германии у большинства семейных пар есть дети.	
	1. Верно	2. Неверно
	6.Главой государства в Германии является	
	1. Федеральный канцлер	3. Премьер-министр
	2. Федеральный президент	4. Президент Бундестага
7.Кто осуществляет контроль за правительством?		
1. Федеральный президент	3. Бундестаг	
2. Федеральный канцлер	4. Федеральное собрание	

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 25 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 40 % ошибок.

КМ-2. Раздел 2.1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста

Краткое содержание задания:

Выберите правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков</p>	<p>1. Das Thing – это</p> <ol style="list-style-type: none">1. Народное собрание, на котором решались главные вопросы племени2. Ритуальный обряд жертвоприношения3. Церемония казни особо провинившихся4. Обряд бракосочетания <p>2. Разделение империи Карла Великого произошло</p> <ol style="list-style-type: none">1. в 843 г. по Верденскому договору2. в 1648 г. по Вестфальскому договору3. в 1783 г. по Версальскому договору4. в 1814 г. на Венском конгрессе <p>3. Тридцатилетняя война была</p> <ol style="list-style-type: none">1. С 1545 по 1575 гг.2. С 1618 по 1648 гг.3. С 1703 по 1733 гг.4. С 1848 по 1878 гг. <p>4. Реформация в Германии была в</p> <ol style="list-style-type: none">1. XIV в.2. XIX в.3. XVI в.4. XIII в. <p>5. Вокруг какого государства произошло объединение Германии?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Австрия2. Бавария3. Пруссия4. Саксония <p>6. Объединение Германии произошло</p> <ol style="list-style-type: none">1. В середине XV века2. В конце XIX века3. В конце XVII века4. В середине XX века <p>7. Распад Священной Римской империи германской нации произошел в</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1918 г.2. 1945 г.3. 1806 г.4. 1848 г. <p>8. Немецкий таможенный союз являлся первым единым немецким государством.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Верно2. Неверно
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

КМ-3. Раздел 2.2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты дают развернутые ответы на вопросы.

Краткое содержание задания:

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков	1.1. Назовите основные предпосылки для Первой мировой войны. 2. Назовите причины, способствовавшие приходу к власти в Германии в 1930е годы национал-социалистов. 3. Объединение Германии в 1990 г.: предпосылки и ход процесса.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если даны развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.

КМ-4. Раздел 3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты делают доклад с презентацией

Краткое содержание задания:

Сделайте доклад на заданную тему.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре	1. Выберите один из праздников, отмечаемых в Германии, и подготовьте доклад с использованием презентации в PowerPoint. Расскажите об истории праздника. Традициях, связанных с ним. Как он отмечается в современной Германии?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание тема раскрыта полностью. Презентация сделана с соблюдением правил оформления.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема раскрыта не полностью. В оформлении презентации допущены небольшие ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема раскрыта недостаточно. Презентация оформлена не по правилам.

1. Рейхспрезидент.
2. Премьер-министр.
3. Рейхсканцлер.
4. Председатель Рейхстага
14. Первая мировая война закончилась подписанием:
 1. Версальского мирного договора
 2. Рапалльского договора
 3. Верденского договора
 4. Вестфальского договора
15. Рурский кризис в Германии в 20-е годы привел к:
 1. Усилению роли нацистов
 2. Объединению Германии
 3. Созданию вооруженных сил Германии
 4. Началу второй мировой войны
16. Берлинская стена существовала:
 1. С 1945 по 1990 гг.
 2. С 1970 по 1977 гг.
 3. С 1961 по 1989 гг.
 4. С 1949 по 1989 гг.
17. В чью компетенцию входит объявление выходных дней?
 1. Земель
 2. Бундестага
 3. Федерального собрания
 4. Президента
18. Символами Пасхи в Германии являются:
 1. Кулич и яйца
 2. Заяц и яйца
 3. Св. Николай и венок
 4. Венок с 4 свечками и календарь

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Главой государства в Германии является

Ответы:

1. Федеральный канцлер
2. Федеральный президент
3. Премьер-министр
4. Президент Бундестага

Верный ответ: Федеральный президент

2. На какой срок выбирается Бундестаг?

Ответы:

1. 5 лет
2. 3 года
3. 6 лет
4. 4 года

Верный ответ: 4 года

3. Кто выбирает Федерального канцлера?

Ответы:

1. Федеральный президент
2. Бундестаг
3. Партии
4. Федеральное правительство

Верный ответ: Бундестаг

4. В послевоенной истории Германии один раз было сформировано однопартийное правительство.

Ответы:

1. Верно
2. Неверно

Верный ответ: Неверно

5. Отцом Реформации является.

Ответы:

1. Карл Великий
2. Мартин Лютер
3. Оттон I
4. Томас Мюнцер

Верный ответ: Мартин Лютер

6. Кто стал первым рейхсканцлером объединенной Германии?

Ответы:

1. Адольф Гитлер
2. Фридрих Вильгельм
3. Конрад Аденауэр
4. Отто фон Бисмарк

Верный ответ: Отто фон Бисмарк

7. Население Германия составляет примерно ... млн. человек.

Ответы:

1. 60 3. 83 2. 92 4. 75

Верный ответ: 83

8.К концу XIX века экономика Германии занимает одно из лидирующих мест в мире.

Ответы:

- Верно 2. Неверно

Верный ответ: Верно

9.Национал-социалисты пришли к власти:

Ответы:

1. В результате военного переворота 2. В результате выборов

Верный ответ: В результате выборов

10.На сколько оккупационных зон была поделена Германия после окончания Второй мировой войны?

Ответы:

1. 2 3. 4 2. 3 4. 5

Верный ответ: 4

11.Кто из Федеральных канцлеров был автором новой восточной политики?

Ответы:

1. Гельмут Коль. 3. Ангела Меркель 2. Курт Георг Кизингер. 4.
Вилли Брандт

Верный ответ: Вилли Брандт

12.1. Главным праздником в немецкоговорящих странах является:

Ответы:

1. Пасха 3. День немецкого единства 2. Рождество
4. День Святого Николая

Верный ответ: Рождество

13.Краampus - это:

Ответы:

1. Сподвижник Св. Николая 3. Антипод Св. Николая 2. Один из символов
Пасхи 4. Символ дня Крампуса

Верный ответ: Антипод Св. Николая

14.Каких праздников в немецкоговорящих странах в году больше?

Ответы:

- 1.Светских 2. Религиозных

Верный ответ: Религиозных

15.

1. Основным союзником Германии в Первой мировой войне была:

Ответы:

1. Великобритания 3. Италия 2. Австро-Венгрия 4.
Япония

Верный ответ: Австро-Венгрия

16.Дунай протекает по территории Германии и Австрии.

Ответы:

1. Верно 2. Неверно

Верный ответ: Верно

17.Во всех немецкоговорящих странах одинаковое количество праздников:

Ответы:

1. Верно 2. Неверно

Верный ответ: Неверно

18. Одним из традиционных символов Рождества является:

Ответы:

1. Ясли

3. Тыква 2. Заяц

4. Глювайн

Верный ответ: Ясли

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15% ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 25% ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 35% ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.