

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История и культура Германии**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мартынов В.С. |
| | Идентификатор | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Казакова И.В. |
| | Идентификатор | Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a |

(подпись)

И.В.
Казакова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гаврилова Ю.В. |
| | Идентификатор | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.
Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Раздел 1 (Тестирование)
2. Раздел 2.1 (Тестирование)
3. Раздел 2.2 (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Раздел 3 (Доклад)

БРС дисциплины

6 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 3 | 8 | 12 | 14 |
| Современная Германия | | | | | |
| География | | + | | | |
| Население | | + | | | |
| Государственное политическое устройство | | + | | | |
| История Германии | | | | | |
| Древние Германцы | | | + | | |
| Раннее Средневековье | | | + | | |
| Реформация | | | + | | |
| Германия во второй половине 17го - 19 веках | | | + | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Германия в первой половине 20 века | | | + | |
| Германия во второй половине 20 века | | | + | |
| Праздники и традиции | | | | |
| Религиозные и светские праздники в Германии | | | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|--|
| УК-5 | ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | Знать: основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков Уметь: оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре | Раздел 1 (Тестирование) Раздел 2.1 (Тестирование) Раздел 2.2 (Контрольная работа) Раздел 3 (Доклад) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Раздел 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста

Краткое содержание задания:

Выберите правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков | 1. Германия расположена южнее Дании. |
| | 1. Верно 2. Неверно |
| | 2. Население Берлина составляет примерно ... млн. человек. |
| | 1. 15 3. 6,5 |
| | 2. 2 4. 3,5 |
| | 3. Что из нижеперечисленного не является озером? |
| | 1. Königsee 3. Nordsee |
| | 2. Walchensee 4. Schaalsee |
| | 4. Большинство иностранцев, живущих в Германии, это: |
| | 1. Итальянцы 3. Русские |
| | 2. Турки 4. Поляки |
| | 5. В Германии у большинства семейных пар есть дети. |
| | 1. Верно 2. Неверно |
| | 6. Главой государства в Германии является |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 25 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 40 % ошибок.

КМ-2. Раздел 2.1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста

Краткое содержание задания:

Выберите правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков</p> | <p>1. Das Thing – это</p> <ol style="list-style-type: none">1. Народное собрание, на котором решались главные вопросы племени2. Ритуальный обряд жертвоприношения3. Церемония казни особо провинившихся4. Обряд бракосочетания <p>2. Разделение империи Карла Великого произошло</p> <ol style="list-style-type: none">1. в 843 г. по Верденскому договору2. в 1648 г. по Вестфальскому договору3. в 1783 г. по Версальскому договору4. в 1814 г. на Венском конгрессе <p>3. Тридцатилетняя война была</p> <ol style="list-style-type: none">1. С 1545 по 1575 гг.2. С 1618 по 1648 гг.3. С 1703 по 1733 гг.4. С 1848 по 1878 гг. <p>4. Реформация в Германии была в</p> <ol style="list-style-type: none">1. XIV в.2. XIX в.3. XVI в.4. XIII в. <p>5. Вокруг какого государства произошло объединение Германии?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Австрия2. Бавария3. Пруссия4. Саксония <p>6. Объединение Германии произошло</p> <ol style="list-style-type: none">1. В середине XV века2. В конце XIX века3. В конце XVII века4. В середине XX века <p>7. Распад Священной Римской империи германской нации произошел в</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1918 г.2. 1945 г.3. 1806 г.4. 1848 г. <p>8. Немецкий таможенный союз являлся первым единым немецким государством.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Верно2. Неверно |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

КМ-3. Раздел 2.2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты дают развернутые ответы на вопросы.

Краткое содержание задания:

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков | 1.1. Назовите основные предпосылки для Первой мировой войны. 2. Назовите причины, способствовавшие приходу к власти в Германии в 1930е годы национал-социалистов. 3. Объединение Германии в 1990 г.: предпосылки и ход процесса. |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если даны развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.

КМ-4. Раздел 3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты делают доклад с презентацией

Краткое содержание задания:

Сделайте доклад на заданную тему.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Уметь: сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре | 1. Выберите один из праздников, отмечаемых в Германии, и подготовьте доклад с использованием презентации в PowerPoint. Расскажите об истории праздника. Традициях, связанных с ним. Как он отмечается в современной Германии? |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание тема раскрыта полностью. Презентация сделана с соблюдением правил оформления.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема раскрыта не полностью. В оформлении презентации допущены небольшие ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема раскрыта недостаточно. Презентация оформлена не по правилам.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Вопросы, задания

1. Германия граничит с ... государствами.
 1. 10
 2. 9
 3. 8
 4. 11
2. День немецкого единства – это религиозный праздник:
 1. Верно
 2. Неверно
3. Крампус существует:
 1. На юге Германии.
 2. На юге Германии и в Австрии.
 3. На юге Германии и в Швейцарии
 4. В Австрии и Швейцарии
4. Где в Германии находятся горы Schwarzwald?
 1. На юге
 2. На севере
5. Что в Германии чаще всего используется для отопления жилых домов?
 1. Нефть
 2. Уголь
 3. Газ
 4. Альтернативные источники энергии
6. На какой срок выбирается Бундестаг?
 1. 5 лет
 2. 3 года
 3. 6 лет
 4. 4 года
7. В каком году был принят Основной закон ФРГ?
 1. 1949
 2. 1933
 3. 1990
 4. 1918
8. Древнегерманские племена
 1. Вели оседлый образ жизни
 2. Были кочевниками
9. Отцом Реформации является.
 1. Карл Великий
 2. Мартин Лютер
 3. Оттон I
 4. Томас Мюнцер
10. В каком году в Германии была буржуазно-демократическая революция?
 1. 1848
 2. 1917
 3. 1871
 4. 1933
11. Возвышение какого немецкого государства происходит в XVII веке.
 1. Бавария
 2. Саксония
 3. Австрия
 4. Бранденбург-Пруссия
12. Веймерская республика существовала в период:
 1. С 1918 по 1933 гг.
 2. С 1919 по 1933 гг.
 3. С 1918 по 1945 гг.
 4. С 1919 по 1945 гг.
13. Главой государства в Веймерской республике был:

1. Рейхспрезидент.
2. Премьер-министр.
3. Рейхсканцлер.
4. Председатель Рейхстага
14. Первая мировая война закончилась подписанием:
 1. Версальского мирного договора
 2. Рапалльского договора
 3. Верденского договора
 4. Вестфальского договора
15. Рурский кризис в Германии в 20-е годы привел к:
 1. Усилению роли нацистов
 2. Объединению Германии
 3. Созданию вооруженных сил Германии
 4. Началу второй мировой войны
16. Берлинская стена существовала:
 1. С 1945 по 1990 гг.
 2. С 1970 по 1977 гг.
 3. С 1961 по 1989 гг.
 4. С 1949 по 1989 гг.
17. В чью компетенцию входит объявление выходных дней?
 1. Земель
 2. Бундестага
 3. Федерального собрания
 4. Президента
18. Символами Пасхи в Германии являются:
 1. Кулич и яйца
 2. Заяц и яйца
 3. Св. Николай и венок
 4. Венок с 4 свечками и календарь

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Главой государства в Германии является

Ответы:

1. Федеральный канцлер
2. Федеральный президент
3. Премьер-министр
4. Президент Бундестага

Верный ответ: Федеральный президент

2. На какой срок выбирается Бундестаг?

Ответы:

1. 5 лет
2. 3 года
3. 6 лет
4. 4 года

Верный ответ: 4 года

3. Кто выбирает Федерального канцлера?

Ответы:

1. Федеральный президент
2. Бундестаг
3. Партии
4. Федеральное правительство

Верный ответ: Бундестаг

4. В послевоенной истории Германии один раз было сформировано однопартийное правительство.

Ответы:

1. Верно
2. Неверно

Верный ответ: Неверно

5. Отцом Реформации является.

Ответы:

1. Карл Великий
2. Мартин Лютер
3. Оттон I
4. Томас Мюнцер

Верный ответ: Мартин Лютер

6. Кто стал первым рейхсканцлером объединенной Германии?

Ответы:

1. Адольф Гитлер
2. Фридрих Вильгельм
3. Конрад Аденауэр
4. Отто фон Бисмарк

Верный ответ: Отто фон Бисмарк

7. Население Германия составляет примерно ... млн. человек.

Ответы:

1. 60 3. 83 2. 92 4. 75

Верный ответ: 83

8.К концу XIX века экономика Германии занимает одно из лидирующих мест в мире.

Ответы:

Верно 2. Неверно

Верный ответ: Верно

9.Национал-социалисты пришли к власти:

Ответы:

1. В результате военного переворота 2. В результате выборов

Верный ответ: В результате выборов

10.На сколько оккупационных зон была поделена Германия после окончания Второй мировой войны?

Ответы:

1. 2 3. 4 2. 3 4. 5

Верный ответ: 4

11.Кто из Федеральных канцлеров был автором новой восточной политики?

Ответы:

1. Гельмут Коль. 3. Ангела Меркель 2. Курт Георг Кизингер. 4. Вилли Брандт

Верный ответ: Вилли Брандт

12.1. Главным праздником в немецкоговорящих странах является:

Ответы:

1. Пасха 3. День немецкого единства 2. Рождество
4. День Святого Николая

Верный ответ: Рождество

13.Крампус - это:

Ответы:

1. Сподвижник Св. Николая 3. Антипод Св. Николая 2. Один из символов Пасхи 4. Символ дня Крампуса

Верный ответ: Антипод Св. Николая

14.Каких праздников в немецкоговорящих странах в году больше?

Ответы:

1.Светских 2. Религиозных

Верный ответ: Религиозных

15.

1. Основным союзником Германии в Первой мировой войне была:

Ответы:

1. Великобритания 3. Италия 2. Австро-Венгрия 4. Япония

Верный ответ: Австро-Венгрия

16.Дунай протекает по территории Германии и Австрии.

Ответы:

1. Верно 2. Неверно

Верный ответ: Верно

17.Во всех немецкоговорящих странах одинаковое количество праздников:

Ответы:

1. Верно 2. Неверно

Верный ответ: Неверно

18. Одним из традиционных символов Рождества является:

Ответы:

1. Ясли

3. Тыква 2. Заяц

4. Глювайн

Верный ответ: Ясли

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15% ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 25% ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 35% ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.