

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История и культура Испании**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

---

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.  
Казакова

---

Заведующий  
выпускающей кафедрой

---

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.  
Гаврилова

---

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Устная форма

1. Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке. (Контрольная работа)
2. Испания с 1814 года до наших дней (Контрольная работа)
3. Испания: от первых поселенцев до Реконкисты (Контрольная работа)
4. Культура Испании (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	7	10	13
История Испании					
Испания: от первых поселенцев до Реконкисты	+				
Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке.		+			
Испания с 1814 года до наших дней			+		
Культура Испании					
Культура Испании				+	
Вес КМ:	25	25	25	25	

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	<p>Знать:</p> <p>основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков</p> <p>основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков</p> <p>сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре</p>	<p>Испания: от первых поселенцев до Реконкисты (Контрольная работа)</p> <p>Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке. (Контрольная работа)</p> <p>Испания с 1814 года до наших дней (Контрольная работа)</p> <p>Культура Испании (Контрольная работа)</p>

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Испания: от первых поселенцев до Реконкисты**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории без справочных материалов. Время подготовки 30 минут

#### **Краткое содержание задания:**

Основные исторические события, политическая система, внешняя политика

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Народы-колонизаторы: финикийцы и греки.</li><li>2. Образование и расширение христианских королевств в Испании. Образование Астурийско-Леонского королевства.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Народы-завоеватели: карфагеняне и римляне. Романизация Испании.</li></ol></li><li>2. Зарождение и расширение Кастилии.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Германское вторжение. Упадок и конец Римской Империи. Основные германские королевства.</li></ol></li><li>2. Графства и королевства в Пиренеях. Попытки первых объединений христианских королевств.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. . Расцвет и упадок королевства вестготов. Экономика и общество германских народов.</li></ol></li><li>2. Испания с 13 века до начала Реконкисты. Корона Арагона. Королевства Португалия и Наварра.<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Мусульмане в Испании. Эпоха расцвета.</li></ol></li><li>2. Корона Кастилии. Территориальное объединение Испании</li></ol>
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории без справочных материалов. Время подготовки 30 минут.

**Краткое содержание задания:**

Основные культурные события, традиции, обычаи, религия Испании во время правления Католических королей и Испании в 16, 17, 18 веке.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков	1. Организация государства во времена правления Католических королей. Религиозное объединение. 2. Мадрид – столица испанской империи 3. Общество и экономика Испании в 17 веке 4. Карл III, образованный монарх 5. Общество и экономика Испании в 18 веке
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Испания с 1814 года до наших дней**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории без справочных материалов. Время подготовки 30 минут

**Краткое содержание задания:**

Оценить и проанализировать исторические факты и события в Испании с 1814 до наших дней

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков	1.Оцените и проанализируйте значение Конституции Испании 1978 года 2.Оцените и проанализируйте события, произошедшие во время режима генерала Франко 3.Оцените и проанализируйте причины установления Первой Республики 4.Оцените и проанализируйте причины установления Второй Республики 5.Оцените и проанализируйте правление Хуана Карлоса Бурбона.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-4. Культура Испании**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории со справочными материалами. Время подготовки 30 минут

**Краткое содержание задания:**

Сопоставить национально-культурные и религиозные особенности Испании с особенностями культуры России

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой	1.Сопоставить типично испанские и типично русские стили в искусстве 2.Сопоставить «Золотой век» литературы Испании и России 3.Сопоставить «Золотой век» театра Испании и России
---	---

культуре	<p>4.Сопоставить культуру и искусство Испании и России в 18 веке</p> <p>5.Сопоставить культурное наследие Испании и России</p>
----------	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. . Правление Филипа III.
2. Культура иберов и кельтов.

### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

### **Вопросы, задания**

1. Мадрид – столица испанской империи.
2. Политика на полуострове Католических королей
3. Международная политика Католических королей

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Последним королем династии Габсбургов в Испании был

Ответы:

- a) Филипп II
- b) Карл I
- c) Фердинанд IV
- d) Карл II

Верный ответ: d) Карл II

2. Автор “Дон Кихота”

Ответы:

- a) Кальдерон де ля Барка
- b) Лопе де Вега
- c) Мигель Сервантес
- d) Франсиско Кеведо

Верный ответ: c) Мигель Сервантес

3. Автор картины “Менины”

Ответы:

- a) Веласкес
- b) Мурильо
- c) Эль Греко
- d) Луис Моралес

Верный ответ: a) Веласкес

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.