

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Информатика и компьютерные технологии**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матвеев М.В.
	Идентификатор	R6a1bc0e9-MatveevMV-ce509dc6

(подпись)

М.В. Матвеев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В.

Казакова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
2. ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ИД-1 Использует компьютер как средство получения, обработки и управления информацией
ИД-2 Применяет знание информационных технологий для решения профессиональных задач
3. ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
ИД-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Компьютерные сети. Сеть Интернет. Веб-страницы. Создание сайта визитки (Лабораторная работа)
2. Почтовые программы. Электронный документооборот. Современные интернет технологии (Контрольная работа)
3. Практика по WordPad (Контрольная работа)
4. Представление и обработка данных с помощью электронных таблиц (Проверочная работа)
5. Создание презентаций на компьютере (Индивидуальный проект)

Форма реализации: Проверка качества оформления задания

1. Работа с текстом на компьютере. Практика по MS Word. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	2	4	6	7	11	14

Общие сведения об информационных технологиях и вычислительной технике						
Информационные технологии и вычислительная техника. История информационных технологий и вычислительной техники.	+					
Общие сведения об устройстве персонального компьютера и носителях информации. Программное обеспечение. Операционные системы. Операционная система Windows. Стандартные программы Windows. Редакторы WordPad и Paint. Растровая и векторная графика.	+					
Компьютер как средство обучения. Компьютер как средство контроля знаний. Применение компьютера при обучении иностранным языкам. Применение компьютера при обучении гуманитарным и социальным наукам. Информационные технологии и лингвистика.	+	+		+		
Работа с текстом на компьютере						
Информационные технологии и обработка текста. Текстовые редакторы и текстовые форматы. Текстовый редактор Word. Оформление текстов в текстовом редакторе Word. Некоторые функции текстового редактора Word	+	+		+		
Оформление в данном текстовом редакторе таблиц, вставка в документ формул и символов. Колонтитулы и сноски. Навигация по документу, закладки и гиперссылки. Проверка орфографии в текстовом редакторе Word. Аннотация и реферат. Автоматическое аннотирование и реферирование. ГОСТ 7.32-2017				+		
Представление и обработка данных с помощью электронных таблиц						
Электронные таблицы. Обработка данных в электронной таблице. Редактор таблиц Excel. Основные функции редактора Excel. Обработка числовых данных в редакторе Excel. Вставка в документ функций и формул. Построение графиков и диаграмм. Основные логические функции в Excel и их применение. Фильтрация и сортировка данных в Excel				+		
Создание презентаций на компьютере						
Презентация как иллюстративный и обучающий материал. Основные принципы создания презентаций. Альтернативное программное обеспечение (ПО) для создания презентаций.					+	
Редактор презентаций Apple Keynote. Редактор презентаций Google Slides. Редактор презентаций Power Point. Альтернативное ПО по созданию презентации. Основные функции редакторов. Структура презентации и слайда. Формулы, графические и другие элементы на слайдах.					+	

Применение анимации в презентациях. Организация просмотра слайдов. Работа по созданию презентации в командах.						
Почтовые программы. Электронный документооборот. Современные интернет технологии						
Почтовые программы. Электронный документооборот. Почтовая программа MS Outlook. Основные функции почтовой программы Outlook. Правила хорошего тона в деловой переписке. Облачные хранилища. Основные функции облачных хранилищ. Методы использования облачных хранилищ					+	
Обзор популярных мессенджеров. Основные функции и в чем различие мессенджеров. Обзор популярных соцсетей. Основные функции и в чем различие соцсетей. Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы. Безопасность компьютера. Антивирусные программы						+
Компьютерные сети. Сеть Интернет. Веб-страницы. Создание сайта визитки						
Основные принципы построения компьютерных сетей. Сеть Интернет. Применение ресурсов сети Интернет для перевода и обучения. Основы работы глобальной сети Интернет						+
Правила поведения в сети Интернет. Сеть Интернет как средство коммуникации. Основные принципы создания веб-страниц. Основы создания сайта визитки. Обзор ПО. Основные функции ПО по созданию сайта визитки						+
Вес КМ:	5	10	15	40	5	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Представление и обработка данных с помощью электронных таблиц (Проверочная работа)
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Использует компьютер как средство получения, обработки и управления информацией	Знать: основы современной информационной и библиографической культуры Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Создание презентаций на компьютере (Индивидуальный проект) Почтовые программы. Электронный документооборот. Современные интернет технологии (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет	Знать:	Практика по WordPad (Контрольная работа)

	знание информационных технологий для решения профессиональных задач	методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Работа с текстом на компьютере. Практика по MS Word. (Контрольная работа) Создание презентаций на компьютере (Индивидуальный проект)
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Понимает принципы современных информационных технологий работы	Уметь: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Практика по WordPad (Контрольная работа)
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6} Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности работы	Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Компьютерные сети. Сеть Интернет. Веб-страницы. Создание сайта визитки (Лабораторная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Практика по WordPad

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнить набор текста на компьютера в ПО WordPad, отредактировать текст согласно заданному примеру.

Краткое содержание задания:

Выполнить набор текста на компьютера в ПО WordPad, отредактировать текст согласно заданному примеру.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	1. Где располагается ярлык запуска программы WordPad? 2. Какой форма файла WordPad
Уметь: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	1. Как вышло выравнивание текста? 2. Какой шрифт был использован? 3. Какой межстрочный интервал?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-2. Работа с текстом на компьютере. Практика по MS Word.

Формы реализации: Проверка качества оформления задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: На занятии

Краткое содержание задания:

Выполнить редактирование заранее сформированного и предоставленного текста согласно ГОСТ 7.32-2017

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	1.Каким шрифтом был отредактирован текст? 2.Какой размер шрифта используется при подготовке заключительного отчета о НИР? 3.Какие размеры полей допустимы при подготовке заключительного отчета о НИР?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-3. Представление и обработка данных с помощью электронных таблиц

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: выполняется на занятии.....

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	1.Как рассчитывается среднее значение? (Математическая формула) 2.В состав какого ПО входит Excel?
--	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-4. Создание презентаций на компьютере**Формы реализации:** Компьютерное задание**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Создание презентаций на компьютере**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	1.Какие Вы знаете программы для создания презентаций?
Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	1.Как создать новый слайд в Apple Keynote? 2.Как создать новый слайд в MS PowerPoint? 3.В чем принципиальное отличие между ПО по созданию презентаций Prezi и ПО Powerpoint?

применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-5. Почтовые программы. Электронный документооборот. Современные интернет технологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Создание презентаций на компьютере

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы современной информационной и библиографической культуры	1.Какие правила в деловой переписке посредством электронной почте Вы знаете? 2.Какие программные продукты по обработке электронной почты Вы знаете? 3.Какие облачные сервисы Вы знаете?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-6. Компьютерные сети. Сеть Интернет. Веб-страницы. Создание сайта визитки

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Создание презентаций на компьютере

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	1.Какое ПО по созданию сайта визитки Вы использовали? 2.Какими популярным мессенджерам Вы пользуетесь? 3.Какими популярным социальными сетями Вы пользуетесь?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждаю Зав кафедрой
		2021 г.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина «Информатика и компьютерные технологии» ГПИ
ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутреннее устройство ПК. 2. Облачное хранение данных. Вендоры. Общие функции и различия.		
Экзаменатор старший преподаватель каф. РСиЛ Матвеев М.В.		

Процедура проведения

Зачет ставится по совокупности контрольных мероприятий. Собеседование.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. MS Excel 2010. Функции табличных процессоров. Основные компоненты главного окна. Хитрости(Life hack) Excel.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие вы знаете компоненты входящие в состав Microsoft Office?

Ответы:

WordPad

Word

Numbers

Excel

Slides

PowerPoint

Верный ответ: Word Excel PowerPoint

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Использует компьютер как средство получения, обработки и управления информацией

Вопросы, задания

- 1.Облачное хранение данных. Вендоры. Общие функции и различия.
- 2.Альтернативное ПО для создание презентаций. Краткое описание ПО.
- 3.Мультимедийная презентация. Программы создания презентаций. План создания. Рекомендуемый объем презентации.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.ПО по созданию презентаций

Ответы:

PowerPoint
MediaPleer Clasic
Canva
Kenote
Slides

Верный ответ: PowerPoint Canva Kenote Slides

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Применяет знание информационных технологий для решения профессиональных задач

Вопросы, задания

- 1.MS Word 2010. Основные компоненты главного окна. Хитрости(Life hack) Word. ГОСТ 7.32-2001

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Текстовые процессоры. Форматы текстовых файлов.

Ответы:

docx
xls
pdf
jpeg
html
svg
bmp

Верный ответ: docx pdf html

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Понимает принципы работы современных информационных технологий

Вопросы, задания

- 1.Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутреннее устройство ПК.
- 2.Классификация ПО. Описание этой классификации.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Операционные системы. Наиболее популярные.

Ответы:

iOS
Windows
Apple

Microsoft
Android.

Верный ответ: iOS Windows Android.

2.Стандартные программы Windows.

Ответы:

Opera
AcDc
Блокнот
Записки
Word
Выполнить
Excel
Калькулятор
Mobirise

Верный ответ: Блокнот Записки Выполнить Калькулятор

5. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-6} Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1.Правила поведения в сети интернет. Антивирусы. Пароли. Аутентификация. Fishing. Надежность сайта.
- 2.Что такое Internet? Ключевые уровни Интернета. Email. WWW, VoIP, Мессенджеры.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какие Вы знаете социальные сети?

Ответы:

FB
OP
OK
TB
VK
RU

Верный ответ: FB OK VK

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»