

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Информатика и компьютерные технологии**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матвеев М.В.
	Идентификатор	R6a1bc0e9-MatveevMV-ce509dc6

(подпись)

М.В. Матвеев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В.

Казакова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

2. ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

ИД-1 Использует компьютер как средство получения, обработки и управления информацией

ИД-2 Применяет знание информационных технологий для решения профессиональных задач

3. ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИД-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Компьютерные сети. Сеть Интернет. Веб-страницы. Создание сайта визитки (Лабораторная работа)

2. Почтовые программы. Электронный документооборот. Современные интернет технологии (Контрольная работа)

3. Практика по WordPad (Контрольная работа)

4. Представление и обработка данных с помощью электронных таблиц (Проверочная работа)

5. Создание презентаций на компьютере (Индивидуальный проект)

Форма реализации: Проверка качества оформления задания

1. Работа с текстом на компьютере. Практика по MS Word. (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	2	4	6	7	11	14

Общие сведения об информационных технологиях и вычислительной технике						
Информационные технологии и вычислительная техника. История информационных технологий и вычислительной техники.	+					
Общие сведения об устройстве персонального компьютера и носителях информации. Программное обеспечение. Операционные системы. Операционная система Windows. Стандартные программы Windows. Редакторы WordPad и Paint. Растровая и векторная графика.	+					
Компьютер как средство обучения. Компьютер как средство контроля знаний. Применение компьютера при обучении иностранным языкам. Применение компьютера при обучении гуманитарным и социальным наукам. Информационные технологии и лингвистика.	+	+		+		
Работа с текстом на компьютере						
Информационные технологии и обработка текста. Текстовые редакторы и текстовые форматы. Текстовый редактор Word. Оформление текстов в текстовом редакторе Word. Некоторые функции текстового редактора Word	+	+		+		
Оформление в данном текстовом редакторе таблиц, вставка в документ формул и символов. Колонтитулы и сноски. Навигация по документу, закладки и гиперссылки. Проверка орфографии в текстовом редакторе Word. Аннотация и реферат. Автоматическое аннотирование и реферирование. ГОСТ 7.32-2017				+		
Представление и обработка данных с помощью электронных таблиц						
Электронные таблицы. Обработка данных в электронной таблице. Редактор таблиц Excel. Основные функции редактора Excel. Обработка числовых данных в редакторе Excel. Вставка в документ функций и формул. Построение графиков и диаграмм. Основные логические функции в Excel и их применение. Фильтрация и сортировка данных в Excel				+		
Создание презентаций на компьютере						
Презентация как иллюстративный и обучающий материал. Основные принципы создания презентаций. Альтернативное программное обеспечение (ПО) для создания презентаций.					+	
Редактор презентаций Apple Keynote. Редактор презентаций Google Slides. Редактор презентаций Power Point. Альтернативное ПО по созданию презентации. Основные функции редакторов. Структура презентации и слайда. Формулы, графические и другие элементы на слайдах.					+	

Применение анимации в презентациях. Организация просмотра слайдов. Работа по созданию презентации в командах.						
Почтовые программы. Электронный документооборот. Современные интернет технологии						
Почтовые программы. Электронный документооборот. Почтовая программа MS Outlook. Основные функции почтовой программы Outlook. Правила хорошего тона в деловой переписке. Облачные хранилища. Основные функции облачных хранилищ. Методы использования облачных хранилищ					+	
Обзор популярных мессенджеров. Основные функции и в чем различие мессенджеров. Обзор популярных соцсетей. Основные функции и в чем различие соцсетей. Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы. Безопасность компьютера. Антивирусные программы						+
Компьютерные сети. Сеть Интернет. Веб-страницы. Создание сайта визитки						
Основные принципы построения компьютерных сетей. Сеть Интернет. Применение ресурсов сети Интернет для перевода и обучения. Основы работы глобальной сети Интернет						+
Правила поведения в сети Интернет. Сеть Интернет как средство коммуникации. Основные принципы создания веб-страниц. Основы создания сайта визитки. Обзор ПО. Основные функции ПО по созданию сайта визитки						+
Вес КМ:	5	10	15	40	5	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Представление и обработка данных с помощью электронных таблиц (Проверочная работа)
ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует компьютер как средство получения, обработки и управления информацией	Знать: основы современной информационной и библиографической культуры Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Создание презентаций на компьютере (Индивидуальный проект) Почтовые программы. Электронный документооборот. Современные интернет технологии (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет	Знать:	Практика по WordPad (Контрольная работа)

	знание информационных технологий для решения профессиональных задач	методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Работа с текстом на компьютере. Практика по MS Word. (Контрольная работа) Создание презентаций на компьютере (Индивидуальный проект)
ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Понимает принципы современных информационных технологий работы	Уметь: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Практика по WordPad (Контрольная работа)
ОПК-6	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности работы	Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Компьютерные сети. Сеть Интернет. Веб-страницы. Создание сайта визитки (Лабораторная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Практика по WordPad

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнить набор текста на компьютера в ПО WordPad, отредактировать текст согласно заданному примеру.

#### Краткое содержание задания:

Выполнить набор текста на компьютера в ПО WordPad, отредактировать текст согласно заданному примеру.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	1.Где располагается ярлык запуска программы WordPad? 2.Какой форма файла WordPad
Уметь: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	1.Как вышло выравнивание текста? 2.Какой шрифт был использован? 3.Какой межстрочный интервал?

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.



## КМ-2. Работа с текстом на компьютере. Практика по MS Word.

**Формы реализации:** Проверка качества оформления задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На занятии

### Краткое содержание задания:

Выполнить редактирование заранее сформированного и предоставленного текста согласно ГОСТ 7.32-2017

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	1.Каким шрифтом был отредактирован текст? 2.Какой размер шрифта используется при подготовке заключительного отчета о НИР? 3.Какие размеры полей допустимы при подготовке заключительного отчета о НИР?
--	--

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

## КМ-3. Представление и обработка данных с помощью электронных таблиц

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** выполняется на занятии.....

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	1.Как рассчитывается среднее значение? (Математическая формула) 2.В состав какого ПО входит Excel?
--	--

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-4. Создание презентаций на компьютере****Формы реализации:** Компьютерное задание**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Создание презентаций на компьютере**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	1.Какие Вы знаете программы для создания презентаций? 2.Как называется ПО для создания презентаций от компании Apple?
Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	1.Как создать новый слайд в Apple Keynote? 2.Как создать новый слайд в MS PowerPoint? 3.В чем принципиальное отличие между ПО по созданию презентаций Prezi и ПО Powerpoint?

применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-5. Почтовые программы. Электронный документооборот. Современные интернет технологии**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Создание презентаций на компьютере

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы современной информационной и библиографической культуры	1.Какие правила в деловой переписке посредством электронной почте Вы знаете? 2.Какие программные продукты по обработке электронной почты Вы знаете? 3.Какие облачные сервисы Вы знаете?
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

### **КМ-6. Компьютерные сети. Сеть Интернет. Веб-страницы. Создание сайта визитки**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Создание презентаций на компьютере

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по темам раздела

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	1.Какое ПО по созданию сайта визитки Вы использовали? 2.Какими популярным мессенджерам Вы пользуетесь? 3.Какими популярным социальными сетями Вы пользуетесь?
--	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждаю Зав кафедрой
		2021 г.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина «Информатика и компьютерные технологии»
		ГПИ
ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутреннее устройство ПК.		
2. Облачное хранение данных. Вендоры. Общие функции и различия.		
Экзаменатор		старший преподаватель каф. РСиЛ Матвеев М.В.

### Процедура проведения

Зачет ставится по совокупности контрольных мероприятий. Собеседование.

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

#### **Вопросы, задания**

1. MS Excel 2010. Функции табличных процессоров. Основные компоненты главного окна. Хитрости(Life hack) Excel.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какие вы знаете компоненты входящие в состав Microsoft Office?

Ответы:

WordPad

Word

Numbers

Excel

Slides

PowerPoint

Верный ответ: Word Excel PowerPoint

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует компьютер как средство получения, обработки и управления информацией

**Вопросы, задания**

- 1.Облачное хранение данных. Вендоры. Общие функции и различия.
- 2.Альтернативное ПО для создание презентаций. Краткое описание ПО.
- 3.Мультимедийная презентация. Программы создания презентаций. План создания. Рекомендуемый объем презентации.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.ПО по созданию презентаций

Ответы:

PowerPoint  
MediaPleer Clasic  
Canva  
Kenote  
Slides

Верный ответ: PowerPoint Canva Kenote Slides

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Применяет знание информационных технологий для решения профессиональных задач

**Вопросы, задания**

- 1.MS Word 2010. Основные компоненты главного окна. Хитрости(Life hack) Word. ГОСТ 7.32-2001

**Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Текстовые процессоры. Форматы текстовых файлов.

Ответы:

docx  
xls  
pdf  
jpeg  
html  
svg  
bmp

Верный ответ: docx pdf html

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий

**Вопросы, задания**

- 1.Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутреннее устройство ПК.
- 2.Классификация ПО. Описание этой классификации.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Операционные системы. Наиболее популярные.

Ответы:

iOS  
Windows  
Apple

Microsoft  
Android.

Верный ответ: iOS Windows Android.

2.Стандартные программы Windows.

Ответы:

Opera  
AcDc  
Блокнот  
Записки  
Word  
Выполнить  
Excel  
Калькулятор  
Mobirise

Верный ответ: Блокнот Записки Выполнить Калькулятор

**5. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### Вопросы, задания

- 1.Правила поведения в сети интернет. Антивирусы. Пароли. Аутентификация. Fishing. Надежность сайта.
- 2.Что такое Internet? Ключевые уровни Интернета. Email. WWW, VoIP, Мессенджеры.

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какие Вы знаете социальные сети?

Ответы:

FB  
OP  
OK  
TB  
VK  
RU

Верный ответ: FB OK VK

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня



### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»