

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.20
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	4 семестр - 16 часов;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Коллоквиум	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубокого и разностороннего представления об истории и культуре Великобритании, позволяющем свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера, в расширении лингвистического и экстралингвистического кругозора студентов для более глубокого понимания языка

Задачи дисциплины

- воспитание толерантного мышления, культуры взаимодействия, понимания общности задач в гуманитарной области;
- изучение основных этапов исторического и культурного развития Великобритании;
- формирование понимания роли и места Великобритании в современном мире, исходя из особенностей ее исторического развития;
- знакомство с наиболее характерными чертами материальной и духовной культуры стран, многообразием общественных отношений;
- развитие у студентов умение самостоятельно ориентироваться в имеющейся информации о стране и правильно ее интерпретировать.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	знать: - историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией; - особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны; - основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны. уметь: - воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Перевод и переводоведение (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии	60	4	8	-	8	-	-	-	-	-	44	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение материалов по теме "История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии"</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Кельтская Британия. Римская Британия. Англосакский период. Англонормандская монархия. Плантагенеты (общая характеристика). Династия Ланкастеров. Войны Алой и Белой розы (1455 – 1485). Династия Йорков. Тюдоры. Правление Генриха VIII. Елизавета I. Эдуард VII/ Мария Кровавая Тюдор. Мария Стюарт и Елизавета I. Стюарты. Мария Стюарт. Яков I. Карл I. Английская Революция и Кромвель. Эпоха Реставрации. Карл II. Яков II. Правление королевы Марии и Вильгельма Оранского. Анна. Образование Великобритании.</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></p>
1.1	История Англии с древнейших времен до 16 века	12		1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
1.2	История Англии с начала 16 века до начала 18 века	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
1.3	Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
1.4	Великобритания в 20 - 21 веке	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
1.5	Политическая система Великобритании. Политические партии	8		1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	

														Проработка лекции, подготовка к устному опросу <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов и подготовка к коллоквиуму, тесту <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.91-142 [3], стр.204-330 [5], стр.50-125
2	Россия и Великобритания. История отношений	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов и подготовка коллоквиуму	
2.1	Россия и Великобритания. История отношений	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Россия и Великобритания. История отношений" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции и подготовка к устному опросу <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Династические связи между двумя странами.	

														<p>РОтношения царства русского и королевства английского. отношения российской империи и Великобритании в 18 – 19 вв. Отношения СССР и Великобритании в 20 веке. Отношения Российской Федерации и Великобритании (начало третьего тысячелетия). Российско-британские отношения на современном этапе. Российско-британские экономические отношения.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Россия и Великобритания. История отношений" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Россия и Великобритания. История отношений"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.347-378</p>
3	Образование, спорт. Традиции и обычаи	12	2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Образование, спорт. Традиции и обычаи"</p>	
3.1	Образование, спорт	6	1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов и подготовка к коллоквиуму</p>	
3.2	Традиции и обычаи	6	1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Образование, спорт. Традиции и обычаи"</p> <p><u>Проведение исследований:</u> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:</p> <p><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u> В рамках расчетно-графического задания выполняется чертеж конструкции.</p>	

													"Образование, спорт. Традиции и обычаи" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Образование, спорт. Традиции и обычаи" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр.129-148; стр.157-190; стр. 293-362
4	Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры	21.7	4	-	4	-	-	-	-	-	13.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов и подготовка к коллоквиуму <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"
4.1	Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции и подготовка к устному опросу <u>Подготовка доклада, выступления:</u>
4.2	Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры	12.7	2	-	2	-	-	-	-	-	8.7	-	Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия.

													Средства массовой информации. Глобализация культуры" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.102-180 [4], стр.148-157; стр.221-290
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии

1.1. История Англии с древнейших времен до 16 века

Кельтская Британия. Римская Британия. Англосакский период. Кельтское и скандинавское влияние. Англонормандская монархия. Плантагенеты (общая характеристика). Династия Ланкастеров. Войны Влой и Белой розы (1455 – 1485). Династия Йорков. Тюдоры. Правление Генриха VIII. Елизавета I. Отношения с Русью..

1.2. История Англии с начала 16 века до начала 18 века

Стюарты. Мария Стюарт. Английская Революция и Кромвель. Эпоха Реставрации. Правление Вильгельма Оранского. Анна. Образование Великобритании.

1.3. Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.

Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории..

1.4. Великобритания в 20 -21 веке

Видзорская династия (общая характеристика). Британия в период с 1914 по 1919 гг. Британия в период с 1919 по 1939 гг. Британия в период 1939 по 1945 гг. Британия в период с 1945 по 1950 гг. (правление лейбористов). Консерваторы у власти (период с 1950 по 1979гг). Тэтчеризм. Британия с 1992 г. и по настоящее время.

1.5. Политическая система Великобритании. Политические партии

Исполнительная и законодательная власть. Премьер-министр Великобритании. Канцлер казначейства Великобритании. Тайный Совет. Лорд-канцлер. Британская монархия (история). Британская монархия (политическая роль и королевские prerogatives). Королевская семья. Угрозы королевской власти. Внутренняя и внешняя политика Великобритании. 1 Консервативная партия Великобритании. Лейбористская партия. Политические партии в послевоенный период. Политические партии Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Роль политических партий в современной жизни Великобритании и России (сопоставительный анализ). Эпоха Маргарет Тэтчер.

2. Россия и Великобритания. История отношений

2.1. Россия и Великобритания. История отношений

Историческая справка. Династические связи между двумя странами. Российско-британские двусторонние связи – история, реальность, перспектива. Отношения царства русского и королевства английского. отношения российской империи и Великобритании в 18 – 19 вв. Отношения СССР и Великобритании в 20 веке. Отношения Российской Федерации и Великобритании (начало третьего тысячелетия). Российско-британские отношения на современном этапе. Российско-британские экономические отношения. Русские в Великобритании в 1917 – 1940 гг. Русские ученые в Великобритании..

3. Образование, спорт. Традиции и обычаи

3.1. Образование, спорт

Характерные черты дошкольного и начального школьного образования Великобритании. Система среднего школьного образования Великобритании. Британская система высшего образования. Высшее образование в Великобритании. Отношение британцев к религии. Спортивная жизнь Великобритании. Самые типичные английские виды спорта (крикет регби, гольф). Национальный вид спорта Великобритании (футбол). Основные клубы и команды. Гольф – игра для аристократов. Уимбдонский турнир по теннису – любимое спортивное событие жителей Великобритании. Гребная регата на Темзе. Почему скачки в Англии успешно конкурируют с футболом? Что такое Дерби, проводимое в Великобритании? Конное поло в Великобритании. Стипл-чейз..

3.2. Традиции и обычаи

Праздники и фестивали Великобритании. Осенние праздники (охота на лис; парфорсная охота). Зимние праздники (март, апрель). Весенние праздники. Пасхальные традиции. История виски. Майские праздники Летние праздники. Британские пабы. Салун и общественный паб. Что привлекает людей в пабах. Традиционное английское чаепитие. Послеполуденный чай. Чаепитие по-южноанглийски. Родина кофе в Европе - Англия. Английские клубы: происхождение и история..

4. Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры

4.1. Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность

Общая характеристика культуры Великобритании. Культура Англии XVI века. Английский гуманизм («Утопия» Т.Мора) Гуманизм и Реформация. Развитие образования и естественных наук во второй половине XVI века. Френсис Бэкон – основатель новой методологии. Движение пуританизма. Литература и драматургия в конце XVI – начале XVII века (Шекспир и Мильтон). Искусство и архитектура Англии XVI века. Английская драматургия конца XVI века. Английское искусство (общая характеристика). Английское искусство XVIII – XIX веков. Прерафаэлизм. Общая характеристика. Прерафаэлизм и академизм. Джон Рёскин. Концепция эстетизма. Женские образы в изобразительном искусстве прерафаэлитов. Значение прерафаэлитизма. Английские художники XVIII – XIX века (Хогарт, Гейнсборо). Искусство Тёрнера. Искусство Джейка и Диноса Чепменов. Музыкальное искусство Англии (общая характеристика; популярные рок-группы). Британская наука (общая характеристика). Выдающиеся ученые Великобритании. Библиотеки и музеи. Российско-британские культурные связи XVI – XX века. Образ жизни (общая характеристика). Светская жизнь в Англии. Английская мода. Аристократизм и светскость. Английский дом и сад. Отношение к животным. Английская кухня..

4.2. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры

Роль церкви в общественной и культурной жизни Великобритании. Государственная церковь Великобритании. Религиозные сообщества и вероисповедания Великобритании. Общий обзор СМИ Великобритании в ретроспективном формате. Рынок телекоммуникация – развитие новых технологий и экономический рост. Телевещание. Общий обзор государственных и частных вещательных каналов. Рынок радио и телевидения. Основные вещательные телекорпорации (BBC, ИТС, ИТВ). Кабельное цифровое телевидение. Новостные каналы. Роль радио и телевидения в жизни Великобритании. Пресса – Британская модель. «Четвертая власть» Великобритании. Газеты и журналы Великобритании. Общенациональные газеты. Газеты и журналы Великобритании. Региональные газеты. Периодические издания и журналы. Глобализация и культура. Общая характеристика процесса глобализации в современном мире..

3.3. Темы практических занятий

1. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры;
2. История Англии с древнейших времен до 16 века;
3. Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.;
4. Великобритания в 20 -21 веке;
5. Политическая система Великобритании. Политические партии;
6. Россия и Великобритания. История отношений;
7. Образование, спорт;
8. Традиции и обычаи;
9. Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность;
10. История Англии с начала 16 века до начала 18 века.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации проводятся по разделу истории страны, ее политической системе и политическим партиям
2. Консультации проводятся по разделу "Россия и Великобритания. История отношений"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Россия и Великобритания. История отношений"
4. Консультации проводятся по разделу "Образование, спорт. Традиции и обычаи"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны	ИД-ЗУК-5	+				Тестирование/История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии
особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны	ИД-ЗУК-5			+		Коллоквиум/"Образование, спорт. Традиции и обычаи"
историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией	ИД-ЗУК-5		+			Коллоквиум/"Россия и Великобритания. История отношений"
Уметь:						
воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации	ИД-ЗУК-5				+	Коллоквиум/"Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)
2. "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)
3. "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. География, история и культура Великобритании : учебное пособие / Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ), Ин-т лингвистики ; сост. И. В. Казакова, Л. А. Расторгуева . – М. : Изд-во МЭИ, 2008 . – 341 с.;
2. География, история и культура Великобритании : учебное пособие / Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ), Ин-т лингвистики ; сост. И. В. Казакова, Л. А. Расторгуева . – М. : Изд-во МЭИ, 2010 . – 420 с.;
3. Великобритания: история, география, экономика, политическая система : учебное пособие / Нац. исслед. ун-т "МЭИ" ; сост. И. В. Казакова . – М. : МЭИ, 2015 . – 422 с. - книга только в электронном виде, для чтения перейти в Электронную библиотеку МЭИ .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=7649;
4. История и культура Великобритании : учебное пособие / Нац. исслед. ун-т "МЭИ" ; сост. И. В. Казакова . – М. : МЭИ, 2015 . – 568 с. - книга только в электронном виде, для чтения перейти в Электронную библиотеку МЭИ .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=7644;
5. В. М. Заболотный- "История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World)", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2011 - (551 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Великобритании

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)
- КМ-2 "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)
- КМ-3 "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)
- КМ-4 "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	5	8	12	15
1	История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии					
1.1	История Англии с древнейших времен до 16 века		+			
1.2	История Англии с начала 16 века до начала 18 века		+			
1.3	Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.		+			
1.4	Великобритания в 20 -21 веке		+			
1.5	Политическая система Великобритании. Политические партии		+			
2	Россия и Великобритания. История отношений					
2.1	Россия и Великобритания. История отношений			+		
3	Образование, спорт. Традиции и обычаи					
3.1	Образование, спорт				+	
3.2	Традиции и обычаи				+	
4	Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры					

4.1	Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность				+
4.2	Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры				+
Вес КМ, %:		40	20	20	20