

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.20
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	4 семестр - 16 часов;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Коллоквиум	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубокого и разностороннего представления об истории и культуре Великобритании, позволяющем свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера, в расширении лингвистического и экстралингвистического кругозора студентов для более глубокого понимания языка

Задачи дисциплины

- воспитание толерантного мышления, культуры взаимодействия, понимания общности задач в гуманитарной области;
- изучение основных этапов исторического и культурного развития Великобритании;
- формирование понимания роли и места Великобритании в современном мире, исходя из особенностей ее исторического развития;
- знакомство с наиболее характерными чертами материальной и духовной культуры стран, многообразием общественных отношений;
- развитие у студентов умение самостоятельно ориентироваться в имеющейся информации о стране и правильно ее интерпретировать.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	знать: - основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны; - особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны; - историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией. уметь: - воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Перевод и переводоведение (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии	60	4	8	-	8	-	-	-	-	-	44	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение материалов по теме "История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии"</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Кельтская Британия. Римская Британия. Англосакский период. Англонормандская монархия. Плантагенеты (общая характеристика). Династия Ланкастеров. Войны Алой и Белой розы (1455 – 1485). Династия Йорков. Тюдоры. Правление Генриха VIII. Елизавета I. Эдуард VII/ Мария Кровавая Тюдор. Мария Стюарт и Елизавета I. Стюарты. Мария Стюарт. Яков I. Карл I. Английская Революция и Кромвель. Эпоха Реставрации. Карл II. Яков II. Правление королевы Марии и Вильгельма Оранского. Анна. Образование Великобритании.</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></p>
1.1	История Англии с древнейших времен до 16 века	12		1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
1.2	История Англии с начала 16 века до начала 18 века	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
1.3	Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
1.4	Великобритания в 20 - 21 веке	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
1.5	Политическая система Великобритании. Политические партии	8		1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	

													Проработка лекции, подготовка к устному опросу <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов и подготовка к коллоквиуму, тесту <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 91-142 [3], 204-330 [5], стр.50-125
2	Россия и Великобритания. История отношений	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов и подготовка коллоквиуму
2.1	Россия и Великобритания. История отношений	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Россия и Великобритания. История отношений" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции и подготовка к устному опросу <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Династические связи между двумя странами.

													<p>Отношения царства русского и королевства английского. отношения российской империи и Великобритании в 18 – 19 вв. Отношения СССР и Великобритании в 20 веке. Отношения Российской Федерации и Великобритании (начало третьего тысячелетия). Российско-британские отношения на современном этапе. Российско-британские экономические отношения.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Россия и Великобритания. История отношений" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Россия и Великобритания. История отношений"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 347-378</p>
3	Образование, спорт. Традиции и обычаи	12	2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Образование, спорт. Традиции и обычаи"</p>
3.1	Образование, спорт	6	1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов и подготовка к коллоквиуму</p>
3.2	Традиции и обычаи	6	1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Образование, спорт. Традиции и обычаи"</p> <p><u>Проведение исследований:</u> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:</p> <p><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u> В рамках расчетно-графического задания выполняется чертеж конструкции.</p>

													"Образование, спорт. Традиции и обычаи" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Образование, спорт. Традиции и обычаи" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], 129-148; 157-190; 293-362
4	Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры	21.7	4	-	4	-	-	-	-	-	13.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов и подготовка к коллоквиуму <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"
4.1	Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность	9	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции и подготовка к устному опросу <u>Подготовка доклада, выступления:</u>
4.2	Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры	12.7	2	-	2	-	-	-	-	-	8.7	-	Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия.

													Средства массовой информации. Глобализация культуры" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 102-180 [4], 148-157; 221-290
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии

1.1. История Англии с древнейших времен до 16 века

Кельтская Британия. Римская Британия. Англосакский период. Кельтское и скандинавское влияние. Англонормандская монархия. Плантагенеты (общая характеристика). Династия Ланкастеров. Войны Влой и Белой розы (1455 – 1485). Династия Йорков. Тюдоры. Правление Генриха VIII. Елизавета I. Отношения с Русью..

1.2. История Англии с начала 16 века до начала 18 века

Стюарты. Мария Стюарт. Английская Революция и Кромвель. Эпоха Реставрации. Правление Вильгельма Оранского. Анна. Образование Великобритании.

1.3. Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.

Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории..

1.4. Великобритания в 20 -21 веке

Видзорская династия (общая характеристика). Британия в период с 1914 по 1919 гг. Британия в период с 1919 по 1939 гг. Британия в период 1939 по 1945 гг. Британия в период с 1945 по 1950 гг. (правление лейбористов). Консерваторы у власти (период с 1950 по 1979гг). Тэтчеризм. Британия с 1992 г. и по настоящее время.

1.5. Политическая система Великобритании. Политические партии

Исполнительная и законодательная власть. Премьер-министр Великобритании. Канцлер казначейства Великобритании. Тайный Совет. Лорд-канцлер. Британская монархия (история). Британская монархия (политическая роль и королевские prerogatives). Королевская семья. Угрозы королевской власти. Внутренняя и внешняя политика Великобритании. 1 Консервативная партия Великобритании. Лейбористская партия. Политические партии в послевоенный период. Политические партии Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Роль политических партий в современной жизни Великобритании и России (сопоставительный анализ). Эпоха Маргарет Тэтчер.

2. Россия и Великобритания. История отношений

2.1. Россия и Великобритания. История отношений

Историческая справка. Династические связи между двумя странами. Российско-британские двусторонние связи – история, реальность, перспектива. Отношения царства русского и королевства английского. отношения российской империи и Великобритании в 18 – 19 вв. Отношения СССР и Великобритании в 20 веке. Отношения Российской Федерации и Великобритании (начало третьего тысячелетия). Российско-британские отношения на современном этапе. Российско-британские экономические отношения. Русские в Великобритании в 1917 – 1940 гг. Русские ученые в Великобритании..

3. Образование, спорт. Традиции и обычаи

3.1. Образование, спорт

Характерные черты дошкольного и начального школьного образования Великобритании. Система среднего школьного образования Великобритании. Британская система высшего образования. Высшее образование в Великобритании. Отношение британцев к религии. Спортивная жизнь Великобритании. Самые типичные английские виды спорта (крикет регби, гольф). Национальный вид спорта Великобритании (футбол). Основные клубы и команды. Гольф – игра для аристократов. Уимбдонский турнир по теннису – любимое спортивное событие жителей Великобритании. Гребная регата на Темзе. Почему скачки в Англии успешно конкурируют с футболом? Что такое Дерби, проводимое в Великобритании? Конное поло в Великобритании. Стипл-чейз..

3.2. Традиции и обычаи

Праздники и фестивали Великобритании. Осенние праздники (охота на лис; парфорсная охота). Зимние праздники (март, апрель). Весенние праздники. Пасхальные традиции. История виски. Майские праздники Летние праздники. Британские пабы. Салун и общественный паб. Что привлекает людей в пабах. Традиционное английское чаепитие. Послеполуденный чай. Чаепитие по-южноанглийски. Родина кофе в Европе - Англия. Английские клубы: происхождение и история..

4. Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры

4.1. Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность

Общая характеристика культуры Великобритании. Культура Англии XVI века. Английский гуманизм («Утопия» Т.Мора) Гуманизм и Реформация. Развитие образования и естественных наук во второй половине XVI века. Френсис Бэкон – основатель новой методологии. Движение пуританизма. Литература и драматургия в конце XVI – начале XVII века (Шекспир и Мильтон). Искусство и архитектура Англии XVI века. Английская драматургия конца XVI века. Английское искусство (общая характеристика). Английское искусство XVIII – XIX веков. Прерафаэлизм. Общая характеристика. Прерафаэлизм и академизм. Джон Рёскин. Концепция эстетизма. Женские образы в изобразительном искусстве прерафаэлитов. Значение прерафаэлитизма. Английские художники XVIII – XIX века (Хогарт, Гейнсборо). Искусство Тёрнера. Искусство Джейка и Диноса Чепменов. Музыкальное искусство Англии (общая характеристика; популярные рок-группы). Британская наука (общая характеристика). Выдающиеся ученые Великобритании. Библиотеки и музеи. Российско-британские культурные связи XVI – XX века. Образ жизни (общая характеристика). Светская жизнь в Англии. Английская мода. Аристократизм и светскость. Английский дом и сад. Отношение к животным. Английская кухня..

4.2. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры

Роль церкви в общественной и культурной жизни Великобритании. Государственная церковь Великобритании. Религиозные сообщества и вероисповедания Великобритании. Общий обзор СМИ Великобритании в ретроспективном формате. Рынок телекоммуникация – развитие новых технологий и экономический рост. Телевещание. Общий обзор государственных и частных вещательных каналов. Рынок радио и телевидения. Основные вещательные телекорпорации (BBC, ИТС, ИТВ). Кабельное цифровое телевидение. Новостные каналы. Роль радио и телевидения в жизни Великобритании. Пресса – Британская модель. «Четвертая власть» Великобритании. Газеты и журналы Великобритании. Общенациональные газеты. Газеты и журналы Великобритании. Региональные газеты. Периодические издания и журналы. Глобализация и культура. Общая характеристика процесса глобализации в современном мире..

3.3. Темы практических занятий

1. История Англии с начала 16 века до начала 18 века;
2. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры;
3. Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность;
4. Традиции и обычаи;
5. Образование, спорт;
6. Россия и Великобритания. История отношений;
7. Политическая система Великобритании. Политические партии;
8. Великобритания в 20 -21 веке;
9. Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.;
10. История Англии с древнейших времен до 16 века.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации проводятся по разделу истории страны, ее политической системе и политическим партиям
2. Консультации проводятся по разделу "Россия и Великобритания. История отношений"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Россия и Великобритания. История отношений"
4. Консультации проводятся по разделу "Образование, спорт. Традиции и обычаи"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией	ИД-ЗУК-5		+			Коллоквиум/"Россия и Великобритания. История отношений"
особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны	ИД-ЗУК-5			+		Коллоквиум/"Образование, спорт. Традиции и обычаи"
основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны	ИД-ЗУК-5	+				Тестирование/История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии
Уметь:						
воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации	ИД-ЗУК-5				+	Коллоквиум/"Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)
2. "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)
3. "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. География, история и культура Великобритании : учебное пособие / Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ), Ин-т лингвистики ; сост. И. В. Казакова, Л. А. Расторгуева . – М. : Изд-во МЭИ, 2008 . – 341 с.;
2. География, история и культура Великобритании : учебное пособие / Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ), Ин-т лингвистики ; сост. И. В. Казакова, Л. А. Расторгуева . – М. : Изд-во МЭИ, 2010 . – 420 с.;
3. Великобритания: история, география, экономика, политическая система : учебное пособие / Нац. исслед. ун-т "МЭИ" ; сост. И. В. Казакова . – М. : МЭИ, 2015 . – 422 с. - книга только в электронном виде, для чтения перейти в Электронную библиотеку МЭИ .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=7649;
4. История и культура Великобритании : учебное пособие / Нац. исслед. ун-т "МЭИ" ; сост. И. В. Казакова . – М. : МЭИ, 2015 . – 568 с. - книга только в электронном виде, для чтения перейти в Электронную библиотеку МЭИ .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=7644;
5. В. М. Заболотный- "История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World)", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2011 - (551 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office;
2. Windows.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура Великобритании

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)
 КМ-2 "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)
 КМ-3 "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)
 КМ-4 "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	5	8	12	15
1	История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии					
1.1	История Англии с древнейших времен до 16 века		+			
1.2	История Англии с начала 16 века до начала 18 века		+			
1.3	Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.		+			
1.4	Великобритания в 20 -21 веке		+			
1.5	Политическая система Великобритании. Политические партии		+			
2	Россия и Великобритания. История отношений					
2.1	Россия и Великобритания. История отношений			+		
3	Образование, спорт. Традиции и обычаи					
3.1	Образование, спорт				+	
3.2	Традиции и обычаи				+	
4	Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры					

4.1	Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность				+
4.2	Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры				+
Вес КМ, %:		40	20	20	20