

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История и культура Великобритании**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В. Казакова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.
Казакова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)
2. "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)
3. "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии					
История Англии с древнейших времен до 16 века	+				
История Англии с начала 16 века до начала 18 века	+				
Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.	+				
Великобритания в 20 -21 веке	+				
Политическая система Великобритании. Политические партии	+				
Россия и Великобритания. История отношений					

Россия и Великобритания. История отношений		+		
Образование, спорт. Традиции и обычаи				
Образование, спорт			+	
Традиции и обычаи			+	
Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры				
Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность				+
Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры				+
Вес КМ:	40	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны Уметь: воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации	История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование) "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум) "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум) "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)

КМ-1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 60 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Тест по темам разделов: История Англии с древнейших времен до наших дней.
Политическая система и партии

Знать: основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны	1. Англосаксонский период начался: 1. в V веке н.э. 2. в IV веке н.э. 3. в конце III века н.э. 4. в VI веке н.э. 2. Титул принца Уэльского был дарован сыну 1. Генриха II 2. Эдуарда I 3. Эдуарда II 4. Генриха III 3. «Биль о правах» включает в себе: 1. права на религию верования Парламента 2. права короля наследования 3. права 4. права 4. Для какого короля английский язык был родным? 1. Георга II 2. Георга III 3. Георга I 4. Вильгельма IV 5. При У. Пите – младшем 1. произошли Ирландские реформы 2. подписан версальский мирный договор 3. заключен Союз с Францией 4. подписан договор с Америк. 6. Кто из Георгов принял фамилию «Виндзор»? 1. Георг II 2. Георг V 3. Георг III 4. Георг I 5. Георг IV 7. При каком премьер-министре Даунинг-стрит 10 стала официальной резиденцией? 1) Роберт Уолпол 2) Александр Дуглас-Хьюм 3) Уильям Питт 4) Джон Мейджор
---	--

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией	1.Отношения Царства Русского и Англии 2.Отношения Царства Русского и Англии 3.Отношения Российской империи и Великобритании
---	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» - отлично · глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела · полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы · воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» - хорошо · наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов · демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы · четкое изложение учебного материала

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» - удовлетворительно · наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся · демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе · неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «2» - неудовлетворительно · незнание материала темы или раздела · при ответе грубые ошибки

КМ-3. "Образование, спорт. Традиции и обычаи"**Формы реализации:** Устная форма**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос по вопросам раздела с презентацией 5-7 минут на студента**Краткое содержание задания:**

Ответы на вопросы по темам раздела "Образование, спорт. Традиции и обычаи"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны	1.Кембридж – город и университет. Отличительные особенности. 2.Национальный вид спорта Великобритании (футбол). Основные клубы и команды. 3.Праздники и фестивали Великобритании.
--	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» - отлично · глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела · полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы · воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» - хорошо · наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов · демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы · четкое изложение учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» - удовлетворительно · наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся · демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе · неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «2» - неудовлетворительно · незнание материала темы или раздела · при ответе грубые ошибки

КМ-4. "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос по вопросам раздела с презентацией 5-7 минут на студента

Краткое содержание задания:

Ответы на вопросы по темам раздела "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации	1.Общая характеристика процесса глобализации в современном мире 2.Роль церкви в общественной и культурной жизни Великобритании. 3.Телевещание. Общий обзор государственных и частных вещательных каналов
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» - отлично · глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела · полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы · воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» - хорошо · наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов · демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы · четкое изложение учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» - удовлетворительно · наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся · демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе · неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «2» - неудовлетворительно · незнание материала темы или раздела · при ответе грубые ошибки

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Устный опрос по темам курса

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

- 1.Исполнительная власть в Великобритании. Законодательная власть в Великобритании. Политическая система Великобритании (Премьер-министр, Тайный Совет, Лорд-канцлер, Канцлер казначейства).
- 2.Музыкальное искусство Англии (общая характеристика; популярные рок-группы). Британская наука (общая характеристика). Выдающиеся ученые Великобритании. Библиотеки и музеи.
- 3.Английское искусство XVIII – XIX веков. Прерафаэлизм. Английские художники XVIII – XIX века (Хогарт, Гейнсборо). Искусство Джейка и Диноса Чепменов.
4. Культура Англии XVI века. Движение пуританизма. Искусство и архитектура Англии XVI века.
- 5.Общая характеристика культуры Великобритании. Английское искусство (общая характеристика). Глобализация и культура. Общая характеристика процесса глобализации в современном мире.
- 6.Основные вещательные телекорпорации (BBC, ITC, ITV). Кабельное цифровое телевидение. Новостные каналы. Роль радио и телевидения в жизни Великобритании. «Четвертая власть» Великобритании. Газеты и журналы Великобритании.
- 7.Общий обзор СМИ Великобритании в ретроспективном формате. Рынок телекоммуникация – развитие новых технологий и экономический рост. Телевещание. Общий обзор государственных и частных вещательных каналов. Рынок радио и телевидения.
- 8.Спортивная жизнь Великобритании. Самые типичные английские виды спорта (крикет, регби, гольф). Национальный вид спорта Великобритании (футбол). Основные клубы и команды.
- 9.Роль церкви в общественной и культурной жизни Великобритании. Государственная церковь Великобритании. Религиозные сообщества и вероисповедания Великобритании. Отношение британцев к религии.
- 10.Характерные черты дошкольного и начального школьного образования Великобритании. Система среднего школьного образования Великобритании. Система высшего образования
- 11.Династия Плантагенетов (общая характеристика). Династия Ланкастеров. Династия Йорков. Войны Алой и Белой розы (1455 – 1485).
- 12.Виндзорская династия (общая характеристика). История Великобритании (1901-1936гг.) История Великобритании (1936-1952гг.) Внешняя и внутренняя политика Великобритании во второй половине 20 века.

- ## Материалы для проверки остаточных знаний

ОТВЕТЫ:

Верный ответ: 1

Отвѣты:

Верный ответ: 1

ОТВЕТЫ:

Верный ответ: 4

Отвѣты:

Верный ответ: 2

Отвѣты:

Верный ответ: 2

1. гражданин 3. аристократ

2. вор 4. горожанин
 Ответы:
 1. гражданин 3. аристократ 2. вор 4. горожанин
 Верный ответ: 2
7. **Кто возглавил первую администрацию либералов?**
 1. Дж. Чемберлен 3. У. Глэдс Гоун
 2. Солсберн 4. Р. Пиль
 Ответы:
 1. Дж. Чемберлен 3. У. Глэдс Гоун 2. Солсберн 4. Р. Пиль
 Верный ответ: 3
8. **Кто из премьер-министров был Нобелевским лауреатом по литературе?**
 1. Чемберлен 3. Черчилль
 2. Идеен 4. Тэтчер
 Ответы:
 1. Чемберлен 3. Черчилль 2. Идеен 4. Тэтчер
 Верный ответ: 3
9. **Столетнюю войну Англия вела с**
 1. Испанией 3. Германией
 2. Францией 4. Шотландией
 Ответы:
 1. Испанией 3. Германией 2. Францией 4. Шотландией
 Верный ответ: 2
10. **При каком из монархов было создано единое Королевство Великобритании?**
 1. Карл II 3. Анна
 2. Елизавета 4. Георг I
 Ответы:
 1. Карл II 3. Анна 2. Елизавета 4. Георг I
 Верный ответ: 3
11. **Закон о веротерпимости был издан при**
 1. Иакове II 3. Анне
 2. Карле II 4. Вильгельме Оранском
 Ответы:
 1. Иакове II 3. Анне 2. Карле II 4. Вильгельме Оранском
 Верный ответ: 1
12. **С какого года Великобритания носит современное название?**
 1. с 1707г. 3. с 1929г.
 2. с 1922г. 4. с 1837г.
 Ответы:
 1. с 1707г. 3. с 1929г. 2. с 1922г. 4. с 1837г.
 Верный ответ: 3
13. **Кто из Георгов принял фамилию «Виндзор»?**
 Ответы:
 1. Георг II 2. Георг III 3. Георг IV 4. Георг V 5. Георг I
 Верный ответ: 4
14. **Для какого короля английский язык был родным?**
 Ответы:
 1. Георга II 2. Георга III 3. Георга I 4. Вильгельма IV
 Верный ответ: 2
15. **Британия объявила войну Германии после вторжения:**
 Ответы:

1. во Францию 3. в Польшу 2. в Чехию 4. в Австрию
Верный ответ: 3
16. Килт – это:
Ответы:
1. Клетчатая юбка в складку 2. Шапочка с цветной лентой 3. Музыкальный инструмент
4. Разновидность холодного оружия
Верный ответ: 1
17. Самое древнее здание Лондона:
Ответы:
1. Тауэр 2. Биг-Бен 3. Вестминстерское аббатство 4. Букингемский дворец
Верный ответ: 1
18. Самое высокое здание города:
Ответы:
1. Собор Святого Павла 2. Церковь Святого Мартина 3. Тауэр 4. Биг-Бен
Верный ответ: 1
19. **Во что играют на знаменитом Уимблдонском турнире?**
Ответы:
1. В гольф 2. В футбол 3. В теннис 4. В крикет
Верный ответ: 3
20. **Что является официальной резиденцией британской королевской семьи в Лондоне?**
Ответы:
1. Букингемский дворец 2. Замок Тинтагель 3. Винчестерский дворец 4. Тауэр
Верный ответ: 1
21. **На кого традиционно охотятся англичане?**
Ответы:
1. Лис 2. Куропаток 3. Медведей 4. Зайцев
Верный ответ: 1
22. Спустя примерно 200 лет серия гравюр У. Хогарта "Карьера мота" легла в основу...
Ответы:
1. Балета 2. Телесериала 3. Ток шоу 4. Мюзикла
Верный ответ: 1
23. Самая значительная серия картин У. Хогарта под названием "Модный брак" хранится в ...
Ответы:
1. Лувре (Париж) 2. Эрмитаже (Санкт-Петербург) 3. Галерее Тейта (Лондон)
4. Национальной Галерее (Лондон)
Верный ответ: 4
24. По инициативе Д. Рейнольдса в Лондоне впервые появились ...
Ответы:
1. Публичные лекции по живописи 2. Публичные мастер-классы художников
3. Публичные художественные выставки 4. Публичные обсуждения новых картин художников
Верный ответ: 3
25. В 1788 году Рейнольдс написал полотно "Младенец Геркулес, удушающий змея", которая символизировала мощь российской империи. Картина была написана по заказу...
Ответы:
1. Петра I 2. Екатерины II 3. Анны Иоанновны 4. Александра I
Верный ответ: 2
26. Галерея Тейт в Лондоне сегодня приобрела вторую часть - Тейт Модерн, где выставляются образцы современного искусства. Она заняла гигантское помещение ...
Ответы:

1.Бывшего дворянского особняка 2.Бывшей электростанции 3.Бывшей публичной библиотеки 4.Бывшей городской ратуши

Верный ответ: 2

27.Кто из английских живописцев работал над Военной Галерей в Эрмитаже (создавал серию портретов участников Отечественной войны 1812 года)?

Ответы:

1.Генри Морленд 2.Джордж Доу 3.Уильям Тернер 4.Томас Лоуренс

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «5» - отлично · глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела · полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы · воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности

Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: -

даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «4» - хорошо · наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов · демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы · четкое изложение учебного материала

Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «3» - удовлетворительно · наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся · демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе ·

неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе

Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «2» - неудовлетворительно · незнание материала темы или раздела · при ответе грубые ошибки

Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».