

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История и культура Германии**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

В.С.
Мартынов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.
Казакова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Раздел 1 (Тестирование)
2. Раздел 2.1 (Тестирование)
3. Раздел 2.2 (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Раздел 3 (Доклад)

БРС дисциплины

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Раздел 1 (Тестирование)
КМ-2 Раздел 2.1 (Тестирование)
КМ-3 Раздел 2.2 (Контрольная работа)
КМ-4 Раздел 3 (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Современная Германия					
География		+			
Население		+			

Государственное политическое устройство	+			
История Германии				
Древние Германцы		+		
Раннее Средневековье		+		
Реформация		+		
Германия во второй половине 17го - 19 веках		+		
Германия в первой половине 20 века			+	
Германия во второй половине 20 века			+	
Праздники и традиции				
Религиозные и светские праздники в Германии				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков Уметь: сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков	КМ-1 Раздел 1 (Тестирование) КМ-2 Раздел 2.1 (Тестирование) КМ-3 Раздел 2.2 (Контрольная работа) КМ-4 Раздел 3 (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Раздел 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста.

Краткое содержание задания:

Выберите правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков	<p>1. Германия расположена южнее Дании. 1. Верно 2. Неверно</p> <p>2. Население Берлина составляет примерно ... млн. человек. 1. 15 3. 6,5 2. 2 4. 3,5</p> <p>3. Что из нижеперечисленного не является озером? 1. Königsee 3. Nordsee 2. Walchensee 4. Schaalsee</p> <p>4. Большинство иностранцев, живущих в Германии, это: 1. Итальянцы 3. Русские 2. Турки 4. Поляки</p> <p>5. В Германии у большинства семейных пар есть дети. 1. Верно 2. Неверно</p> <p>6. Главой государства в Германии является 1. Федеральный канцлер 3. Премьер-министр 2. Федеральный президент 4. Президент Бундестага</p> <p>7. Кто осуществляет контроль за правительством? 1. Федеральный президент 3. Бундестаг 2. Федеральный канцлер 4. Федеральное собрание</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15 % ошибок.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 25 % ошибок.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 40 % ошибок.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Раздел 2.1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста.

Краткое содержание задания:

Выберите правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков	<p>1. Das Thing – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народное собрание, на котором решались главные вопросы племени 2. Ритуальный обряд жертвоприношения 3. Церемония казни особо провинившихся 4. Обряд бракосочетания <p>2. Разделение империи Карла Великого произошло</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 843 г. по Верденскому договору 2. в 1648 г. по Вестфальскому договору 3. в 1783 г. по Версальскому договору 4. в 1814 г. на Венском конгрессе <p>3. Тридцатилетняя война была</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с 1545 по 1575 гг. 2. с 1618 по 1648 гг. 3. с 1703 по 1733 гг. 4. с 1848 по 1878 гг. <p>4. Реформация в Германии была в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XIV в. 2. XIX в. 3. XVI в. 4. XIII в. <p>5. Вокруг какого государства произошло объединение Германии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Австрия 2. Бавария 3. Пруссия 4. Саксония

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если даны развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.

КМ-4. Раздел 3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты делают доклад с презентацией.

Краткое содержание задания:

Сделайте доклад на заданную тему.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре	1. Выберите один из праздников, отмечаемых в Германии, и подготовьте доклад с использованием презентации в PowerPoint. Расскажите об истории праздника. Традициях, связанных с ним. Как он отмечается в современной Германии?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание тема раскрыта полностью. Презентация сделана с соблюдением правил оформления.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема раскрыта не полностью. В оформлении презентации допущены небольшие ошибки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема раскрыта недостаточно. Презентация оформлена не по правилам.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.

1. Рейхспрезидент.
2. Премьер-министр.
3. Рейхсканцлер.
4. Председатель Рейхстага
14. Первая мировая война закончилась подписанием:
 1. Версальского мирного договора
 2. Рапалльского договора
 3. Верденского договора
 4. Вестфальского договора
15. Рурский кризис в Германии в 20-е годы привел к:
 1. Усилению роли нацистов
 2. Объединению Германии
 3. Созданию вооруженных сил Германии
 4. Началу второй мировой войны
16. Берлинская стена существовала:
 1. С 1945 по 1990 гг.
 2. С 1970 по 1977 гг.
 3. С 1961 по 1989 гг.
 4. С 1949 по 1989 гг.
17. В чью компетенцию входит объявление выходных дней?
 1. Земель
 2. Бундестага
 3. Федерального собрания
 4. Президента
18. Символами Пасхи в Германии являются:
 1. Кулич и яйца
 2. Заяц и яйца
 3. Св. Николай и венок
 4. Венок с 4 свечками и календарь

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Главой государства в Германии является

Ответы:

1. Федеральный канцлер
2. Федеральный президент
3. Премьер-министр
4. Президент Бундестага

Верный ответ: Федеральный президент

2. На какой срок выбирается Бундестаг?

Ответы:

1. 5 лет
2. 3 года
3. 6 лет
4. 4 года

Верный ответ: 4 года

3. Кто выбирает Федерального канцлера?

Ответы:

1. Федеральный президент
2. Бундестаг
3. Партии
4. Федеральное правительство

Верный ответ: Бундестаг

4. В послевоенной истории Германии один раз было сформировано однопартийное правительство.

Ответы:

1. Верно
2. Неверно

Верный ответ: Неверно

5. Отцом Реформации является.

Ответы:

1. Карл Великий
2. Мартин Лютер
3. Оттон I
4. Томас Мюнцер

Верный ответ: Мартин Лютер

6. Кто стал первым рейхсканцлером объединенной Германии?

Ответы:

1. Адольф Гитлер
2. Фридрих Вильгельм
3. Конрад Аденауэр
4. Отто фон Бисмарк

Верный ответ: Отто фон Бисмарк

7. Население Германия составляет примерно ... млн. человек.

18. Одним из традиционных символов Рождества является:

Ответы:

1. Ясли

3. Тыква 2. Заяц

4. Глювайн

Верный ответ: Ясли

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 15% ошибок.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 25% ошибок.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Допущено не более 35% ошибок.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.