

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История и культура Испании**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Борычева А.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | R51661d0f-BorychevaAA-88e6255 |

А.А.  
Борычева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Казакова И.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a |

И.В.  
Казакова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н.  
Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Устная форма

1. Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке. (Контрольная работа)
2. Испания с 1814 года до наших дней (Контрольная работа)
3. Испания: от первых поселенцев до Реконкисты (Контрольная работа)
4. Культура Испании (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Испания: от первых поселенцев до Реконкисты (Контрольная работа)
- КМ-2 Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке. (Контрольная работа)
- КМ-3 Испания с 1814 года до наших дней (Контрольная работа)
- КМ-4 Культура Испании (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Раздел дисциплины                                                           | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                             | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                             | Срок КМ:                        | 4    | 7    | 10   | 13   |
| История Испании                                                             |                                 |      |      |      |      |
| Испания: от первых поселенцев до Реконкисты                                 |                                 | +    |      |      |      |
| Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке. |                                 |      | +    |      |      |

|                                   |    |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|----|
| Испания с 1814 года до наших дней |    |    | +  |    |
| Культура Испании                  |    |    |    |    |
| Культура Испании                  |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                           | 25 | 25 | 25 | 25 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                 | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-З <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | <p>Знать:</p> <p>основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков</p> <p>основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков</p> <p>сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре</p> | <p>КМ-1 Испания: от первых поселенцев до Реконкисты (Контрольная работа)</p> <p>КМ-2 Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке. (Контрольная работа)</p> <p>КМ-3 Испания с 1814 года до наших дней (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 Культура Испании (Контрольная работа)</p> |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Испания: от первых поселенцев до Реконкисты**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории без справочных материалов. Время подготовки 30 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

Основные исторические события, политическая система, внешняя политика

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                   | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные исторические события, политическую систему, внешнюю политику стран изучаемых языков | 1.1. Народы-колонизаторы: финикийцы и греки.<br>2. Образование и расширение христианских королевств в Испании. Образование Астурийско-Леонского королевства.<br>2.1. Народы-завоеватели: карфагеняне и римляне. Романизация Испании.<br>2. Зарождение и расширение Кастилии.<br>3.1. Германское вторжение. Упадок и конец Римской Империи. Основные германские королевства.<br>2. Графства и королевства в Пиренеях. Попытки первых объединений христианских королевств.<br>4.1. . Расцвет и упадок королевства вестготов. Экономика и общество германских народов.<br>2. Испания с 13 века до начала Реконкисты. Корона Арагона. Королевства Португалия и Наварра.<br>5.1. Мусульмане в Испании. Эпоха расцвета.<br>2. Корона Кастилии. Территориальное объединение Испании |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Испания во время правления Католических королей. Испания в 16, 17, 18 веке.**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории без справочных материалов. Время подготовки 30 минут.

**Краткое содержание задания:**

Основные культурные события, традиции, обычаи, религия Испании во время правления Католических королей и Испании в 16, 17, 18 веке.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                    | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные культурные события, традиции, обычаи, религию стран изучаемых языков | 1. Организация государства во времена правления Католических королей.<br>Религиозное объединение.<br>2. Мадрид – столица испанской империи<br>3. Общество и экономика Испании в 17 веке<br>4. Карл III, образованный монарх<br>5. Общество и экономика Испании в 18 веке |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5 («отлично»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Испания с 1814 года до наших дней

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории без справочных материалов. Время подготовки 30 минут.

**Краткое содержание задания:**

Оценить и проанализировать исторические факты и события в Испании с 1814 до наших дней

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                    | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: оценивать и анализировать исторические факты и события стран изучаемых языков | 1.Оцените и проанализируйте значение Конституции Испании 1978 года<br>2.Оцените и проанализируйте события, произошедшие во время режима генерала Франко<br>3.Оцените и проанализируйте причины установления Первой Республики<br>4.Оцените и проанализируйте причины установления Второй Республики<br>5.Оцените и проанализируйте правление Хуана Карлоса Бурбона. |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-4. Культура Испании

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории со справочными материалами. Время подготовки 30 минут.

**Краткое содержание задания:**

Сопоставить национально-культурные и религиозные особенности Испании с особенностями культуры России

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: сопоставлять национально-культурные и религиозные особенности страны изучаемого языка с особенностями культуры России, проявляя уважение к чужой культуре | 1.Сопоставить типично испанские и типично русские стили в искусстве<br>2.Сопоставить «Золотой век» литературы Испании и России<br>3.Сопоставить «Золотой век» театра Испании и России<br>4.Сопоставить культуру и искусство Испании и России в 18 веке<br>5.Сопоставить культурное наследие Испании и России |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. . Правление Филипа III.
2. Культура иберов и кельтов.

### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### **Вопросы, задания**

- 1.Мадрид – столица испанской империи.
2. Политика на полуострове Католических королей
- 3.Международная политика Католических королей

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Последним королем династии Габсбургов в Испании был

Ответы:

- a) Филипп II
- b) Карл I
- c) Фердинанд IV
- d) Карл II

Верный ответ: d) Карл II

- 2.Автор “Дон Кихота”

Ответы:

- a) Кальдерон де ля Барка
- b) Лопе де Вега
- c) Мигель Сервантес
- d) Франсиско Кеведо

Верный ответ: c) Мигель Сервантес

- 3.Автор картины “Менины”

Ответы:

- a) Веласкес
- b) Мурильо
- c) Эль Греко
- d) Луис Моралес

Верный ответ: a) Веласкес

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.