

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                            |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|  | Владелец                                           | Юдин И.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

И.В. Юдин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Казакова И.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a |

И.В.  
Казакова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н.  
Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные гражданские права. Контрольная работа (Контрольная работа)
2. Основы гражданского права. Тест (Тестирование)
3. Теория государства и права. Конституционное право. Контрольная работа (Контрольная работа)
4. Юридическая ответственность. Реферат (Реферат)

Форма реализации: Устная форма

1. Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины                                                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                      | Срок КМ:                        | 4    | 6    | 8    | 12   |
| Общие положения о государстве и праве. Основы конституционного права |                                 |      |      |      |      |
| Общие положения о государстве и праве.                               | +                               |      |      |      |      |

|                                                                                               |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Основы конституционного права.                                                                | +  |    |    |    |    |
| Основы гражданского права                                                                     |    |    |    |    |    |
| Основы гражданского права                                                                     |    | +  | +  |    |    |
| Общие положения об обязательствах и договорах                                                 |    | +  | +  |    |    |
| Основы трудового права                                                                        |    |    |    |    |    |
| Понятие трудового права                                                                       |    |    | +  |    |    |
| Дисциплинарная ответственность                                                                |    |    | +  |    |    |
| Основы антикоррупционного законодательства                                                    |    |    |    |    |    |
| Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура                                       |    |    |    | +  |    |
| Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение |    |    |    | +  |    |
| Основы административного права                                                                |    |    |    |    |    |
| Административная ответственность                                                              |    |    |    |    | +  |
| Основы уголовного права                                                                       |    |    |    |    |    |
| Уголовное право: понятие преступления и уголовная ответственность                             |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                       | 25 | 10 | 15 | 30 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                  | Контрольная точка                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                                    | Знать:<br>Базовые правовые нормы, необходимые для различного рода социальных взаимодействий<br>Нормы права, регламентирующие общественные отношения, направленные на сохранение и развитие современной цивилизации | Теория государства и права. Конституционное право. Контрольная работа (Контрольная работа)<br>Основы гражданского права. Тест (Тестирование) |
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать:<br>Нормы гражданского законодательства<br>Уметь:<br>Применять нормы современного законодательства в процессе повседневной деятельности                                                                      | Основы гражданского права. Тест (Тестирование)<br>Основные гражданские права. Контрольная работа (Контрольная работа)                        |
| УК-10              | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и                                                                        | Знать:<br>Принципы антикоррупционного законодательства                                                                                                                                                             | Юридическая ответственность. Реферат (Реферат)                                                                                               |

|       |                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|       | терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению                                                        |                                                                                                            |                                                             |
| УК-10 | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма | Уметь:<br>Применять нормы антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и трудовой деятельности | Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум (Коллоквиум) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Теория государства и права. Конституционное право. Контрольная работа

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - два академических часа.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний базовых для социальных взаимодействий правовых положений и норм, регулирующих ключевые отношения в обществе

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Базовые правовые нормы, необходимые для различного рода социальных взаимодействий | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Функции права: понятие и классификация</li><li>2.Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы</li><li>3.Понятие нормы права. Ее признаки. Виды правовых норм</li><li>4.Право и правовая система, их соотношение</li><li>5.Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре</li><li>6.Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение</li><li>7.Правосознание. Понятие и структура</li><li>8.Юридические факты. Понятие, виды и значение а правовом регулировании. Фактический (юридический) состав</li><li>9.<b>Президент Российской Федерации является:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. главой правительства РФ;</li><li>2. главой исполнительной власти;</li><li>3. главой законодательной власти;</li><li>4. главой государства.</li></ol></li><li>10.<b>В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. после трехкратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;</li><li>2. если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;</li><li>3. если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;</li></ol></li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

Ответ: 4

**11.Глава правительства Российской Федерации называется:**

1. премьер-министром РФ;
2. Председателем кабинета министров РФ;
3. Председателем Совета Министров РФ;
4. Председателем Правительства РФ.

Ответ: 4

**12.Конституционное право – это отрасль права, которая:**

1. регулирует общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
2. объединяет правовые, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения;
3. регулирует основные принципы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, порядка его отношений с институтами гражданского общества, осуществление основных прав и свобод человека и гражданина в РФ и определяет систему органов государственной власти;
4. часть российского права, относящаяся к интерпретации и применению Конституции судами и органами государственной и муниципальной власти.

Ответ: 3

**13.Конституция отличается от иных типов закона тем, что:**

1. не является правоустанавливающим документом;
2. обладает особым порядком принятия и изменения;
3. распространяется на всей территории Российской Федерации;
4. ее нормы носят административный характер.

Ответ: 2

**14.К числу полномочий Президента Российской Федерации не относится:**

1. осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации;
2. внесение законопроектов в Государственную Думу ФС РФ;
3. обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти;
4. формирование администрации Президента Российской Федерации.

|  |          |
|--|----------|
|  | Ответ: 3 |
|--|----------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### КМ-2. Основы гражданского права. Тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний норм гражданского права

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: Нормы права, регламентирующие общественные отношения, направленные на сохранение и развитие современной цивилизации</p> | <p><b>1.Гражданское право – это отрасль права, которая регулирует:</b></p> <p>а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;</p> <p>б) отношения, связанные с имуществом физических и юридических лиц;</p> <p>в) имущественные и не связанные с ними личные неимущественные отношения;</p> <p>г) имущественные и связанные, а также несвязанные, с ними личные неимущественные отношения.</p> <p>Ответ: г</p> <p><b>2.К категории недвижимости относятся:</b></p> <p>а) жилые помещения;</p> <p>б) суда внутреннего плавания;</p> <p>в) объекты незавершенного строительства;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Ответ: г</p> <p><b>3.Максимальный срок действия доверенности составляет:</b></p> <p>а) не более 5 лет;<br/> б) не более 3 лет;<br/> в) не более 1 года;<br/> г) законом не установлен.</p> <p>Ответ: г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать: Нормы гражданского законодательства | <p><b>1.К форс-мажорным обстоятельствам, освобождающим от ответственности по обязательствам, относят:</b></p> <p>а) стихийные бедствия;<br/> б) военные действия;<br/> в) введение торгового эмбарго;<br/> г) все вышеперечисленное.</p> <p>Ответ: г</p> <p><b>2.К организационно-правовым формам юридических лиц, в соответствии с гражданским законодательством, не относятся:</b></p> <p>а) крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйственные партнерства;<br/> б) открытые и закрытые акционерные общества;<br/> в) дачные потребительские кооперативы и общества взаимного страхования;<br/> г) полные товарищества и товарищества на вере.</p> <p>Ответ: г</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-3. Основные гражданские права. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 15**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - не более одного часа.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку навыков применения базовых норм гражданского права

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Применять нормы современного законодательства в процессе повседневной деятельности | 1.Правоспособность и дееспособность граждан<br>2.Право на защиту как субъективное гражданское право<br>3.Понятие и признаки юридического лица<br>4.Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы<br>5.Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом<br>6.Понятие защиты гражданских прав. Формы и способы защиты<br>7.Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъекта гражданского права |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** 1. Подготовительный этап, в ходе которого преподаватель составляет вопросы и темы, а также устанавливает дату проведения 2. Второй этап заключается в подготовке студентов 3. На основном этапе проводится сам коллоквиум, который включает ответы и выступления студентов 4. Завершающая стадия, в рамках которой проверяются и оцениваются работы и ответы студентов

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на отработку навыков пользования антикоррупционным законодательством

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Применять нормы антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и трудовой деятельности | 1.Что такое "коррупция"? Какие действия можно отнести к коррупционным правонарушениям?<br>2.Какие меры противодействия коррупции?<br>3.Что такое конфликт интересов на государственной и муниципальной службе?<br>4.Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?<br>5.Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица органов местного самоуправления?<br>6.Ответственность за коррупционные правонарушения? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-5. Юридическая ответственность. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется обучающимися и высылается преподавателю посредством ОСЭП

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний ключевых принципов применения норм права в контексте осознания ответственности за их нарушение на основе коррупционной нетерпимости

**Контрольные вопросы/задания:**

|                 |                                              |
|-----------------|----------------------------------------------|
| Знать: Принципы | 1.Принцип разделения властей в организации и |
|-----------------|----------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>антикоррупционного законодательства</p> | <p>функционировании государственной власти: сущность и эволюция</p> <p>2.Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства</p> <p>3.Понятие и правовые особенности федерации</p> <p>4.Договорная теория происхождения государства: правовой аспект</p> <p>5.Правовое государство: понятие, сущность, концепты</p> <p>6.Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям</p> <p>7.Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа</p> <p>8.Нетипичные формы правления в современных государствах</p> <p>9.Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.</p> <p>10.Особенности российской правовой системы.</p> <p>11.Классификация и структуры юридических норм.</p> <p>12.Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>13.Юридические факты: понятие и классификация.</p> <p>14.Правовая реформа в Российской Федерации.</p> <p>15.Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.</p> <p>16.Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.</p> <p>17.Право собственности – коренной институт Российского права.</p> <p>18.Обязательственные правоотношения.</p> <p>19.Сущность договорного права.</p> <p>20.Наследование по закону и завещанию.</p> <p>21.Право собственности на жилище.</p> <p>22.Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.</p> <p>23.Общая характеристика закона о рекламе.</p> <p>24.Авторское право. Юридические аспекты.</p> <p>25.Понятие и признаки трудового права.</p> <p>26.Эволюция категории «семья» в международной юридической практике: основы семейного права в России и за рубежом.</p> <p>27.Понятие и сущность государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>28.Эволюция норм административного права: история и современность.</p> <p>29.Основные тенденции развития правовой системы в условиях глобализации.</p> <p>30.Права и обязанности современного студента: отечественная практика и зарубежный опыт.</p> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

|                                       |                                             |                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| НИУ «МЭИ»                             | Министерство науки и высшего образования РФ | Утверждаю<br>Зав кафедрой      |
|                                       |                                             | 2021 г.                        |
|                                       |                                             | НИУ «МЭИ»<br>Кафедра РСиЛ      |
|                                       |                                             | Дисциплина Правоведение<br>ГПИ |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1              |                                             |                                |
| 1. Исковая давность.                  |                                             |                                |
| 2. Защита трудовых прав работников.   |                                             |                                |
| Лектор потока                         |                                             |                                |
| к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В. |                                             |                                |

### Процедура проведения

Зачет выставляется по итогам выполнения текущих контрольных мероприятий

#### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

#### **Вопросы, задания**

- 1.Право, понятие, принципы. Отличие правовых норм от норм морали, традиций, обычаев.
- 2.Источники права.
- 3.Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.
- 4.Юридическое лицо, понятие, признаки.
- 5.Виды юридических лиц Коммерческие и некоммерческие организации.
- 6.Объекты гражданского права.
- 7.Личные и имущественные правоотношения супругов.
- 8.Основные начала трудового законодательства. Цели, задачи и принципы трудового законодательства.
- 9.Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.
- 10.Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.
- 11.Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия трудового договора).

12. Испытание при приеме на работу.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Рабочее время (понятие, виды).
15. Время отдыха (понятие, виды).
16. Заработная плата. Порядок, место и сроки выплаты.
17. Дисциплинарная ответственность.
18. Материальная ответственность.
19. Защита трудовых прав работников.
20. Административное право, предмет, метод, источники. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
21. Налоговое право, предмет, метод, принципы, источники.
22. Налоги, понятие, виды.
23. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Конституция РФ была принята:

Ответы:

- 1. 12 декабря 1990 г.;
- 2. 12 ноября 1990 г.;
- 3. 12 декабря 1993 г.;
- 4. 12 февраля 1993 г.

Верный ответ: 3

2. Источниками права являются:

Ответы:

- 1. нормативно-правовые акты;
- 2. правовой договор;
- 3. постановление Правительства;
- 4. основы законодательства о здоровье граждан;
- 5. частное мнение юриста;
- 6. правовой обычай;
- 7. судебный прецедент.

Верный ответ: 1,2,6,7

3. В судебную власть входят:

Ответы:

- 1. Конституционный суд;
- 2. Прокуратура;
- 3. Высший арбитражный суд;
- 4. Верховный суд;
- 5. милиция.

Верный ответ: 1,4

4. Трудовое право относится к:

Ответы:

1. базовым отраслям права;
2. специальным отраслям права;
3. комплексным отраслям права;
4. процессуальным отраслям права.

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**Вопросы, задания**

1. Представительство. Доверенность.
2. Понятие, виды и формы сделок.
3. Недействительность сделок и ее последствия.
4. Исковая давность.
5. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
6. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
7. Право собственности и другие вещные права.
8. Приобретение права собственности.
9. Прекращение права собственности.
10. Защита права собственности.
11. Понятие и условия договора.
12. Общие положения об обязательствах. Обеспечение исполнения обязательств.
13. Исполнение обязательств. Срок и место исполнения обязательства.
14. Обязательства вследствие причинения вреда.
15. Основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей».
16. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.
17. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).
18. Общие положения семейного права, условия и порядок заключения брака.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Правоспособность по общему правилу у физического лица возникает:

Ответы:

- 1. одновременно с дееспособностью;
- 2. с момента рождения;
- 3. после возникновения дееспособности.

Верный ответ: 2

2. Какие общественные отношения регулирует административное право:

Ответы:

1. отношения, связанные с совершением преступлений;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Верный ответ: 2

3. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

Ответы:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. определено два предела: с 14 и с 16 лет.

Верный ответ: 4

4. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

Ответы:

1. 10 лет;
2. 12 лет;

3. 16 лет.

Верный ответ: 3

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

**Вопросы, задания**

1. Признаки правового государства.
2. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
3. Правосознание и правовая культура.
4. Законность, правопорядок, дисциплина.
5. Субъекты гражданского права.
6. Правоспособность и дееспособность гражданина.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

Ответы:

1. включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
2. включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
3. включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Верный ответ: 2

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

**Вопросы, задания**

1. Административная ответственность. Понятие и виды административных наказаний.
2. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
3. Уголовная ответственность за преступления против личности, в сфере экономики, против государственной власти.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

Ответы:

1. конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
2. сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
3. приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

Верный ответ: 1

**II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»