

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.13
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4; 4 семестр - 3; 5 семестр - 3; всего - 10
Часов (всего) по учебному плану:	360 часов
Лекции	3 семестр - 16 часов; 4 семестр - 16 часов; 5 семестр - 16 часов; всего - 48 часа
Практические занятия	3 семестр - 16 часов; 4 семестр - 16 часов; 5 семестр - 16 часов; всего - 48 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа; 5 семестр - 2 часа; всего - 6 часов
Самостоятельная работа	3 семестр - 109,5 часов; 4 семестр - 73,5 часа; 5 семестр - 73,5 часа; всего - 256,5 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	3 семестр - 0,50 часа;
Экзамен	4 семестр - 0,50 часа;
Экзамен	5 семестр - 0,50 часа;
	всего - 1,50 часа

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Муратова Н.А.
	Идентификатор	R2482f1bd-MuratovaNA-0a73426f

Н.А. Муратова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В. Казакова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у студента лингвистического мышления и формирование способности и готовности к успешному межкультурному общению на основе знания коммуникативных ресурсов языковой системы и понимания тонкостей и скрытых смыслов англоязычного текста.

Задачи дисциплины

- освоение теоретических основ английского языка;
- формирование умений и навыков использования понятийного аппарата стилистики, грамматики и лексикологии;
- формирование умений и навыков выявления всех выразительных средств и стилистических приёмов, их взаимосвязей и функций в текстах различной жанровой и стилистической принадлежности с учетом особенностей коммуникативного акта, прагматических и структурно-композиционных характеристик, когнитивных, культурологических и других факторов;
- приобретение навыков стилистического и филологического анализа английских текстов, а также навыков интерпретации произведений на базе прослушанного теоретического курса;
- изучение иностранного языка как инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	знать: - Лексикология 1 раздел КМ 1 знать, что такое «слово» и аспекты «лексического значения слова». уметь: - лексикология 2 раздел КМ 2 уметь анализировать разные способы словообразования и правильно применять слова, образованные с помощью аффиксального, безаффиксального способов словообразования и словосложения в речи.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	знать: - лексикология 3 раздел КМ 3 знать, что такое омонимы, синонимы, антонимы, их характерные особенности и классификации их типов. уметь: - лексикология 4 раздел КМ 4 уметь дифференцировать устойчивые сочетания слов и свободные словосочетания и применять

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		фразеологические единицы в речи в зависимости от цели высказывания.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-3 _{ОПК-1} Использует функциональные разновидности изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика 5 раздел КМ 1 знать такие понятия как Существительное, Глагол, Прилагательное, а также их характеристики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика 6 раздел КМ 2 уметь использовать конструкцию Complex Object.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует понимание устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке как готовых, так и созданных самостоятельно	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика 7 раздел КМ 3 знать, что такое Личные и Неличные формы глаголов и их функции в предложении. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика 8 раздел КМ 4 уметь использовать конструкцию Complex Subject.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-2 _{ОПК-3} Применяет основные функциональные стили в различных коммуникативных ситуациях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистика 9 раздел КМ 1 знать, что такое стилистика и виды стилистических приемов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистика 10 раздел КМ 2 уметь различать тропы и фигуры речи.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом	ИД-3 _{ОПК-3} Демонстрирует умение общения в официальной и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистика 11 раздел КМ 3 знать классификацию функциональных стилей языка.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	неофициальной сферах	уметь: - стилистика 12 раздел КМ 4 уметь определять подстили публицистического стиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Перевод и переводоведение (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); – основные теоретические положения по лексикологии и теоретической грамматике английского языка, освоенных во 2 и 3 семестрах в рамках предложенных учебных программ
- знать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка
- знать основные теоретические положения по лексикологии, стилистике и теоретической грамматике английского языка
- уметь участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения
- уметь понимать англоязычную речь на слух
- уметь переводить с английского языка на русский

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа							СР					
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль			
КПР	ГК	ИККП	ТК													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	лексикология	27	3	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "лексикология" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 10-60 [4], стр 10-50</p>		
1.1	“What is a word?” “What is lexicology?” General and special lexicology Formal and informal words	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19		-	
2	лексикология	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19		-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "лексикология" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>
2.1	Etymology of English words Word building What is meaning? How do words develop new meanings?	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19		-	
3	лексикология	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19		-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "лексикология" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>
3.1	Homonyms. Synonyms. Euphemisms. Antonyms	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19		-	
4	лексикология	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19		-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "лексикология" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>
4.1	Phraseology. Word-groups with transferred meanings. Principles of classification Do Americans speak English or American? Lexicography.	27		4	-	4	-	-	-	-	-	-	19		-	
	Экзамен	36.00		-	-	-	-	2.00	-	-	0.50	-	33.5			

	Всего за семестр	144.00		16	-	16	-	2.00	-	-	0.50	76	33.5		
	Итого за семестр	144.00		16	-	16		2.00	-		0.50		109.5		
5	теоретическая грамматика	18	4	4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "теоретическая грамматика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [5], стр.10-50	
5.1	The subject of grammar, Parts of speech, The finite-non-finite forms, the verbal groups, Transitive/intransitive verbs, the category of voice, the category of mood	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10		-
6	теоретическая грамматика	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10		-
6.1	The category of aspect and time. The category of tense. Cleft sentence. Statements/commands/questions/requests	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10		-
7	теоретическая грамматика	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10		-
7.1	Simple sentence. The predicate and verb phrases. The Predicate (Simple and compound)	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10		-
8	теоретическая грамматика	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10		-
8.1	The Subject. The Object. The Attribute. Adverbial modifier. Adverbial clauses. The composite sentence (compound and complex). The Elliptical sentences	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10		-
	Экзамен	36.00		-	-	-	-	2.00	-	-	0.50	-	33.5		

	Всего за семестр	108.00		16	-	16	-	2.00	-	-	0.50	40	33.5		
	Итого за семестр	108.00		16	-	16		2.00	-	-	0.50		73.5		
9	стилистика	18	5	4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>	
9.1	Предмет, цели и задачи стилистики английского языка. Основопологающие понятия: стилистические уровни лексики; функциональные стили языка	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	Изучение материала по разделу "стилистика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [6], стр. 1-30
10	стилистика	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
10.1	Выразительные средства языка. Семантическая структура слова и виды значений	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	Изучение материала по разделу "стилистика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
11	стилистика	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
11.1	Стилистические приёмы: фонографические, лексические, грамматические	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	Изучение материала по разделу "стилистика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.30-60
12	стилистика	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
12.1	Категории текста. Стилистический анализ текста: принципы подхода, основные стадии. Стратегии и тактики	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	Изучение материала по разделу "стилистика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
	Экзамен	36.00			-	-	-	-	2.00	-	-	0.50	-	33.5	
	Всего за семестр	108.00			16	-	16	-	2.00	-	-	0.50	40	33.5	
	Итого за семестр	108.00		16	-	16		2.00	-	-	0.50		73.5		
	ИТОГО	360.00	-	48	-	48		6.00	-	-	1.50		256.5		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. лексикология

1.1. “What is a word?” “What is lexicology?” General and special lexicology Formal and informal words

“What is a word?” “What is lexicology?” General and special lexicology Formal and informal words.

2. лексикология

2.1. Etymology of English words Word building What is meaning? How do words develop new meanings?

Etymology of English words Word building What is meaning? How do words develop new meanings?.

3. лексикология

3.1. Homonyms. Synonyms. Euphemisms. Antonyms
Homonyms. Synonyms. Euphemisms. Antonyms.

4. лексикология

4.1. Phraseology. Word-groups with transferred meanings. Principles of classification Do Americans speak English or American? Lexicography.

Phraseology. Word-groups with transferred meanings. Principles of classification Do Americans speak English or American? Lexicography..

5. теоретическая грамматика

5.1. The subject of grammar, Parts of speech, The finite-non-finite forms, the verbal groups, Transitive/intransitive verbs, the category of voice, the category of mood

The subject of grammar, Parts of speech, The finite-non-finite forms, the verbal groups, Transitive/intransitive verbs, the category of voice, the category of mood.

6. теоретическая грамматика

6.1. The category of aspect and time. The category of tense. Cleft sentence. Statements/commands/questions/requests

The category of aspect and time. The category of tense. Cleft sentence. Statements/commands/questions/requests.

7. теоретическая грамматика

7.1. Simple sentence. The predicate and verb phrases. The Predicate (Simple and compound) Simple sentence. The predicate and verb phrases. The Predicate (Simple and compound).

8. теоретическая грамматика

8.1. The Subject. The Object. The Attribute. Adverbial modifier. Adverbial clauses. The composite sentence (compound and complex). The Elliptical sentences

The Subject. The Object. The Attribute. Adverbial modifier. Adverbial clauses. The composite sentence (compound and complex). The Elliptical sentences.

9. стилистика

9.1. Предмет, цели и задачи стилистики английского языка. Основопологающие понятия: стилистические уровни лексики; функциональные стили языка

Основная задача стилистики. Лингвистическая стилистика и литературоведческая стилистика. Стилистика и прагматика. Стилистика текста. Понятия стиля как выбора возможностей, функционального стиля, регистра, стилистической маркированности, языковой экспрессии, образности, эмотивности, оценочности, коннотации, денотации, стилистического контекста. Понятие выразительного средства, стилистического приема, вариативности нормы, стилистической нормы. Функциональные стили английского языка. Функциональный стиль как система взаимосвязанных языковых средств, выполняющих специфическую функцию в определенной сфере коммуникации. Функционально-стилевая дифференциация английского языка. Замкнутость и взаимопроникновение функциональных стилей английского языка. Принципы и основы их классификации. Ведущие и вторичные дифференциальные признаки функциональных стилей. Общая классификация различных уровней лексики. Понятие нейтрального, общелитературного и общеразговорного словаря. Литературно - книжная лексика: термины, поэтизмы, архаизмы и историзмы, варваризмы и иностранные слова. Литературно - книжные неологизмы. Разговорная лексика (собственно разговорная лексика, сленг, жаргонизмы, профессионализмы, диалектные слова, вульгаризмы, неологизмы, языковые и авторские и их стилистическое использование). Различие между термином и профессионализмом..

10. стилистика

10.1. Выразительные средства языка. Семантическая структура слова и виды значений

Основное определение языкового средства. Основное определение стилистического приема. Характеристики этих стилистических явлений. Основопологающие различия употребления этих понятий. Сферы употребления этих понятий. Различные виды значения. Представление главных значений и их определений. Классификация значений по ряду понятий: первичное и вторичное значение; лексическое значение и эмоциональное значение; эмотивное значение и способы его выражения. Разбор приемов, которые формируются на основе сочетания определенных видов значений.

11. стилистика

11.1. Стилистические приёмы: фонографические, лексические, грамматические

Тропы как фигуры речи, придающие словам новые значения. Метафора, художественное сравнение, метонимия. Специфическое использование концептуальной метафоры в языке средств массовой информации. Использование метонимии в языке официальных документов и в языке средств массовой информации. Эпитет, оксюморон, ирония, перифраза, два типа гиперболы: преувеличение и преуменьшение, зевгма, каламбур..Общая классификация синтаксических стилистических приемов. Порядок слов: стилистическая инверсия. Пропуск слов: эллипс, односоставные предложения, умолчание, разрыв логической связи. Повтор: дословный повтор. Способ соединения. Структурный перенос. Стилистические приемы, основанные на использовании устойчивых словосочетаний..

12. стилистика

12.1. Категории текста. Стилистический анализ текста: принципы подхода, основные стадии. Стратегии и тактики

Краткая информация об авторе текста. Определение общей стилистической окраски текста. Определение функционального стиля и подстиля текста. Определение основной идеи текста. Анализ выразительных средств и стилистических приёмов, отражающих отношение автора к персонажам и явлениям в тексте. Выражение своего собственного отношения к персонажам и явлениям, а также к авторской манере повествования..

3.3. Темы практических занятий

1. стилистика 11 раздел
6. Стилистические приёмы: фонографические, лексические, грамматические;
2. стилистика 10 раздел
4. Выразительные средства языка.
5. Семантическая структура слова и виды значений;
3. стилистика 9 раздел
1. Предмет, цели и задачи стилистики английского языка.
2. Основопологающие понятия: стилистические уровни лексики;
3. функциональные стили языка;
4. грамматика 8 раздел
14. The Subject. The Object.
15. The Attribute.
16. Adverbial modifier. Adverbial clauses.
17. The composite sentence (compound and complex).
18. The Elliptical sentences;
5. грамматика 7 раздел
11. Simple sentence.
12. The predicate and verb phrases.
13. The Predicate (Simple and compound);
6. лексикология 3 раздел
9. Homonyms.
10. Synonyms.
11. Euphemisms.
12. Antonyms;
7. грамматика 5 раздел
1. The subject of grammar
2. Parts of speech
3. The finite-non-finite forms
4. the verbal groups
5. Transitive/intransitive verbs
6. the category of voice
7. the category of mood;
8. лексикология 4 раздел
13. Phraseology.
14. Word-groups with transferred meanings.
15. Principles of classification
16. Do Americans speak English or American?
17. Lexicography;
9. лексикология 2 раздел
5. Etymology of English
6. wordsWord building
7. What is meaning?

- 8. How do words develop new meanings?;
- 10. лексикология 1 раздел
 - 1. "What is a word?"
 - 2. "What is lexicology?"
 - 3. General and special lexicology
 - 4. Formal and informal words;
- 11. грамматика 6 раздел
 - 8. The category of aspect and time.
 - 9. The category of tense. Cleft sentence.
 - 10. Statements/commands/questions/requests;
- 12. стилистика 12 раздел
 - 7. Категории текста.
 - 8. Стилистический анализ текста: принципы подхода, основные стадии. Стратегии и тактики.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "лексикология"
- 2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "лексикология"
- 3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "лексикология"
- 4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "лексикология"
- 5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "теоретическая грамматика"
- 6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "теоретическая грамматика"
- 7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "теоретическая грамматика"
- 8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "теоретическая грамматика"
- 9. Обсуждение материалов по кейсам раздела "стилистика"
- 10. Обсуждение материалов по кейсам раздела "стилистика"
- 11. Обсуждение материалов по кейсам раздела "стилистика"
- 12. Обсуждение материалов по кейсам раздела "стилистика"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)												Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Знать:														
Лексикология 1 раздел КМ 1 знать, что такое «слово» и аспекты «лексического значения слова»	ИД-1 _{ОПК-1}	+												Тестирование/Лексикология 1 раздел КМ 1
лексикология 3 раздел КМ 3 знать, что такое омонимы, синонимы, антонимы, их характерные особенности и классификации их типов	ИД-2 _{ОПК-1}			+										Тестирование/Лексикология 3 раздел КМ 3
грамматика 5 раздел КМ 1 знать такие понятия как Существительное, Глагол, Прилагательное, а также их характеристики	ИД-3 _{ОПК-1}					+			+					Тестирование/Грамматика 5 раздел КМ 1
грамматика 7 раздел КМ 3 знать, что такое Личные и Неличные формы глаголов и их функции в предложении	ИД-1 _{ОПК-3}								+					Тестирование/Грамматика 7 раздел КМ 3
стилистика 9 раздел КМ 1 знать, что такое стилистика и виды стилистических приемов	ИД-2 _{ОПК-3}									+				Тестирование/Стилистика 9 раздел КМ 1
стилистика 11 раздел КМ 3 знать классификацию функциональных стилей языка	ИД-3 _{ОПК-3}												+	Тестирование/Стилистика 11 раздел КМ 3
Уметь:														
лексикология 2 раздел КМ 2 уметь анализировать разные способы словообразования и правильно применять слова, образованные с помощью аффиксального, безаффиксального способов словообразования и словосложения в речи	ИД-1 _{ОПК-1}		+											Тестирование/Лексикология 2 раздел КМ 2
лексикология 4 раздел КМ 4 уметь дифференцировать устойчивые сочетания	ИД-2 _{ОПК-1}				+									Тестирование/Лексикология 4 раздел КМ 4

слов и свободные словосочетания и применять фразеологические единицы в речи в зависимости от цели высказывания															
грамматика 6 раздел КМ 2 уметь использовать конструкцию Complex Object	ИД-3 _{ОПК-1}						+								Тестирование/Грамматика 6 раздел КМ 2
грамматика 8 раздел КМ 4 уметь использовать конструкцию Complex Subject	ИД-1 _{ОПК-3}								+						Тестирование/Грамматика 8 раздел КМ 4
стилистика 10 раздел КМ 2 уметь различать тропы и фигуры речи	ИД-2 _{ОПК-3}										+				Тестирование/Стилистика 10 раздел КМ 2
стилистика 12 раздел КМ 4 уметь определять подстили публицистического стиля	ИД-3 _{ОПК-3}													+	Тестирование/Стилистика 12 раздел КМ 4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексикология 1 раздел КМ 1 (Тестирование)
2. Лексикология 2 раздел КМ 2 (Тестирование)
3. Лексикология 3 раздел КМ 3 (Тестирование)
4. Лексикология 4 раздел КМ 4 (Тестирование)

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматика 5 раздел КМ 1 (Тестирование)
2. Грамматика 6 раздел КМ 2 (Тестирование)
3. Грамматика 7 раздел КМ 3 (Тестирование)
4. Грамматика 8 раздел КМ 4 (Тестирование)

5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Стилистика 10 раздел КМ 2 (Тестирование)
2. Стилистика 11 раздел КМ 3 (Тестирование)
3. Стилистика 12 раздел КМ 4 (Тестирование)
4. Стилистика 9 раздел КМ 1 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : учебник для бакалавров вузов по педагогическим специальностям / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова, Моск. пед. гос. ун-т (МПГУ) . – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013 . – 287 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-2503-6 .;
2. Архипов, И. К. Грамматика английского языка. Артикли : учебное пособие для педагогических вузов по направлению 540300(050300) "Филологическое образование" / И. К. Архипов . – СПб. : Инъязиздат, 2006 . – 176 с. – (Специальная литература по иностранным языкам) . - ISBN 5-9891001-4-0 .;
3. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебное пособие для вузов по специальности 033200 "Английский язык" / И. В. Арнольд ; Науч. ред. П. Е. Бухаркин . – 12-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2014 . – 384 с. - ISBN 978-5-89349-363-4 .;
4. В. В. Катермина- "Лексикология английского языка", (3-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (119 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>;
5. А. Ю. Кузнецова- "Грамматика английского языка: от теории к практике", (3-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2017 - (152 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>;
6. В. В. Гуревич- "English Stylistics", (9-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (69 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная

	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории первого иностранного языка

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Лексикология 1 раздел КМ 1 (Тестирование)
- КМ-2 Лексикология 2 раздел КМ 2 (Тестирование)
- КМ-3 Лексикология 3 раздел КМ 3 (Тестирование)
- КМ-4 Лексикология 4 раздел КМ 4 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	лексикология					
1.1	“What is a word?” “What is lexicology?” General and special lexicology Formal and informal words		+			
2	лексикология					
2.1	Etymology of English words Word building What is meaning? How do words develop new meanings?			+		
3	лексикология					
3.1	Homonyms. Synonyms. Euphemisms. Antonyms				+	
4	лексикология					
4.1	Phraseology. Word-groups with transferred meanings. Principles of classification Do Americans speak English or American? Lexicography.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Грамматика 5 раздел КМ 1 (Тестирование)
- КМ-6 Грамматика 6 раздел КМ 2 (Тестирование)
- КМ-7 Грамматика 7 раздел КМ 3 (Тестирование)
- КМ-8 Грамматика 8 раздел КМ 4 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
---------------	-------------------	------------	------	------	------	------

		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	теоретическая грамматика					
1.1	The subject of grammar, Parts of speech, The finite-non-finite forms, the verbal groups, Transitive/intransitive verbs, the category of voice, the category of mood		+			
2	теоретическая грамматика					
2.1	The category of aspect and time. The category of tense. Cleft sentence. Statements/commands/questions/requests			+		
3	теоретическая грамматика					
3.1	Simple sentence. The predicate and verb phrases. The Predicate (Simple and compound)				+	
4	теоретическая грамматика					
4.1	The Subject. The Object. The Attribute. Adverbial modifier. Adverbial clauses. The composite sentence (compound and complex). The Elliptical sentences		+			+
Всего КМ, %:			25	25	25	25

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-9 Стилистика 9 раздел КМ 1 (Тестирование)
- КМ-10 Стилистика 10 раздел КМ 2 (Тестирование)
- КМ-11 Стилистика 11 раздел КМ 3 (Тестирование)
- КМ-12 Стилистика 12 раздел КМ 4 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ- 9	КМ- 10	КМ- 11	КМ- 12
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	стилистика					
1.1	Предмет, цели и задачи стилистики английского языка. Основополагающие понятия: стилистические уровни лексики; функциональные стили языка		+			
2	стилистика					
2.1	Выразительные средства языка. Семантическая структура слова и виды значений			+		
3	стилистика					

3.1	Стилистические приёмы: фонографические, лексические, грамматические			+	
4	стилистика				
4.1	Категории текста. Стилистический анализ текста: принципы подхода, основные стадии. Стратегии и тактики				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25