

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ТРЕТЬЕГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б4.Ч.03</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр - 3; 6 семестр - 3; 7 семестр - 3; 8 семестр - 3; всего - 12
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	432 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	5 семестр - 64 часа; 6 семестр - 56 часа; 7 семестр - 64 часа; 8 семестр - 56 часа; всего - 240 часов
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	5 семестр - 43,7 часа; 6 семестр - 51,7 часа; 7 семестр - 43,7 часа; 8 семестр - 51,7 часа; всего - 190,8 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	6 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	8 семестр - 0,3 часа;
	всего - 1,2 часа

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Борычева А.А.
	Идентификатор	R51661d0f-BorychevaAA-88e6255

(подпись)


А.А. Борычева

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a


(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации устной и письменной речи на третьем иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности (по профилю обучения), а также формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять общение на испанском языке в устной и письменной формах в разнообразных речевых ситуациях

### Задачи дисциплины

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- овладение способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- овладение теорией композиционных элементов текста, сверхфразовыми единствами и предложениями;
- применением на практике основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- применением на практике способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - основные законы строения естественного языка;; - особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания.  уметь: - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	знать: - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка; - взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка.  уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений.</li> </ul>
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка;</li> <li>- лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать основные особенности функциональных стилей речи;</li> <li>- интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</li> </ul>
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует функциональные разновидности изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;</li> <li>- правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка.</li> </ul>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	введение в испанскую фонетику и грамматику	107.7	5	-	-	64	-	-	-	-	-	43.7	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "введение в испанскую фонетику и грамматику"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "введение в испанскую фонетику и грамматику" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу введение в испанскую фонетику и грамматику и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "введение в испанскую фонетику и грамматику" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "введение в испанскую фонетику и</p>
1.1	Знакомство	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-	
1.2	Личные данные	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-	
1.3	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo.	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-	
1.4	Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.	26.7		-	-	16	-	-	-	-	-	10.7	-	

													грамматику" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 16- 83
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.0</b>		-	-	<b>64</b>	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>43.7</b>	-	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.0</b>		-	-	<b>64</b>	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>43.7</b>	-	
2	система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты.	107.7	6	-	-	56	-	-	-	-	51.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты. и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.1	Рабочий день. Конструкция с Нау.	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
2.2	Увлечения.	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
2.3	Дательный и винительный падежи личных местоимений	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
2.4	Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.	26.7		-	-	14	-	-	-	-	12.7	-	

														<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], 84 - 128 [2], 5-51</p>
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	-	0.3	51.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	-	0.3	51.7	-	
3	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах	107.7	7	-	-	64	-	-	-	-	-	43.7	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах</p>
3.1	Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-	
3.2	Утвердительная форма повелительного наклонения	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-	
3.3	Спорт. Лето	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-	
3.4	Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.	26.7		-	-	16	-	-	-	-	-	10.7	-	



													и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 197 - 260
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.0</b>		-	-	<b>64</b>	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>43.7</b>	-	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.0</b>		-	-	<b>64</b>	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>43.7</b>	-	
4	Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.	107.7	8	-	-	56	-	-	-	-	51.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b>
4.1	Pretérito perfecto compuesto	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
4.2	Pretérito indefinido.	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
4.3	Pretérito imperfecto de indicativo	27		-	-	14	-	-	-	-	13	-	
4.4	Квартира	26.7		-	-	14	-	-	-	-	12.7	-	

													Изучение материалов по разделу Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах. и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 144 - 195
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	0.3	51.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	0.3	51.7	-	
	ИТОГО	432.0	-	-	-	240	-	-	-	1.2	190.8	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. введение в испанскую фонетику и грамматику

#### 1.1. Знакомство

Текст ¿Cómo te llamas? Испанский алфавит. Буквы и звуки. Дифтонги, слоги. Графическое ударение. Интонация. Имя существительное. Артикль. Имена собственные. Личные местоимения. Бизнес тематика: Предприятие..

#### 1.2. Личные данные

Текст: Datos personales. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения. Empresa Intermed.

#### 1.3. Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo.

Текст: Datos personales. Presente de indicativo. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения. Empresa Intermed.

#### 1.4. Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.

Текст ¿Cómo estás? . Страны и национальности. Предлоги. Прилагательные. Причастия. Empresa Intermed..

### 2. система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты.

#### 2.1. Рабочий день. Конструкция с Hay.

Hay tiempo de sobra. A la vista de todo el mundo. Герундий. Притяжательные местоимения. ¿Qué hora es? En mi despacho..

#### 2.2. Увлечения.

Una mujer moderna. ¿Qué aficiones tienes?.

#### 2.3. Дательный и винительный падежи личных местоимений

Дательный падеж личных местоимений: косвенное дополнение. Presente de indicativo. Одновременное использование местоимений в дательном и винительном падежах. Личные местоимения с предлогами. Порядковые числительные..

#### 2.4. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.

Venderé historia por metros cuadrados. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных. Proyectos..

### 3. Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.

#### 3.1. Pretérito perfecto compuesto

He visto a Frasquita. . Pretérito perfecto compuesto. Наречия на–mente. Степени сравнения наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения. La dirección.

#### 3.2. Pretérito indefinido.

La vida es así. Pretérito indefinido. Иностранные языки..

#### 3.3. Pretérito imperfecto de indicativo

La ópera. Pretérito imperfecto de indicativo. Герундий. Университет.

#### 3.4. Квартира

Apartamento de una sola pieza. La casa de la abuela Matilde. Использование времен pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. Простые и сложные предлоги. Открываем свое дело.

### 4. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах

#### 4.1. Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Así commence mi carrera artística. John Russell, crítico de arte. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Al + infinitivo. В турагентстве..

#### 4.2. Утвердительная форма повелительного наклонения

Утвердительная форма повелительного наклонения. Imperativo afirmativo..

#### 4.3. Спорт. Лето

El slalom. Verano.. Спорт. Лето. Туризм..

#### 4.4. Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.

La enfermedad del siglo. Obstáculos electrodomésticos. Отрицательная форма повелительного наклонения. В поисках работы.

### 3.3. Темы практических занятий

1. Lección 13 Утвердительная форма повелительного наклонения. Imperativo afirmativo.;
2. Lección 12 Así commence mi carrera artística. John Russell, crítico de arte. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Al + infinitivo. В турагентстве.;
3. Lección 11 Apartamento de una sola pieza. La casa de la abuela Matilde. Использование времен pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. Простые и сложные предлоги. Открываем свое дело.;
4. Lección 10 La ópera. Pretérito imperfecto de indicativo. Герундий. Университет.;
5. Lección 9 La vida es así. Pretérito indefinido. Иностранные языки.;
6. Lección 8 He visto a Frasquita. . Pretérito perfecto compuesto. Наречия на–mente. Степени сравнения наречий. Неопределенные и отрицательные местоимения. La dirección.;
7. Lección 7 Venderé historia por metros cuadrados. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных. Proyectos.;
8. Lección 1 Текст ¿Cómo te llamas? Испанский алфавит. Буквы и звуки. Дифтонги, слоги. Графическое ударение. Интонация. Имя существительное. Артикль. Имена собственные. Личные местоимения. Бизнес тематика: Предприятие.;
9. Lección 6 Una mujer moderna. ¿Qué aficiones tienes?;
10. Lección 5 Hay tiempo de sobra. A la vista de todo el mundo. Герундий. Притяжательные местоимения. ¿Qué hora es? En mi despacho.;
11. Lección 4 Текст ¿Cómo estás? . Страны и национальности. Предлоги. Прилагательные. Причастия. Empresa Intermed.;
12. Lección 3 Текст: Datos personales. Presente de indicativo. Числительные. Прилагательные joven – viejo. También, tampoco. Вопросительные предложения. Empresa Intermed.;
13. Lección 2 Текст: Datos personales. Числительные. Прилагательные joven – viejo.

También, tampoco.Вопросительные предложения. Empresa Intermed;  
14. Lección 13 El slalom. Verano.. Спорт. Лето. Туризм.;  
15. Lección 6 Дателный падеж личных местоимений: косвенное дополнение. Presente de indicativo. Одновременное использование местоимений в дателном и винителном падежах. Личные местоимения с предлогами. Порядковые числительные.;  
16. Lección 14 La enfermedad del siglo. Obstáculos electrodomésticos. Отрицательная форма повелительного наклонения. В поисках работы.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	ИД-2УК-4	+				Контрольная работа/Личные данные
основные законы строения естественного языка;	ИД-2УК-4	+				Контрольная работа/Знакомство
взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка	ИД-1ОПК-1	+				Контрольная работа/Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo
закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	ИД-1ОПК-1	+				Контрольная работа/Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.
лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления	ИД-2ОПК-1		+			Контрольная работа/Увлечения
грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка	ИД-2ОПК-1		+			Контрольная работа/Рабочий день. Конструкция с Нау
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-3ОПК-1		+			Контрольная работа/Дательный и винительный падежи личных местоимений.
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-3ОПК-1		+			Контрольная работа/Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных
<b>Уметь:</b>						
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-2УК-4				+	Контрольная работа/Pretérito indefinido.
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и	ИД-2УК-4				+	Контрольная работа/Pretérito perfecto compuesto.

фонетической систем изучаемого иностранного языка						
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-1ОПК-1				+	Контрольная работа/Моя квартира
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-1ОПК-1				+	Контрольная работа/imperfecto de indicativo
интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	ИД-2ОПК-1				+	Контрольная работа/Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
соблюдать основные особенности функциональных стилей речи	ИД-2ОПК-1				+	Контрольная работа/Утвердительная форма повелительного наклонения.
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3ОПК-1				+	Контрольная работа/Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3ОПК-1				+	Контрольная работа/Спорт. Лето.

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **5 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение. (Контрольная работа)
2. Знакомство (Контрольная работа)
3. Личные данные (Контрольная работа)

###### **6 семестр**

Форма реализации: Смешанная форма

1. Дательный и винительный падежи личных местоимений. (Контрольная работа)
2. Рабочий день. Конструкция с *Haу* (Контрольная работа)
3. Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Увлечения (Контрольная работа)

###### **7 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Спорт. Лето. (Контрольная работа)
2. Утвердительная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

###### **8 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. imperfecto de indicativo (Контрольная работа)
2. Pretérito indefinido. (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Моя квартира (Контрольная работа)
2. Pretérito perfecto compuesto. (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №5)



Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник и практикум для академического бакалавриата = Esp@nol.hoy. Niveles A1-A2 : учебник для вузов по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, Е. А. Гонсалес-Фернандес . – 3-е изд., испр. и доп . – М. : Юрайт, 2016 . – 399 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-8243-5 .;
2. А. Кальес Гальофре, О. П. Панайотти- "Разговорный испанский в диалогах", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2014 - (160 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462083>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для	М-806, Учебная	парта, стул, доска интерактивная, доска

проведения практических занятий, КР и КП	аудитория	меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Практический курс третьего иностранного языка

(название дисциплины)

#### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Знакомство (Контрольная работа)
- КМ-2 Личные данные (Контрольная работа)
- КМ-3 Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo (Контрольная работа)
- КМ-4 Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	введение в испанскую фонетику и грамматику					
1.1	Знакомство		+			
1.2	Личные данные			+		
1.3	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de indicativo.				+	
1.4	Занятия. Винительный падеж личных местоимений: прямое дополнение.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

#### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 Рабочий день. Конструкция с Нау (Контрольная работа)
- КМ-6 Увлечения (Контрольная работа)
- КМ-7 Дательный и винительный падежи личных местоимений. (Контрольная работа)
- КМ-8 Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	7	10	13
1	система местоимений и времена изъявительного наклонения. Увлечения. Университет и иностранные языки. Проекты.					

1.1	Рабочий день. Конструкция с Нау.	+			
1.2	Увлечения.		+		
1.3	Дательный и винительный падежи личных местоимений			+	
1.4	Futuro imperfecto. Степени сравнения прилагательных.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

### 7 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-13 Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo (Контрольная работа)
- КМ-14 Утвердительная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)
- КМ-15 Спорт. Лето. (Контрольная работа)
- КМ-16 Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo и повелительное наклонение в испанском языке, использование их в испанских текстах					
1.1	Искусство. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.		+			
1.2	Утвердительная форма повелительного наклонения			+		
1.3	Спорт. Лето				+	
1.4	Домашние дела. Отрицательная форма повелительного наклонения.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

### 8 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-9 Pretérito perfecto compuesto. (Контрольная работа)
- КМ-10 Pretérito indefinido. (Контрольная работа)
- КМ-11 imperfecto de indicativo (Контрольная работа)
- КМ-12 Моя квартира (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя КМ:	4	7	10	13
1	Система прошедших времен в испанском языке, использование ее в испанских текстах.					
1.1	Pretérito perfecto compuesto		+			
1.2	Pretérito indefinido.			+		
1.3	Pretérito imperfecto de indicativo				+	
1.4	Квартира					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25