

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ТРЕТЬЕГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.03
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 3; 6 семестр - 3; 7 семестр - 3; 8 семестр - 3; всего - 12
Часов (всего) по учебному плану:	432 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	5 семестр - 64 часа; 6 семестр - 56 часа; 7 семестр - 64 часа; 8 семестр - 56 часа; всего - 240 часов
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	5 семестр - 43,7 часа; 6 семестр - 51,7 часа; 7 семестр - 43,7 часа; 8 семестр - 51,7 часа; всего - 190,8 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	6 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	8 семестр - 0,3 часа;
	всего - 1,2 часа

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иванов В.Д.
	Идентификатор	R17a2559c-IvanovVDm-5aa4e8d6

(подпись)

В.Д. Иванов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации устной и письменной речи на третьем иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности (по профилю обучения), а также формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять общение на немецком языке в устной и письменной формах в разнообразных речевых ситуациях

Задачи дисциплины

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- овладение способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- овладение теорией композиционных элементов текста, сверхфразовыми единствами и предложениями;
- применением на практике основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- применением на практике способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - основные законы строения естественного языка; - особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания. уметь: - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка; - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	знать: - взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка. уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений; - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления; - грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - соблюдать основные особенности функциональных стилей речи.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-3 _{ОПК-1} Использует функциональные разновидности изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения; - правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения	107.7	5	-	-	64	-	-	-	-	-	43.7	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>
1.1	Знакомство. Персональные данные. Профессия	26		-	-	16	-	-	-	-	-	10	-	
1.2	Моя семья. Знание иностранных языков	26		-	-	16	-	-	-	-	-	10	-	
1.3	Покупки. Предметы и товары	26		-	-	16	-	-	-	-	-	10	-	
1.4	Офис и техника. Деловая встреча	29.7		-	-	16	-	-	-	-	-	13.7	-	

													[1], стр.141-207	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7		
2	Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт	107.7	6	-	-	56	-	-	-	-	-	51.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт"
2.1	Свободное время. Договоренность о встрече	26		-	-	14	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт" материалу.
2.2	Еда. В ресторане. В гостях	26		-	-	14	-	-	-	-	-	12	-	Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
2.3	Путешествия и транспортные средства	27.7		-	-	14	-	-	-	-	-	13.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт и подготовка к контрольной работе
2.4	Мой распорядок дня	28		-	-	14	-	-	-	-	-	14	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт" <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	[1], стр. 207-305
	Всего за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	-	0.3	51.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	-	0.3	51.7		
3	В городе. У врача. Квартира. Характер и	107.7	7	-	-	64	-	-	-	-	-	43.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "В городе.

	внешний вид												У врача. Квартира. Характер и внешний вид"
3.1	В городе. В отеле	26			16	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
3.2	У врача. Здоровый образ жизни	26			16	-	-	-	-	-	10	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "В городе. У врача. Квартира. Характер и внешний вид" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
3.3	Характер и внешний вид. Желания и планы	26			16	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u>
3.4	Квартира. Работа по дому	29.7			16	-	-	-	-	-	13.7	-	Изучение материалов по разделу В городе. У врача. Квартира. Характер и внешний вид и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "В городе. У врача. Квартира. Характер и внешний вид" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 402-498 [2], стр. 15-20
	Зачет с оценкой	0.3			-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0			64	-	-	-	-	0.3	43.7	-	
	Итого за семестр	108.0			64	-	-	-	-	0.3	43.7	-	
4	Окружающий мир. Одежда. Погода. Праздники	107.7	8		56	-	-	-	-	-	51.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Окружающий мир. Одежда. Погода. Праздники"
4.1	Правила дорожного движения. Общественные правила	26			14	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Окружающий мир. Одежда. Погода."
4.2	Одежда	26			14	-	-	-	-	-	12	-	
4.3	Погода	27.7			14	-	-	-	-	-	13.7	-	
4.4	Праздники	28			14	-	-	-	-	-	14	-	

													Праздники" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Окружающий мир. Одежда. Погода. Праздники и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Окружающий мир. Одежда. Погода. Праздники" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 650-659 [2], стр. 25-35
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	-	0.3	51.7	-
	Итого за семестр	108.0		-	-	56	-	-	-	-	0.3	51.7	-
	ИТОГО	432.0	-	-	-	240	-	-	-	-	1.2	190.8	-

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения

1.1. Знакомство. Персональные данные. Профессия

Знакомство с основными правилами произношения немецких звуков, слогов, слов и предложений, с интонацией и особенностями звучащей немецкой речи. Основные понятия. Речевой аппарат. Гласные и согласные звуки. Классификация гласных. Основные отличия немецких гласных и согласных звуков от русских. Правила чтения долгих и кратких гласных. Ударение в простом слове. Гласные звуки. Аффрикатy. Артикль. Безударность артикля. Полудолгие гласные.. Ударение в сложных словах. Понятие об интонации. Имя существительное, составное именное сказуемое, спряжение глагола. Отрицательное местоимение *kein*. Интонация вопросительного предложения с союзом *oder* и утвердительного предложения с союзом *sondern*. Интонация простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация побудительного предложения. Интонация простого распространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация распространенного вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация малораспространенного вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация обращения.. *Ichlaut*. Согласные звуки. Дифтонги. *Nauchlaut*. Неслоговые гласные. Спряжение глаголов в настоящем времени. Ударение в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками. Ударение в словах с безударными приставками *über-, unter-, wieder*. Дифтонги. Текст и диалоги: «*Wollen wir uns bekannt machen*», «*Vorstellungsgespräch*». Лексика и грамматика. Немецкий алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация. Порядок слов в простом предложении. Порядок второстепенных членов предложения. Значение основных вопросительных слов (*wer? was? wo? wann? wohin? wie? welche + существительное, wie viele + существительное, wie+ прилагательное, wessen + существительное*). Склонение определенного и неопределенного артикля (*der, das, die, ein, ein, eine*). Употребление артикля. Спряжение глагола *haben* в *Präsens*. Спряжение глагола *sein* в *Präsens*. Спряжение слабых глаголов в *Präsens*. Употребление артикля с географическими названиями. Говорение. Узнать, как можно больше о своем соседе / соседке, представить его/ее. Уметь задавать группы вопросов: *Sind Sie Herr (Frau)...? Kommen Sie aus...?* Устная тема. «Биография».. Спряжение глаголов *wohnen, leben, haben, sein, arbeiten*. Отрицание *nicht*. Использование предлогов *als, bei, in*. Образование слова: окончание *in*. Уметь разговаривать о профессии, о своих персональных данных, семейном положении. Уметь написать информацию о себе, читать визитные карточки, интернет профиль. Тексты: *Interview. Was macht ihr beruflich? Mein Steckbrief* Числа от 1 до 100.. Текст и диалоги: «*Berufsauswahl*», «*Familie Mader*». Лексика и грамматика. Спряжение модальных глаголов *wollen, mögen, sollen, müssen, können, dürfen* в настоящем времени и их значение. Образование будущего времени *Futur I*. Безличное местоимение *es*. Неопределенно-личное местоимение *man*. Говорение. Обсуждение темы «Карьера». Какая работа подходит для вас? Хобби и профессия. Преимущества и недостатки удаленной работы. Устные темы: «Мир профессий», «Выбор профессии», «Моя будущая профессия»..

1.2. Моя семья. Знание иностранных языков

Текст и диалоги: «*Die Familie*», «*Aus der Jugend des Dichters Heinrich Heine*». Лексика и грамматика. Склонение сильных глаголов в *Präsens*. Глаголы *kennen* и *wissen*, их значение и спряжение. Немецкие личные и притяжательные местоимения и их склонение. Дополнения в дательном и винительном падеже. Спряжение и употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Говорение. Представление своей семьи, семьи друга/ подруги. Дискуссия на тему: *Ist es gut oder schlecht, ein Einzelkind zu sein?* Рассказ о своих домашних обязанностях, расспросить своих товарищей, что они любят / не любят делать по дому. *Was*

bedeutet für Sie Ihre Familie? Устная тема. «Семья», "Иностранные языки". Иностранные языки: Welche Sprachen sprechen Sie / sprichst du? Ich spreche sehr gut / gut / ein bisschen... Sprechen Sie / Sprichst du... Ja, ein bisschen / Nein, gar nicht. Тексты: 1. Das bin ich. 2. Heidi Klum. Проект: 1. Menschen, Länder, Kontinente. 2. Drei Handys - drei Familien. 3. Müller Schmidt und Co. Видео: 1. Ich bin Friseurin. 2. Das ist meine Familie 3. Guten Tag - Grüss Gott!. Текст и диалоги: «Wo spricht man Deutsch?», «Eine deutsche Stadt». Лексика и грамматика. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Perfekt. Употребление вспомогательных глаголов. Образование Partizip II. Говорение. Иностранные языки и профессия. Черты характера. Устные темы: «Роль иностранного языка в современном мире», «Я учу иностранный язык», «На уроке немецкого языка», «Роль иностранного языка в профессии»..

1.3. Покупки. Предметы и товары

Текст и диалоги: «In der Universität, Im Büro, Im Zimmer». Лексика и грамматика. Склонение и образование множественного числа существительных. Предлоги, требующие Dativ, Akkusativ. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ. Предлоги, требующие Genitiv. Склонение существительных в немецком языке. Вопросы падежей. Женское склонение. Слабое склонение. Сильное склонение. В магазине мебели. Уметь спросить сколько стоит и назвать цену. На блошином рынке, уметь оценивать и описывать предметы. Склонение определенного и неопределенного артикля: der, das, die, ein, eine, ein. Склонение отрицательного артикля: kein, kein, keine. Цифры от 100 до 1000 000. Тексты: 1. der Kugelschreiber; 2. Das brauche ich nicht. Проект: Was brauchen Sie? Was brauchen Sie nicht? Was brauchen Freunde?.

1.4. Офис и техника. Деловая встреча

Говорение. Диалоги по телефону. Стратегии по телефону: Диалоги между представителем фирмы и потенциальным клиентом, между секретарем и начальников фирмы. Проект дизайна офиса, квартиры. Устные темы: "В офисе" Die E-Mail-Adresse nennen; sich bedanken und darauf reagieren Artikel im Singular und im Plural. Множественное число существительных. Akkusativ nach haben, brauchen, suchen... Pronomen: Personalpronomen: definitiver Artikel Lied "Johannes Frisch hat keinen Tisch"..

2. Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт

2.1. Свободное время. Договоренность о встрече

Тексты: "Fängt mein Tag gut an", "Das mache ich nie". Спряжение модального глагола: können. Постановка предложения с модальным глаголом können; временные предлоги: am, um. Постановка предложения. Komplimente machen und sich bedanken. Рассказ о своих увлечениях и способностях. уметь просить о чем-либо: Kann ich mal telefonieren / hier rauchen?. Спряжение глаголов: lesen, treffen, fahren, wissen. Уметь договариваться о встрече. Уметь спросить сколько времени. Лексика: sich verabreden, eine Vorschlag machen und darauf reagieren. Verabredungen absagen. einen Zeitpunkt angeben. Uhrzeit. Проект: Kursspaziergang: Was machst du am Wochenende? Фильм: Was macht ihr heute Abend..

2.2. Еда. В ресторане. В гостях

Тексты и диалоги: Die Mahlzeiten. Im Restaurant. In einer Imbissstunde. Im Café. Geht schnell und schmeckt toll. Stadt und Garten. Labskaus eine norddeutsche Spezialität. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Случаи отсутствия артикля перед именем существительным (обобщение). Обозначение времени на часах. Многозначность существительных. Словообразование: образование имен существительных с помощью суффиксов – chen и –lein. Парные союзы entweder...oder, sowohl...als auch...,

weder...noch..., nicht nur...sondern auch..., mal...mal..., bald...bald.... Конструкции: Ich mag / ich möchte Композиты в немецком языке über Vorlieben und Essgewohnheiten sprechen. В ресторане. Меню. Проект: Мои любимый рецепт. 1-2-3 Kurskochbuch. Фильм: Schokoladenmuseum, hm, da möchte ich hin! Mein Lieblingsrestaurant - der Gasthof Birner in Wien..

2.3. Путешествия и транспортные средства

Текст и диалоги: „Brief an Freundin Vera“, „Vor der Reise. Auf dem Bahnhof“, „Im Hotel“, „Wie man nach dem Weg fragt“, „In der Stadt“, „Eine Reise nach Deutschland“, „Erkundigung auf der Straße“, „Der Milizmann“, „Kennen Sie Moskau?“. „Die Kunst falsch zu reisen“. "Der Reise-Blog von Anja Ebner". Лексика и грамматика. Основные формы глаголов. Präteritum. Plusquamperfekt. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным – подлежащим. Указательное местоимение derselbe. Образование прилагательных и существительных с помощью суффикса –er. Глаголы с отделяемой и неотделяемой приставкой в предложении: abholen, ankommen, einkaufen, umsteigen. Предлоги места: nach и in в конструкциях: nach Bregenz / Deutschland / in die Schweiz/ ein die Türkei. Говорение. Общественный вид транспорта. Ориентация в городе. Путешествия. Подготовка к путешествию. В аэропорту. На железнодорожном вокзале. Устные темы: «Путешествие», «Путешествие по стране изучаемого языка», «Города Германии», «Прогулка по городу», «Отдых». Фильм - Mein Weg ins Büro. Проект - Unterwegs in Zürich. Ein Tag als Tourist in Zürich. Тексты и диалоги: „Ich komme zur rechten Zeit“. „Auf dem Bahnhof“. „Am Fahrkartenschalter“. „In der Straßenbahn“. „Auf der Straße“. Auf der Rolltreppe. Im Reisebüro. «Es lässt sich Zeit und nimmt die Straßenbahn». „Der Luxuszug Metropolitan“. „Schiffsreise“. «Notlandung». «Buchung eines Flugtickets». «Bei der Zollabfertigung» Образование и употребление партиципа I. Образование и употребление партиципа II. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem. Абсолютный аккузатив. Словообразование: образование глаголов с помощью приставок ent- и zer -..

2.4. Мой распорядок дня

Текст и диалоги: «Das Studentenleben». "Ich habe Basketball gespielt". "Und die Woche war vorbei". Лексика и грамматика. Время по часам. Временные предлоги в немецком языке. Образование и употребление числительных. Повелительное наклонение глаголов – Императив (Imperativ). Отрицание nein, nicht и kein. Предлоги времени: von, bis, ab. Предлоги с Dativ. Perfekt mit haben. Perfekt im Satz. Уметь говорить о прошлом. Письмо: Davids Kalender Говорение. Обсуждение плана на день. Устные темы: «Распорядок дня студента», «Моя учеба», «На занятии, в аудитории, на лекции». Videotagebuch - Martins Tag.

3. В городе. У врача. Квартира. Характер и внешний вид

3.1. В городе. В отеле

Тексты и диалоги: „Ich komme zur rechten Zeit“. „Im Hotel. In der Empfangshalle“. „Im Lift“ «Im Hotelzimmer». «Im Frühstücksraum». «Anmeldung». «Abmeldung». «In der Wechselstelle». «Verehrter Gast». «Im Hotel». «Auf der Wohnungssuche». «Die Nacht im Hotel». «Ideale Hilfe für Geschäftsleute via Internet». „Auf dem Kongress“. „Umweltschutz ist eine Frage von Leben und Tod“. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточными следствия. Значение и употребление презенса конъюнктива. Образование имен существительных с помощью суффиксов –ung и –schaft.. Тексты: Vom Seehaus bis zum Teehaus. Ein Spaziergang durch Ludgers Lieblingspark in München. Грамматика - личные местоимения в дательном падеже; глаголы, управляющие дательным падежом: gehören, gefallen, helfen, danken... Предлоги места (Lokale Präpositionen mit Dativ / Akkusativ). уметь дать характеристику месту, nach

Einrichtungen fragen und darauf reagieren. Уметь просить о помощи, уметь спросить о дороге, уметь описать дорогу и благодарить за помощь. Проект - Hamburg, das Tor zur Welt..

3.2. У врача. Здоровый образ жизни

1 Тексты и диалоги: „Ein Krankenbesuch“. „Zwei Tage besucht mich der Arzt“. „Im Wartezimmer des Zahnarztes“. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивные обороты (um+zu+инфинитив, ohne+zu+инфинитив, statt+zu+инфинитив). Глагол lassen. Указательное местоимение selbst. Словообразование: образование существительных с помощью суффиксов -heit, -keit. Модальный глагол: sollen. Повелительное наклонение. Косвенная речь. Уметь описывать боль, просить о помощи, совета, давать советы, разговаривать о болезнях (Schmerzen beschreiben, um Hilfe/Rat bitten, Ratschläge geben, über Krankheiten sprechen). Тексты и диалоги: „Sport rund ums Jahr“. „Es war kerngesund“. „über die Kieferentzündung“. Модальные глаголы в Konjunktiv II. Предлоги времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Образование глаголов с помощью приставок hin- и her- Видео - Das tut mir gut. Beim Arzt. Проект - Ich bin der Doktor Eisenbarth.

3.3. Характер и внешний вид. Желания и планы

Текст: "Hallo, wer will Popstar werden?", "Wunschbäume", "Eine Frage Warum wollen wir hier studieren?". Präteritum глаголов haben/sein. Perfekt mit nicht trennbaren Verben. Образование слов с приставкой -un. Предлоги mit/ohne. Модальный глагол wollen. Описание человека, внешности и характера. Говорить о прошлом: Früher war sie Sekräterin, Früher hatte er lange Haare. Реагировать с удивлением: Ach komm, Ach du liebe Zeit. Ach was. Планы и желания. Видео - Bach war dick - Wie waren die Personen? Проект - DJ Oetzi - Entertainer und Musiker..

3.4. Квартира. Работа по дому

Тексты - Lienes Tagebucheintrag. "Der Glückstadt - Wohnungsmarkt". "In der Wohngemeinschaft". "Montagmorgen". Genitiv родительный падеж. Притяжательное местоимение. Императив. Описывать дом, квартиру, комнату. Оценка дома / квартиры. Просьба и требования (Bitten und Aufforderungen). Тема: Моя квартира. Видео - Meine Superwohnung. Generationen miteinander- was ist richtig?.

4. Окружающий мир. Одежда. Погода. Праздники

4.1. Правила дорожного движения. Общественные правила

Текст: Regeln, Regeln, Regeln - unser Leben ist voller Regeln. Модальные глаголы dürfen / müssen. Модальные глаголы в предложении. Говорить о правилах. Говорить свое собственное мнение - das finde ich... Защита окружающей среды. В парке. Уметь устанавливать правила в общественных местах. Видео - Boote verboten Проект - Die Regeln in "Glückstadt".

4.2. Одежда

Текст - Mein Lieblings T-Shirt. Mode in Deutschland. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных. (Positiv, Komparativ, Superlativ). Komparation und Vergleiche Одежда, уметь оценивать одежду. Усиление предложения с помощью модальных слов. В магазине одежды. В примерочной. Проект - T-Shirt Werkstatt. Видео - Am besten gefällt mir sein Hut..

4.3. Погода

Текст и диалоги: „die Jahreszeiten“, „Eine sehr alte Geschichte“, „Welche Jahreszeit ist das?“, „Das Wetter ist schön“, „Ich warte euch im Winter“, „Wetterbericht“, „Der Weltuntergang fällt aus“, „Herrlicher Baikal vereist“. "Ins Wasser gefallen". Лексика и грамматика. Порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные глаголы. Безличное местоимение es. Будущее время глаголов. Название месяцев и дат. Словообразование: образование глаголов с помощью приставки er- и mit-. Словообразование: -los. Союз denn, порядок слов. Говорение. Gründe angeben. Погода в России и в стране изучаемого языка. Времена Года. Спорт в разное время года. Устные темы: «Времена года», «Погода», «Спорт зимой и спорт летом». Видео - Blick auf Bern.

4.4. Праздники

Текст: «Geschichte des Kalenders», «Weihnachten», „Zu Besuch“, „Wie schreibt man einen Brief“, „Herberge für Maria und Josef“. Лексика и грамматика. Предлоги, требующие Genitiv. Географические наименования и имена собственные в Genitiv. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение собственных имен. Прошедшее время (Претерит) глаголов sein и haben. Порядковые числительные. Образование сложных слов. Порядковые числительные. Сослагательное наклонение Konjunktiv II. Gratulieren. Wünsche äussern. Говорение. Договориться о встрече по календарному плану. Устные темы: «Праздники в Германии и России», «Мой любимый праздник». Видео - Die Auer Dult. Проект - Planen Sie eine Motto-Party..

3.3. Темы практических занятий

1. Сложноподчиненное предложение с придаточными следствия;
2. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem;
3. Модальные глаголы в Konjunktiv I;
4. Модальные глаголы;
5. Устные темы: «Роль иностранного языка в современном мире», «Я учу иностранный язык», «На уроке немецкого языка», «Роль иностранного языка в профессии»;
6. Предлоги с Akkusativ;
7. Склонение и образование множественного числа существительных;
8. Дифтонги;
9. Ударение в сложных словах.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "В городе. У врача. Квартира. Характер и внешний вид"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Окружающий мир. Одежда. Погода. Праздники"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "В городе. У врача. Квартира. Характер и внешний вид"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Окружающий мир. Одежда. Погода. Праздники"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	ИД-2 _{УК-4}	+				Контрольная работа/Моя семья. Знание иностранных языков
основные законы строения естественного языка	ИД-2 _{УК-4}	+				Контрольная работа/Знакомство. Персональные данные. Профессия
закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	ИД-1 _{ОПК-1}	+				Контрольная работа/Офис и техника. Деловая встреча
взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка	ИД-1 _{ОПК-1}	+				Контрольная работа/Покупки. Предметы и товары
грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{ОПК-1}		+			Контрольная работа/Свободное время. Договоренность о встрече
лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления	ИД-2 _{ОПК-1}		+			Контрольная работа/Еда. В ресторане. В гостях
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-3 _{ОПК-1}		+			Контрольная работа/Мой распорядок дня
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-3 _{ОПК-1}		+			Контрольная работа/Путешествия и транспортные средства
Уметь:						
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}			+		Контрольная работа/В городе. В отеле
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{УК-4}			+		Контрольная работа/У врача. Здоровый образ жизни

осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-1 _{ОПК-1}			+		Контрольная работа/Характер и внешний вид. Желания и планы
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-1 _{ОПК-1}			+		Контрольная работа/Квартира. Работа по дому
соблюдать основные особенности функциональных стилей речи	ИД-2 _{ОПК-1}				+	Контрольная работа/Одежда
интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	ИД-2 _{ОПК-1}				+	Контрольная работа/Правила дорожного движения. Общественные правила
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3 _{ОПК-1}				+	Контрольная работа/Праздники
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3 _{ОПК-1}				+	Контрольная работа/Погода

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Знакомство. Персональные данные. Профессия (Контрольная работа)
2. Моя семья. Знание иностранных языков (Контрольная работа)
3. Офис и техника. Деловая встреча (Контрольная работа)
4. Покупки. Предметы и товары (Контрольная работа)

6 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Еда. В ресторане. В гостях (Контрольная работа)
2. Мой распорядок дня (Контрольная работа)
3. Путешествия и транспортные средства (Контрольная работа)
4. Свободное время. Договоренность о встрече (Контрольная работа)

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. В городе. В отеле (Контрольная работа)
2. Квартира. Работа по дому (Контрольная работа)
3. У врача. Здоровый образ жизни (Контрольная работа)
4. Характер и внешний вид. Желания и планы (Контрольная работа)

8 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Одежда (Контрольная работа)
2. Погода (Контрольная работа)
3. Правила дорожного движения. Общественные правила (Контрольная работа)
4. Праздники (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Зачет с оценкой (Семестр №8)

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина . – 6-е изд. перераб. и доп. – М. : Лист Нью, 2002 . – 880 с. - ISBN 5-7871-0186-3 .;
2. А. В. Аверина, И. А. Шипова- "Немецкий язык", Издательство: "Прометей", Москва, 2011 - (144 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс третьего иностранного языка

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Знакомство. Персональные данные. Профессия (Контрольная работа)

КМ-2 Моя семья. Знание иностранных языков (Контрольная работа)

КМ-3 Покупки. Предметы и товары (Контрольная работа)

КМ-4 Офис и техника. Деловая встреча (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Введение в немецкую фонетику. Автобиография. Деловые отношения					
1.1	Знакомство. Персональные данные. Профессия		+			
1.2	Моя семья. Знание иностранных языков			+		
1.3	Покупки. Предметы и товары				+	
1.4	Офис и техника. Деловая встреча					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Свободное время. Договоренность о встрече (Контрольная работа)

КМ-6 Еда. В ресторане. В гостях (Контрольная работа)

КМ-7 Путешествия и транспортные средства (Контрольная работа)

КМ-8 Мой распорядок дня (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Мой распорядок дня и увлечения. Путешествия и транспорт					
1.1	Свободное время. Договоренность о встрече		+			

1.2	Еда. В ресторане. В гостях		+		
1.3	Путешествия и транспортные средства			+	
1.4	Мой распорядок дня				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-9 В городе. В отеле (Контрольная работа)

КМ-10 У врача. Здоровый образ жизни (Контрольная работа)

10

КМ-11 Характер и внешний вид. Желания и планы (Контрольная работа)

11

КМ-12 Квартира. Работа по дому (Контрольная работа)

12

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	В городе. У врача. Квартира. Характер и внешний вид					
1.1	В городе. В отеле		+			
1.2	У врача. Здоровый образ жизни			+		
1.3	Характер и внешний вид. Желания и планы				+	
1.4	Квартира. Работа по дому					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-13 Правила дорожного движения. Общественные правила (Контрольная работа)

13

КМ-14 Одежда (Контрольная работа)

14

КМ-15 Погода (Контрольная работа)

15

КМ-16 Праздники (Контрольная работа)

16

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер	Раздел дисциплины	Индекс	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
-------	-------------------	--------	-------	-------	-------	-------

раздела		КМ:				
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Окружающий мир. Одежда. Погода. Праздники					
1.1	Правила дорожного движения. Общественные правила	+				
1.2	Одежда		+			
1.3	Погода			+		
1.4	Праздники					+
Вес КМ, %:		25	25	25	25	25