

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркулов Д.В.
	Идентификатор	Rf8b92acd-MerkulovDVI-7ac05026

(подпись)

Д.В.

Меркулов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В.

Казакова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в экономическую теорию (Тестирование)
2. Макроэкономика (Тестирование)
3. Макроэкономика (Эссе)
4. Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах (Тестирование)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в экономическую теорию					
Место и роль человека в экономике, экономика как наука, ее предмет и метод		+			
Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах					
Меркантилисты, физиократы. Классическая экономическая школа. Марксизм. Кейнсианство и неоклассицизм в экономике. Современные экономические направления и школы.			+		
Макроэкономика					
Типы экономических систем, законы спроса и предложения. Цикличность развития рыночной экономики. Экономическое взаимодействие между странами и факторы на него влияющие. Основные экономические показатели функционирования государства				+	+
Микроэкономика					

Теории фирмы и организационные формы бизнеса Основные экономические показатели функционирования коммерческих компаний, их расчет и интерпретация полученных результатов				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-10	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	Знать: экономическую историю; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире основы экономических отношений, как на государственном, так и на международном уровнях Уметь: адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности делать правильные выводы об особенностях экономических процессов, происходящих в обществе	Введение в экономическую теорию (Тестирование) Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах (Тестирование) Макроэкономика (Тестирование) Макроэкономика (Эссе)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Введение в экономическую теорию

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся предоставляется задание в виде теста, состоящего из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла. Обучающийся за отведенное время должен выбрать правильный, по его мнению, ответ/ответы (закрытые вопросы) или сам написать ответ на заданный вопрос (открытые вопросы).

Краткое содержание задания:

В тесте даны вопросы, разделенные на 3 блока:

Закрытые вопросы (где нужно выбрать правильный ответ/ответы)

Вопросы на соответствие (где нужно соотнести понятия)

Открытые вопросы (где нужно самостоятельно написать ответ)

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы экономических отношений, как на государственном, так и на международном уровнях	1. Выберите правильный ответ: В каком веке впервые упоминается термин «Экономика» а) IV в. н.э. б) V в. н.э. г) IV в. до н.э. д) V в. до н.э. 2.Выберите правильный ответ: Какая экономическая теория XIX в. рассматривает законы развития капитализма и концепцию социализма а) Маржинализм б) Историческая школа в) Марксизм г) Неоклассическая экономическая теория 3.Выберите правильный ответ: Какой класс физиократы считали производительным а) ремесленники б) земледельцы в) землевладельцы г) торговцы 4.Выберите правильный ответ: Основоположники какой школы считали, что в основе экономики должен стоять либерализм а) Меркантилисты б) Маржиналисты в) Физиократы г) Классики 5.Выберите правильный ответ:
---	---

	Продолжите определение: “Потребность – это...” а) Все блага, которые необходимы человеку; б) Вещи и услуги, которые удовлетворяют увеличивающиеся потребности людей; в) Осознанные желания, которые удовлетворяются путем потребления благ и услуг; г) Природные, капитальные, трудовые ресурсы, которые берут участие в создании необходимых человеку вещей и услуг. 6. Соотнесите вопросы экономики с их понятием 1 Вопрос экономики «Что?» 2 Вопрос экономики «Как?» 3 Вопрос экономики «Для кого?» а) выбор способа производства: массовое-единичное, на государственных-на частных предприятиях и т.п. б) выбор предмета производства: соотношение производства различных товаров, специализация на каком-то конкретном товаре в) выбор потребителя производимой продукции, социальной группы, на которую ориентирован товар 7. Дайте определение термину “Экономика”.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся предоставляется задание в виде теста, состоящего из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла. Обучающийся за отведенное время должен выбрать правильный, по его мнению, ответ/ответы (закрытые вопросы) или сам написать ответ на заданный вопрос (открытые вопросы).

Краткое содержание задания:

В тесте даны вопросы, разделенные на 3 блока:

Закрытые вопросы (где нужно выбрать правильный ответ/ответы)

Вопросы на соответствие (где нужно соотнести понятия)

Открытые вопросы (где нужно самостоятельно написать ответ)

Контрольные вопросы/задания:

Знать: экономическую историю; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	1. Что из перечисленного не является объектом изучения истории экономических учений? - История экономической теории как науки. - История отдельных экономических теорий. + История способов производства материальных благ. - История категорий, используемых экономической теорией. - История отраслевых и функциональных экономических наук. 2. Какой из указанных исторических памятников создан в Древнем Египте в XVIII в. до н. э.? - "Поучение гераклеопольского царя своему сыну Мери-ка-Ра". + "Речение Ипусера". - Законы царства Эшнунны. - Законы царя Хаммурапи. - "Домострой" 3. Какой древний источник признавал шесть основных прав человека (на жизнь, собственность, одежду, жилище, труд и отдых)? - "Экономикос". - "Государство". - "Политика". - "Никомахова этика". + "Библия". 4. Что по мнению Фомы Аквинского не может быть целью труда? - Содержание семьи. - Удовлетворение потребностей. - Устранение праздности. + Увеличение прибыли. - Благотворительность. 5. Какие методологические принципы использовали в своих экономических воззрениях ранние и поздние канонисты? Приведите примеры исторической аналогии в тоталитарных государствах XX столетия. 6. Историческое значение реформаторских концепций социалистов-утопистов.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Макроэкономика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающемуся дается задание в виде домашней работы. Необходимо выбрать одну или две наиболее важные отрицательные черты рыночной экономики на его взгляд и предложить варианты, каким образом можно минимизировать или ликвидировать эти отрицательные черты. Объем работы 1 лист формата А4 (шрифт TimesNewRoman, кегль 14). Далее работы сдаются на проверку.

Краткое содержание задания:

На основе пройденного и самостоятельно изученного материала написать эссе на тему "Наиболее важные отрицательные черты рыночной экономики и пути их минимизации".
Выбрать одну или две наиболее значимые отрицательные черты рыночной экономики, обосновать причину выбора и предложить варианты, каким образом можно минимизировать или ликвидировать эти отрицательные черты.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности	1. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика. 2. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков. 3. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях. 4. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Макроэкономика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся предоставляется задание в виде теста, состоящего из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла. Обучающийся за отведенное время должен выбрать правильный, по его мнению, ответ/ответы (закрытые вопросы) или сам написать ответ на заданный вопрос (открытые вопросы).

Краткое содержание задания:

В тесте даны вопросы, разделенные на 3 блока:

Закрытые вопросы (где нужно выбрать правильный ответ/ответы)

Вопросы на соответствие (где нужно соотнести понятия)

Открытые вопросы (где нужно самостоятельно написать ответ)

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности	1. Основные модели макроэкономического равновесия 2. Потребление и сбережение. Факторы влияющие на них 3. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор 4. Денежно-кредитная политика ЦБ: ее цели, инструменты и механизм влияния на ВВП
Уметь: делать правильные выводы об особенностях экономических процессов, происходящих в обществе	1. Общая система экономической защиты как признак национальной экономики предполагает: а) наличие национальной денежной единицы; +б) наличие общего центра, осуществляющего регулирование внешнеэкономических связей; в) формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий; г) преобладание государственной собственности над частной; д) правильный ответ отсутствует. 2. Представьте, что все ресурсы в экономике смешанного типа используются таким образом, что увеличить производство одного товара без технологических изменений возможно лишь уменьшая производство другого. Экономист определит это как признак: +а) эффективности; б) неэффективности; в) несовершенства рыночного регулирования; г) недостаточного вмешательства государства в экономику.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Экономика как хозяйство.
2. Рынок: функции рынка.
3. Типы рынков: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия

Процедура проведения

Устный опрос по темам курса

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-10} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Экономика как хозяйство..
2. Рынок: функции рынка.
3. Типы рынков: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия
4. Введение в экономику: понятие и история происхождения термина «экономика», экономика как совокупность других наук.
5. Экономика как наука: классическая школа.
6. Рынок: понятие рынка
7. Экономика как наука: неоклассики, кейнсианство.
8. Основные вопросы экономики: «Что?», «Как?»
9. Законы спроса и предложения.
10. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
11. Рынок и его функции.
12. Цикличность развития рыночной экономики.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. **Экономический рост может быть проиллюстрирован:**

Ответы:

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а. Движением точки по кривой производственных возможностей
- б. Сдвигом вверх кривой производственных возможностей
- + в. Сдвигом влево кривой производственных возможностей

Верный ответ: + в. Сдвигом влево кривой производственных возможностей

2. Личный доход - это:

Ответы:

+ а. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников.
Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг.
в. Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода

Верный ответ: + а. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников

3. В период оживления экономики наблюдается:

Ответы:

- а. Увеличение номинального объема производства
- + б. Увеличение реального объема производства
- в. Увеличение реальных доходов населения

Верный ответ: + б. Увеличение реального объема производства

4. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

Ответы:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- + б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) спад — депрессия — подъем — оживление?

Верный ответ: + б) подъем — спад — депрессия — оживление;

5. Что не относится к возможным причинам экономических колебаний:

Ответы:

- а) периодичность появления значительных технических нововведений;
- + б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;
- в) войны;
- г) крупные политические события;
- д) достижения научно-технического прогресса;
- е) правильный ответ отсутствует.

Верный ответ: + б) изменение количества населения, имеющего высшее образование;

6. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность

Верный ответ: Экономический рост - это количественное изменение показателей экономической деятельности. Экономический рост чаще всего рассматривается как национальный экономический рост. Это приводит к положительным изменениям в валовом внутреннем продукте и социальном продукте. Бизнес-циклы, влияние внешних и внутренних факторов влияют на производительность экономической системы. Для обеспечения экономического роста необходимо создать условия для безопасности и защиты национальных экономических интересов. Главным гарантом экономической стабильности является государство, которое берет на себя выполнение следующих задач: Разработка и реализация на практике законов и правовых актов, регулирующих и оптимизирующих экономические отношения. Управление бюджетом и контроль над ним. Снижение уровня коррупции на всех

уровнях. Инновационная деятельность, государственная поддержка приоритетных отраслей национальной экономики. Обеспечение обороноспособности страны и повышение ее геополитического влияния. Совершенствование системы государственного регулирования экономики. Экономический рост должен выражаться в увеличении объемов производства. Обычно это достигается за счет повышения производительности, снижения затрат и расширения рынка. Международные интересы страны могут быть реализованы только при наличии внутренней стабильности. Способность конкурировать с другими странами на мировом рынке немаловажна. Оптимизация отечественного производства, формирование долгосрочных преимуществ требуют инвестиций. Активизация инвестиционной деятельности сегодня является инструментом преобразований в социально-экономической сфере общества.

7.

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.

Верный ответ: Макроэкономика – отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции. Предметом макроэкономической теории является изучение макроэкономических явлений, которые не связаны с какой-то одной отраслью экономики, а имеют отношение ко всем отраслям экономики и должны получить общее объяснение. Макроэкономика рассматривает поведение экономики, рассматриваемой как единое целое: её подъёмы и спады, проблемы инфляции, безработицы. Следует отметить, что некоторые вопросы макроэкономики относятся к экономике страны, а некоторые могут иметь последствия и для целого ряда стран (например, мировые финансовые кризисы). В этом случае мы имеем дело с глобальным макроэкономическим анализом. Основные макроэкономические задачи (цели): 1-достижение устойчивого экономического роста 2-минимизация уровня инфляции, т.е. минимизация роста цен. 3-обеспечение полной занятости Между этими целями существует противоречивая связь: экономический рост сопровождается снижением безработицы и ростом цен (инфляция), поэтому правительству любой страны приходится выбирать приоритетное направление макроэкономической политики, либо обеспечение экономического роста и снижение безработицы при допущении роста цен, либо снижение темпов инфляции при сокращении экономического роста и повышении уровня безработицы.

8.

1. Источники и факторы экономического роста.

Верный ответ: Экономический рост – это развитие экономики, который характеризуется долгосрочным увеличением реального ВВП. Факторы экономического роста: Научно-технический прогресс - это постепенное совершенствование и распределение в производстве техники и технологических процессов в рамках действующих научно-технических принципов. Развитие предпринимательства; Увеличение наукоемких отраслей, обеспечивающих внедрение достижений научно-технического прогресса. Увеличение совокупного спроса (всех расходов на конечные товары и услуги) Источники экономического роста - это необходимые условия для экономического роста: Экономические ресурсы, которыми располагает страна для наращивания объемов производимых товаров и услуг. Международные экономические связи. Эффективная экономическая политика. Инвестиции - это средства, обеспечивающие увеличение доходов в будущем. Характер экономических отношений данной социально-экономической

системы, в которой действуют экономические субъекты, соответствующие ее состоянию, уровню развития производительных сил и самого человека.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу