

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.17
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Эссе	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меркулов Д.В.
	Идентификатор	Rf8b92acd-MerkulovDVI-7ac05026

(подпись)

Д.В. Меркулов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие знаний и умений анализировать актуальные проблемы экономики, изучение предмета, методов экономической теории, школ экономического анализа, основ микроэкономики и макроэкономики

Задачи дисциплины

- освоение важнейших понятий микроэкономической и макроэкономической теории;
- освоение принципов анализа экономических данных и формулирования выводов на основе имеющейся экономической информации;
- формирование общего представления о механизме и принципах функционирования рыночной экономики и переходной экономики;
- формирование понимания теоретических основ экономической политики правительства в странах с рыночной и переходной экономикой, основных направлений и инструментов этой политики;
- формирование основы экономического образа мышления, позволяющего адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	знать: - экономическую историю; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; - основы экономических отношений, как на государственном, так и на международном уровнях. уметь: - адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности; - делать правильные выводы об особенностях экономических процессов, происходящих в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в экономическую теорию	17.7	2	4	-	4	-	-	-	-	-	9.7	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "1 Введение в экономическую теорию"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Введение в экономическую теорию" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 1 Введение в экономическую теорию и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "1 Введение в экономическую теорию" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "1 Введение в экономическую теорию"</p> <p><u>Изучение материалов литературных</u></p>
1.1	Место и роль человека в экономике, экономика как наука, ее предмет и метод	17.7		4	-	4	-	-	-	-	-	-	9.7	

													<u>источников:</u> [4], стр. 12-26	
2	Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах	18	4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "2 Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>
2.1	Меркантилисты, физиократы. Классическая экономическая школа. Марксизм. Кейнсианство и неоклассицизм в экономике. Современные экономические направления и школы.	18	4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	Проработка лекции <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "2 Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 2 Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "2 Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "2 Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах" <u>Изучение материалов литературных источников:</u>

														[3], стр. 57-103, 137-149, 189-208, 230-311, 341-356
3	Макроэкономика	18	4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "3 Макроэкономика"
3.1	Типы экономических систем, законы спроса и предложения. Цикличность развития рыночной экономики. Экономическое взаимодействие между странами и факторы на него влияющие. Основные экономические показатели функционирования государства	18	4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "3 Макроэкономика" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 3 Макроэкономика и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "3 Макроэкономика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "3 Макроэкономика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.13-46 [2], стр.279-284, 336-351 [4], стр.246-261, 347-369
4	Микроэкономика	18	4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "4 Микроэкономика"
4.1	Теории фирмы и организационные формы бизнеса Основные экономические	18	4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции <u>Подготовка домашнего задания:</u>

	показатели функционирования коммерческих компаний, их расчет и интерпретация полученных результатов												Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "4 Микроэкономика" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 4 Микроэкономика и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "4 Микроэкономика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "4 Микроэкономика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр. 99-138,154-187
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в экономическую теорию

1.1. Место и роль человека в экономике, экономика как наука, ее предмет и метод

Содержание экономики как науки, предмет, структура, методология и функции экономической теории. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической теории. Метод экономической науки. Место и роль человека в экономике..

2. Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах

2.1. Меркантилисты, физиократы. Классическая экономическая школа. Марксизм. Кейнсианство и неоклассицизм в экономике. Современные экономические направления и школы.

Меркантилисты, физиократы. Классическая экономическая школа. Марксизм. Кейнсианство и неоклассицизм в экономике. Современные экономические направления и школы..

3. Макроэкономика

3.1. Типы экономических систем, законы спроса и предложения. Цикличность развития рыночной экономики. Экономическое взаимодействие между странами и факторы на него влияющие. Основные экономические показатели функционирования государства

Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. Спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Цикличность развития рыночной экономики. Механизм макроэкономического регулирования. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую. Международная торговля, политика и международные экономические отношения. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход. Показатели экспорта и импорта, чистый экспорт. Торговый баланс государства. Классификация ОК ВЭД.

4. Микроэкономика

4.1. Теории фирмы и организационные формы бизнеса Основные экономические показатели функционирования коммерческих компаний, их расчет и интерпретация полученных результатов

Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Структура доходов и расходов коммерческой организации. Расчет показателей прибыли компании. Инвестиции предприятия, расчет ROI. Сущность и расчет показателя NPV..

3.3. Темы практических занятий

1. Место и роль человека в экономике, экономика как наука, ее предмет и метод;

2. Меркантилисты, физиократы. Классическая экономическая школа. Марксизм.

Кейнсианство и неоклассицизм в экономике. Современные экономические направления

и школы.;

3. Типы экономических систем, законы спроса и предложения. Цикличность развития рыночной экономики. Экономическое взаимодействие между странами и факторы на него влияющие;

4. Теории фирмы и организационные формы бизнеса Основные экономические показатели функционирования коммерческих компаний, их расчет и интерпретация полученных результатов.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов раздела "1 Введение в экономическую теорию"
2. Обсуждение материалов раздела "2 Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах"
3. Обсуждение материалов раздела "3 Макроэкономика"
4. Обсуждение материалов раздела "4 Микроэкономика"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
основы экономических отношений, как на государственном, так и на международном уровнях	ИД-1ук-10	+				Тестирование/Введение в экономическую теорию
экономическую историю; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ИД-1ук-10		+			Тестирование/Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах
Уметь:						
делать правильные выводы об особенностях экономических процессов, происходящих в обществе	ИД-1ук-10			+	+	Тестирование/Макроэкономика
адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности	ИД-1ук-10			+		Тестирование/Макроэкономика Эссе/Макроэкономика

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в экономическую теорию (Тестирование)
2. Макроэкономика (Тестирование)
3. Макроэкономика (Эссе)
4. Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Булатов, А. С. Национальная экономика : учебное пособие для вузов по направлению "Экономика", специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям / А. С. Булатов . – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012 . – 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3 .;
2. Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник для вузов по направлению 521600 "Экономика" / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – М. : ИНФРА-М, 2011 . – 400 с. – (Учеб. экон. фак. МГУ им. М.В. Ломоносова) . - ISBN 978-5-16-002058-7 .;
3. Бартенев, С. А. История экономических учений : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / С. А. Бартенев, Всероссийск. акад. внешней торговли . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014 . – 480 с. - ISBN 978-5-9776-0001-9 .;
4. Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.- "Маркетинг", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2016 - (362 с.)
<https://e.lanbook.com/book/93332>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-320, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-320, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-320, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Введение в экономическую теорию (Тестирование)
 КМ-2 Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах (Тестирование)
 КМ-3 Макроэкономика (Эссе)
 КМ-4 Макроэкономика (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Введение в экономическую теорию					
1.1	Место и роль человека в экономике, экономика как наука, ее предмет и метод		+			
2	Развитие экономической мысли: экономические школы и направления на разных исторических этапах					
2.1	Меркантилисты, физиократы. Классическая экономическая школа. Марксизм. Кейнсианство и неоклассицизм в экономике. Современные экономические направления и школы.			+		
3	Макроэкономика					
3.1	Типы экономических систем, законы спроса и предложения. Цикличность развития рыночной экономики. Экономическое взаимодействие между странами и факторы на него влияющие. Основные экономические показатели функционирования государства				+	+
4	Микроэкономика					
4.1	Теории фирмы и организационные формы бизнеса Основные экономические показатели функционирования коммерческих компаний, их расчет и интерпретация полученных результатов					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25