

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Дискурсивный анализ**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валуйцева И.И.
	Идентификатор	Re9637244-ValuytsevaII-ebd357fd

И.И.
Валуйцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.
Казакова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-4 (Домашнее задание)

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-1 (Доклад)

2. КМ-3 (Доклад)

Форма реализации: Защита задания

1. КМ-2 (Домашнее задание)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1 (Доклад)

КМ-2 КМ-2 (Домашнее задание)

КМ-3 КМ-3 (Доклад)

КМ-4 КМ-4 (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	11	16

Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики.				
История изучения дискурса	+			
Множественность определений дискурса	+			
Дискурс и текст				
Соотношение понятий "дискурс" и "текст" в современной лингвистике		+		
Макроструктура дискурса и ее составляющие		+		
Интертекст и гипертекст				
Понятие интертекстуальности			+	
Типология дискурса				
Основные и частные типы дискурса. Устный и письменный дискурс				+
Поликодовые/креолизованные тексты			+	
Методы анализа дискурса				
Количественные методы анализа дискурса				+
Компьютерные программы анализа дискурса				+
Вес КМ:	20	30	20	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия лингвистики текста и теории дискурса Уметь: анализировать тексты с точки зрения их связности, цельности, модальности, локативности и т.д.	КМ-1 КМ-1 (Доклад) КМ-2 КМ-2 (Домашнее задание)
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы изучения дискурса Уметь: применять полученные знания для анализа разножанровых текстов и дискурсов	КМ-3 КМ-3 (Доклад) КМ-4 КМ-4 (Домашнее задание)
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: историю формирования и развития этой области лингвистических знаний Уметь: анализировать поликодовые тексты	КМ-1 КМ-1 (Доклад) КМ-4 КМ-4 (Домашнее задание)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устная форма проведения.

Краткое содержание задания:

Подготовить доклад по теме “История лингвистики текста”

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия лингвистики текста и теории дискурса	1.Соотношение понятий “язык”, “речь”, “дискурс” в истории лингвистики
Знать: историю формирования и развития этой области лингвистических знаний	1.Основные точки зрения на понятие “дискурс” 2.Каково определение дискурса в работах Т.ван Дейка

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание не выполнено

КМ-2. КМ-2

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: В устной форме в виде презентации представление анализа текста по заданным параметрам.

Краткое содержание задания:

Проанализировать текст из книги “История лингвистических учений” В.М.Алпатова с позиций связности, цельности, модальности, локативности

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать тексты с точки зрения их связности, цельности, модальности, локативности и т.д.	1.перечислите конституирующие характеристики текста 2.каково соотношение абзаца и СФЕ в текстах разных жанров. Примеры

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание не выполнено или выполнено с большим количеством ошибок (более 70%)

КМ-3. КМ-3

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устная форма с презентацией.

Краткое содержание задания:

Подготовка доклада с презентацией на тему “Научный дискурс”, “Медицинский дискурс”, “Дипломатический дискурс”

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять полученные знания для анализа разножанровых текстов и дискурсов	1.Как реализуется модальность в поликодовых текстах 2.Гипертекст: определение и примеры

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Раскрыты все ключевые положения доклада, приведены примеры, продемонстрировано знание реалий

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Задание не выполнено или выполнено с большим количеством ошибок (70%)

КМ-4. КМ-4

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Провести качественный и количественный анализ текста с помощью программы контент-анализа.

Краткое содержание задания:

Проведите контент-анализ текста с помощью программы Yoshikoder

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы изучения дискурса	1.какие компьютерные программы контент-анализа вы знаете, в чем их специфика 2.что такое стоп-слова

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать поликодовые тексты	1.Выделите метафоры в политическом тексте 2.проанализируйте метафоры с позиций классификации Лакоффа

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Раскрыты все ключевые положения доклада, приведены примеры, продемонстрировано знание реалий

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Задание не выполнено или выполнено с большим количеством ошибок (70%)

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. определение дискурса в трудах Т. ван Дейка
2. анализ текста с позиций его конституирующих характеристик

Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Методы анализа дискурса: лингвистический, прагматический, социолингвистический, когнитивный.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Слово или словосочетание, которое несет основную смысловую нагрузку текста, называется...
 1. главное слово
 2. ключевое слово
 3. зависимое слово
 4. интонационное слово

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач

Вопросы, задания

1. Интертекстуальность. Понятие и аспекты изучения
2. Типология текстов. Возможные подходы к классификации текстов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Монография, диссертация, научный доклад, выступление на конференции – жанры дискурса.
 1. педагогического
 2. делового
 3. научного
 4. административного

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

1. Креолизованные тексты, их особенности. Возможные классификации креолизованных текстов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите правильно, что Т. ван Дейк называет политическим дискурсом.

1. Известный способ ведения политики. Его разновидности: пропаганда, политическая реклама, избирательные бюллетени и т. д.
2. сложная, последовательная очередность политических действий
3. взаимоотношения, характерные для сферы политического влияния
- 4 специальные знания конкретных политических событий и установок

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Ответ максимально полный, продемонстрировано знание персоналий, умение анализировать практическое задание

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Ответ полный, но с недочетами (неполное знание персоналий, недочеты при анализе текстов в практическом задании)

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Значительные недочеты в теоретической и практической части заданий. Недостаточное знание первоначий

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Задания не выполнены

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по курсу выставляется с учетом работы в течение семестра, сдачи КМ и сдачи зачета.