

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Древние языки и культуры**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.
Казакова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Латинская фонетика и графика. Начальные сведения о склонении имени и спряжении глагола. Система времен инфекта. Страдательный залог. Типы склонений имени. Темы по культуре: Происхождение латинского языка и его место в истории европейской культуры. Становление античной цивилизации (Греции и Рима) (Контрольная работа)

2. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (заключительный обзор). Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractio modi. Тема по культуре: Феномен римской литературы. Главные жанры и их представители. Античная литература в христианскую эпоху (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Система времен перфекта. Местоимения. Приставки. Отложительные глаголы. Именные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий. Темы по культуре: Античная мифология. История античной культуры (Греции и Рима). Феномен античной литературы (Коллоквиум)

2. Система времен сослагательного наклонения. Тема по культуре: Феномен греческой литературы (Коллоквиум)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Латинская фонетика и графика. Начальные сведения о склонении имени и спряжении глагола. Система времен инфекта. Страдательный залог. Типы склонений имени. Темы по культуре: Происхождение латинского языка и его место в истории европейской культуры. Становление античной цивилизации (Греции и Рима)					

Латинская фонетика и графика	+			
Методика грамматического анализа и перевода простого и распространенного предложения	+			
Страдательный залог системы инфекта	+			
Темы по культуре: Становление античной цивилизации (Греции и Рима)	+			
Система времен перфекта. Местоимения. Приставки. Отложительные глаголы. Именные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий. Темы по культуре: Античная мифология. История античной культуры (Греции и Рима). Феномен античной литературы				
Система времен перфекта действительного залога		+		
Местоимения. Склонение и синтаксис числительных. Приставки. Безличные и недостаточные глаголы. Отложительные и полуотложительные глаголы		+		
Именные формы глагола		+		
Темы по культуре: Античная мифология. История античной культуры (Греции и Рима). Архитектура, скульптура, музыка, театр Греции и Рима. Феномен античной литературы		+		
Система времен сослагательного наклонения. Тема по культуре: Феномен греческой литературы				
Система времен сослагательного наклонения			+	
Методика грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения со сказуемым в конъюнктиве			+	
Темы по культуре: Феномен греческой литературы. Роды и виды античной литературы: эпос, лирика, драма, роман. Их происхождение, бытование, главные представители			+	
Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (заключительный обзор). Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractio modi. Тема по культуре: Феномен римской литературы. Главные жанры и их представители. Античная литература в христианскую эпоху				
Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (заключительный обзор). Consecutio temporum				+
Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractio modi				+
Темы по культуре: Феномен римской литературы. Главные жанры и их представители. Античная литература в христианскую эпоху				+
Всего КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: основные признаки развития древних цивилизаций, а также их религиозно-культурные особенности и отличия роль древних языков в процессе формирования словарного и фразеологического состава современных европейских языков Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей сопоставлять грамматические системы древних языков с системами русского и изучаемых современных	Латинская фонетика и графика. Начальные сведения о склонении имени и спряжении глагола. Система времен инфекта. Страдательный залог. Типы склонений имени. Темы по культуре: Происхождение латинского языка и его место в истории европейской культуры. Становление античной цивилизации (Греции и Рима) (Контрольная работа) Система времен перфекта. Местоимения. Приставки. Отложительные глаголы. Именные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий. Темы по культуре: Античная мифология. История античной культуры (Греции и Рима). Феномен античной литературы (Коллоквиум) Система времен сослагательного наклонения. Тема по культуре: Феномен греческой литературы (Коллоквиум) Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (заключительный обзор). Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractio modi. Тема по культуре: Феномен римской литературы. Главные жанры и их представители. Античная литература в христианскую эпоху (Контрольная работа)

		иностранных языков	
--	--	--------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Латинская фонетика и графика. Начальные сведения о склонении имени и спряжении глагола. Система времен инфекта. Страдательный залог. Типы склонений имени. Темы по культуре: Происхождение латинского языка и его место в истории европейской культуры. Становление античной цивилизации (Греции и Рима)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 60 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест по темам раздела “Латинская фонетика и графика. Начальные сведения о склонении имени и спряжении глагола. Система времен инфекта. Страдательный залог. Типы склонений имени. Темы по культуре: Происхождение латинского языка и его место в истории европейской культуры. Становление античной цивилизации (Греции и Рима)”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: роль древних языков в процессе формирования словарного и фразеологического состава современных европейских языков	1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. 2. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите. condemnno 3. Переведите, определив: а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы condemnant, condemnantur, condemnāmus, condemnāmur, condemnandus, condemnans б) падеж, число, род, склонение у существительных capītis, caput (3), capīta (3), familiae (4), familiis (2), familias
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Система времен перфекта. Местоимения. Приставки. Отложительные глаголы. Именные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий. Темы по культуре: Античная мифология. История античной культуры (Греции и Рима). Феномен античной литературы

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос по вопросам раздела

Краткое содержание задания:

Ответы на вопросы по темам раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: сопоставлять грамматические системы древних языков с системами русского и изучаемых современных иностранных языков	1. Система времен перфекта 2. Методика грамматического анализа и перевода простого и распространенного предложения. 3. Таблица алфавита. Гласные и дифтонги, согласные.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Система времен сослагательного наклонения. Тема по культуре: Феномен греческой литературы

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос по вопросам раздела

Краткое содержание задания:

Ответы на вопросы по темам раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные признаки развития древних цивилизаций, а также их религиозно-культурные особенности и отличия	1. Происхождение латинского языка и его место в истории европейской культуры. Становление античной цивилизации (Греции и Рима). 2. Античная мифология. История античной культуры (Греции и Рима). Феномен античной литературы. 3. Латинская фонетика и графика. Начальные сведения о склонении имени и спряжении глагола. Система времен инфекта. Страдательный залог. Типы склонений имени. 4. Система времен перфекта. Местоимения. Приставки. Отложительные глаголы. Именные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (заключительный обзор). Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractio modi. Тема по культуре: Феномен римской литературы. Главные жанры и их представители. Античная литература в христианскую эпоху

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 60 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест по темам раздела “Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (заключительный обзор). Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Attractio modi. Тема по культуре: Феномен римской литературы. Главные жанры и их представители. Античная литература в христианскую эпоху.”

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей	1. Как употреблять сослагательное наклонение в придаточных предложениях 2. Consecutio temporum. 3. Античная литература в христианскую эпоху.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Устный опрос по темам курса (темы по культуре)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1. Происхождение латинского языка.
2. История Греции и Рима в античных мифах.
3. Мифы о богах и героях.
4. Пантеон греческих и римских богов.
5. Космологические представления греков и римлян.
6. Формы религиозной и культурной жизни греков и римлян
7. Формы военно-политической и социально-экономической жизни греков и римлян.
8. Этапы становления римской цивилизации.
9. Этапы развития греческой цивилизации.
10. Место латинского языка в истории европейской культуры.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. О ком из римских поэтов говорит Пушкин в поэме «Цыгане»?

Ответы:

1. Вергилий
2. Гораций
3. Овидий

Верный ответ: 3

2. Кто формулирует свои взгляды на искусство в поэтической форме?

Ответы:

1. Катулл
2. Гораций
3. Овидий

Верный ответ: 2

3. Несогласованное определение

Ответы:

1. это определение выраженное существительным в родительном падеже
2. это определение выраженное прилагательным в родительном падеже
3. это определение выраженное существительным и прилагательным

4. это определение выраженное глаголом

Верный ответ: 1

4.Согласованное определение

Ответы:

1. это существительное в родительном падеже

2. это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже

3. это глагольное существительное согласованное определение

Верный ответ: 3

5.В латинском языке различают

Ответы:

1. 10 склонений

2. 5 склонений

3. 8 склонений

4. 15 склонений

Верный ответ: 2

6.К первому склонению относятся:

Ответы:

1. существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

2. существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

3. существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

4. существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

Верный ответ: 1

7.От какого латинского слова произошло английское manual

Ответы:

1. - mando

2. - manus

3. - maneo

Верный ответ: 2

8.dicto die

Ответы:

1. - в тот день

2. - в указанный день

3. - в тот час

4. - тогда

Верный ответ: 2

9.Определите грамматическую форму omnibus

Ответы:

1. - Ablativus singularis

2. - Nominativus pluralis

3. - Dativus pluralis

Верный ответ: 3

10. Строку какого поэта использует Пушкин в качестве эпитафии в своем «Памятнике»?

Ответы:

1. Гораций

2. Вергилий

3. Овидий

Верный ответ: 1.

11.Повторение — мать учения

Ответы:

1. - Repetitio est mater _____
2. - vinces
3. - odiosa
4. - sunt
5. - studiorum

Верный ответ: 5

12. «Тело владения» (фактический контроль над вещью)

Ответы:

1. - culpa lata
2. - culpa
3. - connexum
4. - corpus possessionis

Верный ответ: 4

13. В произведение какого автора входит сказка об Амуре и Психее?

Ответы:

1. "Amores" Овидия
2. «Героиды» Вергилия
3. «Золотой осел» Апулея

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ"