

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История и культура Великобритании**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В. Казакова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.
Казакова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)
2. "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)
3. "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование)
- КМ-2 "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум)
- КМ-3 "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум)
- КМ-4 "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии					

История Англии с древнейших времен до 16 века	+			
История Англии с начала 16 века до начала 18 века	+			
Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III). Эпоха Георга IV и Вильгельма IV. Эпоха правления королевы Виктории.	+			
Великобритания в 20 -21 веке	+			
Политическая система Великобритании. Политические партии	+			
Россия и Великобритания. История отношений				
Россия и Великобритания. История отношений		+		
Образование, спорт. Традиции и обычаи				
Образование, спорт.			+	
Традиции и обычаи			+	
Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры				
Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность			+	
Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры				+
Вес КМ:	40	20	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: особенности системы образования, культуру, традиции и обычаи страны историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны Уметь: воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации	КМ-1 История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии (Тестирование) КМ-2 "Россия и Великобритания. История отношений" (Коллоквиум) КМ-3 "Образование, спорт. Традиции и обычаи" (Коллоквиум) КМ-4 "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры" (Коллоквиум)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. История Англии с древнейших времен до наших дней. Политическая система и партии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 60 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест по темам разделов: История Англии с древнейших времен до наших дней.
Политическая система и партии

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные этапы и события в истории Великобритании, политическую систему, внешнюю политику и основные политические партии страны	1. Англосаксонский период начался: 1. в V веке н.э. 3. в конце III века н.э. 2. в IV веке н.э. 4. в VI веке н.э. 2. Титул принца Уэльского был дарован сыну 1. Генриха II 3. Эдуарда II 2. Эдуарда I 4. Генриха III 3. «Биль о правах» включает в себе: 1. права на религию верования 3. права Парламента 2. права короля 4. права наследования 4. Для какого короля английский язык был родным? 1. Георга II 3. Георга I 2. Георга III 4. Вильгельма IV 5. При У. Пите – младшем 1. произошли Ирландские реформы 3. заключен Союз с Францией 2. подписан версальский мирный договор 4. подписан договор с Америк. 6. Кто из Георгов принял фамилию

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	«Виндзор»? 1. Георг II 3. Георг III 5. Георг IV 2. Георг V 4. Георг I 7. При каком премьер-министре Даунинг-стрит 10 стала официальной резиденцией? 1) Роберт Уолпол 3) Уильям Питт 2) Александр Дуглас-Хьюм 4) Джон Мейджор 8. Согласно Акту о парламенте 1911г. Парламент автоматически распускается 1) через 5 лет 3) через 4 года 2) через 7 лет 4) через 3 года 9. В каком году Консервативная партия оформилась в Парламенте? 1. 1750 3. 1830 2. 1800 4. 1900 10. В каком году была создана либеральная партия? 1. 1877 3. 1850 2. 1900 4. 1910

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. "Россия и Великобритания. История отношений"

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос по вопросам раздела с презентацией 5-7 минут на студента.

Краткое содержание задания:

Ответы на вопросы по теме раздела "Россия и Великобритания. История отношений"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: историю политических и культурных отношений Великобритании с Российской Федерацией	1. Ответы на вопросы по теме раздела "Россия и Великобритания. История отношений" 2. Отношения Царства Русского и Англии 3. Отношения Российской империи и Великобритании

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. "Образование, спорт. Традиции и обычаи"

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос по вопросам раздела с презентацией 5-7 минут на студента.

Краткое содержание задания:

Ответы на вопросы по темам раздела "Образование, спорт. Традиции и обычаи"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности системы образования,	1. Кембридж – город и университет.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
культуру, традиции и обычаи страны	Отличительные особенности. 2.Национальный вид спорта Великобритании (футбол). Основные клубы и команды. 3.Праздники и фестивали Великобритании.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос по вопросам раздела с презентацией 5-7 минут на студента.

Краткое содержание задания:

Ответы на вопросы по темам раздела "Культура: наука и культура, образ жизни, традиции и современность. Религия. Средства массовой информации. Глобализация культуры"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: воспринимать религиозные и культурные отличия в культурно-историческом контексте и применять знания по истории и культуре страны в процессе межкультурной коммуникации	1.Общая характеристика процесса глобализации в современном мире 2.Роль церкви в общественной и культурной жизни Великобритании. 3.Телевещание. Общий обзор государственных и частных вещательных каналов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Устный опрос по темам курса

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

- 1.Исполнительная власть в Великобритании. Законодательная власть в Великобритании. Политическая система Великобритании (Премьер-министр, Тайный Совет, Лорд-канцлер, Канцлер казначейства).
- 2.Музыкальное искусство Англии (общая характеристика; популярные рок-группы). Британская наука (общая характеристика). Выдающиеся ученые Великобритании. Библиотеки и музеи.
- 3.Английское искусство XVIII – XIX веков. Прерафаэлизм. Английские художники XVIII – XIX века (Хогарт, Гейнсборо). Искусство Джейка и Диноса Чепменов.
- 4.Культура Англии XVI века. Движение пуританизма. Искусство и архитектура Англии XVI века.
- 5.Общая характеристика культуры Великобритании. Английское искусство (общая характеристика). Глобализация и культура. Общая характеристика процесса глобализации в современном мире.
- 6.Основные вещательные телекорпорации (BBC, ITC, ITV). Кабельное цифровое телевидение. Новостные каналы. Роль радио и телевидения в жизни Великобритании. «Четвертая власть» Великобритании. Газеты и журналы Великобритании.
- 7.Общий обзор СМИ Великобритании в ретроспективном формате. Рынок телекоммуникация – развитие новых технологий и экономический рост. Телевещание. Общий обзор государственных и частных вещательных каналов. Рынок радио и телевидения.
- 8.Спортивная жизнь Великобритании. Самые типичные английские виды спорта (крикет, регби, гольф). Национальный вид спорта Великобритании (футбол). Основные клубы и команды.
- 9.Роль церкви в общественной и культурной жизни Великобритании. Государственная церковь Великобритании. Религиозные сообщества и вероисповедания Великобритании. Отношение британцев к религии.
- 10.Характерные черты дошкольного и начального школьного образования Великобритании. Система среднего школьного образования Великобритании. Система высшего образования
- 11.Династия Плантагенетов (общая характеристика). Династия Ланкастеров. Династия Йорков. Войны Алой и Белой розы (1455 – 1485).
- 12.Виндзорская династия (общая характеристика). История Великобритании (1901-1936гг.) История Великобритании (1936-1952гг.) Внешняя и внутренняя политика Великобритании во второй половине 20 века.
- 13.Правление Вильгельма Оранского. Королева Анна. Образование Великобритании.

14. Эпоха правления королевы Виктории.
15. Ганноверская династия (общая характеристика, основные события эпохи Георга I, Георга II, Георга III, Георга IV и Вильгельма IV).
16. Великобритания и Россия (история взаимоотношений).
17. Британская монархия (история, политическая роль и королевские prerogatives).
- Королевская семья.
18. Мария Стюарт. Эпоха правления династии Стюартов. Английская Революция и Кромвель. Эпоха Реставрации.
19. Англия в эпоху династии Тюдоров (правление Генриха VIII, Елизавета I, Мария Тюдор).
20. История Великобритании со времен Кельтской Британии до установления Англонормандской монархии.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В каком году монарх не дал согласие на билль парламента?

Ответы:

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1708 | 3) 1670 |
| 2) 1812 | 4) 1938 |

Верный ответ: 1

2. При каком премьер-министре Даунинг-стрит 10 стала официальной резиденцией?

Ответы:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) Роберт Уолпол | 3) Уильям Питт |
| 2) Александр Дуглас-Хьюм | 4) Джон Мейджор |

Верный ответ: 1

3. Кто из премьер-министров оставил свой пост после потери поддержки собственной партии?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) Генри Джон Темпл | 3) Эдвард Хит |
| 2) Спенсер Персеваль | 4) Маргарет Тэтчер |

Ответы:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) Генри Джон Темпл | 3) Эдвард Хит |
| 2) Спенсер Персеваль | 4) Маргарет Тэтчер |

Верный ответ: 4

4. В каком году Парламент стал полностью светским собранием?

Ответы:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1567г. | 3) 1688г. |
| 2) 1638г. | 4) 1707г. |

Верный ответ: 2

5. Последним апелляционным судом Великобритании является:

Ответы:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Монарх | 3) премьер-министр |
| 2) палата лордов | 4) палата общин |

Верный ответ: 2

6. Что обозначает “тори”?

Ответы:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. гражданин | 3. аристократ |
| 2. вор | 4. горожанин |

Верный ответ: 2

7. Кто возглавил первую администрацию либералов?

Ответы:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Дж. Чемберлен | 3. У. Глэдс Гоун |
| 2. Солсберн | 4. Р. Пиль |

Верный ответ: 3

8. Кто из премьер-министров был Нобелевским лауреатом по литературе?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Чемберлен | 3. Черчилль |
| 2. Идеен | 4. Тэтчер |

Ответы:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Чемберлен | 3. Черчилль |
| 2. Идеен | 4. Тэтчер |

Верный ответ: 3

9. Столетнюю войну Англия вела с

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Испанией | 3. Германией |
| 2. Францией | 4. Шотландией |

Ответы:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Испанией | 3. Германией |
| 2. Францией | 4. Шотландией |

Верный ответ: 3

10. При каком из монархов было создано единое Королевство Великобритании?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Карл II | 3. Анна |
| 2. Елизавета | 4. Георг I |

Ответы:

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Карл II | 3. Анна |
| 2. Елизавета | 4. Георг I |

Верный ответ: 3

11. Закон о веротерпимости был издан при

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. Иакове II | 3. Анне |
| 2. Карле II | 4. Вильгельме Оранском |

Ответы:

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. Иакове II | 3. Анне |
| 2. Карле II | 4. Вильгельме Оранском |

Верный ответ: 1

12. С какого года Великобритания носит современное название?

Ответы:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. с 1707г. | 3. с 1929г. |
| 2. с 1922г. | 4. с 1837г. |

Верный ответ: 3

13. Кто из Георгов принял фамилию «Виндзор»?

Ответы:

- | | | | | |
|-------------|------------|--------------|------------|-------------|
| 1. Георг II | 2. Георг V | 3. Георг III | 4. Георг I | 5. Георг IV |
|-------------|------------|--------------|------------|-------------|

Верный ответ: 2

14. Для какого короля английский язык был родным?

Ответы:

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|------------------|
| 1. Георга II | 2. Георга III | 3. Георга I | 4. Вильгельма IV |
|--------------|---------------|-------------|------------------|

Верный ответ: 3

15. Британия объявила войну Германии после вторжения:

Ответы:

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|--------------|
| 1. во Францию | 2. в Чехию | 3. в Польшу | 4. в Австрию |
|---------------|------------|-------------|--------------|

Верный ответ: 3

16. Килт – это:

Ответы:

1. Клетчатая юбка в складку
2. Шапочка с цветной лентой
3. Музыкальный инструмент
4. Разновидность холодного оружия

Верный ответ: 1

17. Самое древнее здание Лондона:

Ответы:

1. Тауэр
2. Биг-Бен
3. Вестминстерское аббатство
4. Букингемский дворец

Верный ответ: 1

18. Самое высокое здание города:

Ответы:

1. Собор Святого Павла
2. Церковь Святого Мартина
3. Тауэр
4. Биг-Бен

Верный ответ: 1

19. Во что играют на знаменитом Уимблдонском турнире?

Ответы:

1. В гольф
2. В футбол
3. В теннис
4. В крикет

Верный ответ: 3

20. Что является официальной резиденцией британской королевской семьи в Лондоне?

Ответы:

1. Букингемский дворец
2. Замок Тинтагель
3. Винчестерский дворец
4. Тауэр

Верный ответ: 1

21. На кого традиционно охотятся англичане?

Ответы:

1. Лис
2. Куропаток
3. Медведей
4. Зайцев

Верный ответ: 1

22. Спустя примерно 200 лет серия гравюр У. Хогарта "Карьера мота" легла в основу...

Ответы:

1. Балета
2. Телесериала
3. Ток шоу
4. Мюзикла

Верный ответ: 1

23. Самая значительная серия картин У. Хогарта под названием "Модный брак" хранится в ...

Ответы:

1. Лувре (Париж)
2. Эрмитаже (Санкт-Петербург)
3. Галерее Тейта (Лондон)
4. Национальной Галерее (Лондон)

Верный ответ: 4

24. По инициативе Д. Рейнольдса в Лондоне впервые появились ...

Ответы:

1. Публичные лекции по живописи
2. Публичные мастер-классы художников
3. Публичные художественные выставки
4. Публичные обсуждения новых картин художников

Верный ответ: 3

25. В 1788 году Рейнольдс написал полотно "Младенец Гераклес, удушающий змей", которая символизировала мощь российской империи. Картина была написана по заказу...

Ответы:

1. Петра I
2. Екатерины II
3. Анны Иоанновны
4. Александра I

Верный ответ: 2

26. Галерея Тейт в Лондоне сегодня приобрела вторую часть - Тейт Модерн, где выставляются образцы современного искусства. Она заняла гигантское помещение ...

Ответы:

1.Бывшего дворянского особняка 2.Бывшей электростанции 3.Бывшей публичной библиотеки 4.Бывшей городской ратуши

Верный ответ: 2

27.Кто из английских живописцев работал над Военной Галерей в Эрмитаже (создавал серию портретов участников Отечественной войны 1812 года)?

Ответы:

1.Генри Морленд 2.Джордж Доу 3.Уильям Тернер 4.Томас Лоуренс

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу