

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Онтология дискурса**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валуйцева И.И.
	Идентификатор	Re9637244-ValuytsevaII-ebd357fd

И.И.
Валуйцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.
Казакова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-2 (Домашнее задание)

2. КМ-3 (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ-1 (Доклад)

2. КМ-4 (Доклад)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1 (Доклад)

КМ-2 КМ-2 (Домашнее задание)

КМ-3 КМ-3 (Домашнее задание)

КМ-4 КМ-4 (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	11	16

Речевая коммуникация как системный процесс				
Деятельностная парадигма в теории коммуникации	+			
Методы анализа дискурса	+			
Коммуникативное содержание текста				
Качественная характеристика текста			+	
Макроструктура дискурса				
Трактовка понятия "дискурс" в современной лингвистике		+		
Макроструктура дискурса и ее составляющие		+		
Интертекстуальность			+	
Типология дискурсов				
Основные и частные типы дискурса				+
Политический дискурс				+
Понятие языковой личности				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: Деятельностный подход в теории речевой коммуникации Уметь: Применять методы анализа дискурса на практике	КМ-1 КМ-1 (Доклад)
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: Способы существования дискурсов Уметь: Выделять основные и частные типы дискурса	КМ-2 КМ-2 (Домашнее задание) КМ-4 КМ-4 (Доклад)
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: Функции и структуру текста	КМ-3 КМ-3 (Домашнее задание)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Доклад на практическом занятии об основных положениях деятельностного подхода в рамках московской психологической школы.

Краткое содержание задания:

изучить основные положения теории деятельности Л.С.Выготского
Изучить понятие речевой деятельности в работах А.А.Леонтьева

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Деятельностный подход в теории речевой коммуникации	1.Понятие деятельности в работах отечественных ученых 20 в 2.Виды деятельности и деятельностная парадигма 3.Речевая деятельность - характеристики
Уметь: Применять методы анализа дискурса на практике	1.Привести примеры сочетания разных видов деятельности 2.Порождение высказывания как коммуникативная деятельность

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание выполнено, изложены ключевые положения теории деятельности, показано знание персоналий

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание не выполнено или выполнено с ошибками (70%)

КМ-2. КМ-2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Провести анализ текста.

Краткое содержание задания:

Провести анализ текста, выделить конституирующие характеристики текста, факторы, влияющие на интеграцию и завершенность текста

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Способы существования дискурсов	1.Каковы конституирующие характеристики текста 2.что относится к архитектонике текста 3.роль заголовка в интеграции и завершенности текста

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: все задания выполнены

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание не выполнено или выполнено на 20%

КМ-3. КМ-3

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: выбрать примеры дискурсов и провести их анализ по заданным параметрам.

Краткое содержание задания:

проанализировать различные дискурсы с позиций их макроструктуры

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Функции и структуру текста	1.Дать определение понятиям "топик", "сценарий" 2.дать определение понятию Интертекст 3.история изучения интертекстуальности, ее разновидности

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание выполнено полностью и в срок

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание не выполнено или выполнено на 30%

КМ-4. КМ-4

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Доклад по теме с презентацией.

Краткое содержание задания:

подготовьте доклад по теме "Типовые свойства политической коммуникации"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Выделять основные и частные типы дискурса	1.Проанализируйте предвыборную речь политика (лингвистический, социолингвистический аспекты) 2.Проанализируйте речь политика с позиций теории Грайса

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание выполнено полностью

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: задание не выполнено или выполнено на 30%

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Дайте определение понятия “интертекст”
2. Проанализируйте макроструктуру текста рассказа

Процедура проведения

Устная форма

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Деятельностная парадигма в теории речевой коммуникации
2. Текст как коммуникативный объект
3. Междисциплинарный характер исследования дискурса

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Согласно Н.Д.Арутюновой, дискурс - это
1. текст, погруженный в ситуацию общения
2. особый идеальный вид коммуникации, осуществляемый в максимально возможном отстранении от социальной реальности
3. речь, погруженная в жизнь
4. движение информационного потока между участниками коммуникации
- 5.

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач

Вопросы, задания

1. Структура текста. Межфразовые связи и отношения
2. Архитектоника текста
3. Интеграция и завершенность текста. Примеры

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного не относится к макроструктуре дискурса
1. Абзац
2. Топик
3. Группы реплик в диалоге
4. Клауза

Верный ответ: 4

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

1. Абзацы, группы реплик в диалоге, топик, сценарии, схемы. Определения и примеры
2. Возможные подходы к понятию интертекстуальности в лингвистике и семиотике
3. Типология дискурса
4. Политический дискурс. Его конституирующие характеристики

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В какой коммуникативной сфере наиболее значима эстетическая функция метафоры:
 1. научной
 2. художественной
 3. деловой
 4. политической

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Задания выполнены, даны корректные определения, ответ полный, продемонстрировано знание персоналий

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: задание в целом выполнено, есть некоторые недочеты, продемонстрировано знание персоналий

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: задание выполнено с ошибками, нет знания персоналий, ответы на дополнительные вопросы неполные или отсутствуют

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: задание не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка выставляется суммарно по участию в ПЗ в течение семестра, прохождении КМ и ответа на зачете с оценкой.