**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология языка**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валуйцева И.И.
	Идентификатор	Re9637244-ValuytsevaII-ebd357fd

И.И.
Валуйцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В.
Казакова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-2 Национальный язык (Доклад)

2. КМ-3 Языковые контакты и языковые варианты (Доклад)

3. КМ-4 Языковая политика. Язык и власть (Коллоквиум)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1 Объект, предмет и задачи социологии языка История изучения общественной функции языка (Эссе)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Объект, предмет, задачи и методы социологии языка. Понятийный аппарат социологии языка					
Объект, предмет и задачи социологии языка	+				
Понятийный аппарат социологии языка	+				
Методы исследований функционирования языка в обществе	+				

История социологического подхода к функционированию языка				
Изучение общественных функций языка в трудах отечественных и зарубежных ученых	+			
Социология языка в России	+			
Национальный язык				
Национальность. Нация. Социальная идентичность		+		
Государственный, официальный, титульный языки. Статус языка		+		
Языковые контакты				
Неэкстремальные ситуации языковых контактов			+	
Экстремальные ситуации языковых контактов			+	
Гендерные и возрастные различия в языке			+	
Языковые варианты				
Полилингвальные языки в современном мире			+	
Деятельность международных организаций по сохранению языков			+	
Язык и власть				
Языковая политика. Типология языковой политики				+
Языковые конфликты				+
Межличностная коммуникация. Анализ речевого взаимодействия				+
Вес КМ:	30	20	20	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: принципы функциональной типологии языков Уметь: применять полученные знания при анализе конкретных языков, при проведении социолингвистических исследований	КМ-1 Объект, предмет и задачи социологии языка История изучения общественной функции языка (Эссе) КМ-3 Языковые контакты и языковые варианты (Доклад)
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: терминологию данного раздела языкознания Уметь: охарактеризовать языковую политику в соответствующем регионе мира	КМ-1 Объект, предмет и задачи социологии языка История изучения общественной функции языка (Эссе) КМ-4 Языковая политика. Язык и власть (Коллоквиум)
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе,	Знать: историю исследований общественных функций языка в нашей стране и за рубежом, основные тенденции развития	КМ-2 Национальный язык (Доклад) КМ-4 Языковая политика. Язык и власть (Коллоквиум)

	демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	социологии языка Уметь: анализировать причины языковых конфликтов в обществе	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1 Объект, предмет и задачи социологии языка История изучения общественной функции языка

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Написание эссе по первоисточникам по истории социологии языка

Краткое содержание задания:

Прочитать работы по теме “История социологии языка”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: функциональной языков	принципы типологии	1. 1. Какие методы исследования использовали Е.Д.Поливанов и М.С.Селищев при описания языка революции
Знать: терминологию раздела языкознания	данного	1.Какие слова вошли в узус в революционную эпоху 2.Что общего в языке революции 1917 года в России и Французской революции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" ставится, если задание выполнено в срок, студент логично и последовательно изложил основные положения статей, провел анализ и высказал свою точку зрения на проблемы

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" ставится, если задание не выполнено и если студент просто скопировал текст первоисточника, без анализа его содержания

КМ-2. КМ-2 Национальный язык

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выступление с докладом на практических занятиях

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклады с презентацией по следующим вопросам

Многонациональные государства. Понятие статуса языка

Понятие социальной идентичности

Язык. Диалект. Социолект

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю общественных функций языка в	исследований	1.Определение “материнский язык” в научной литературе
---	--------------	---

нашей стране и за рубежом, основные тенденции развития социологии языка	2.Родной язык. Доминирующий язык. 3.Билингвизм. Полилингвизм. Транслингвизм
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" ставится, если задание выполнено в срок, студент логично и последовательно изложил изученный материал, провел анализ и высказал свою точку зрения на проблемы, представил собственную презентацию по теме занятия

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" ставится, если задание не выполнено и если студент просто скопировал материал из интернет-источников, без анализа его содержания

КМ-3. КМ-3 Языковые контакты и языковые варианты

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выступления студентов на практическом занятии с презентацией с последующим обсуждением докладов. Доклады делаются на основании изучения рекомендованной литературы и самостоятельно изученных первоисточников

Краткое содержание задания:

- Подготовьте доклады с презентацией по следующим вопросам
- Полинациональные языки в современном мире
- Полинациональные языки в истории
- Неэкстремальные ситуации языковых контактов
- Экстремальные ситуации языковых контактов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять полученные знания при анализе конкретных языков, при проведении социолингвистических исследований	1.К какому кругу (по теории Б.Качру) относится Chinglish, Franglais? 2.Достаточна ли деятельность международных организаций по сохранению малых языков 3.Приведите примеры пиджинов в современном мире. Как вы думаете, какова их дальнейшая судьба
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" ставится, если задание выполнено в срок, студент логично и последовательно изложил изученный материал, провел анализ и высказал свою точку зрения на проблемы, представил собственную презентацию по теме занятия

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" ставится, если задание не выполнено и если студент просто скопировал материал из интернет-источников, без анализа его содержания

КМ-4. КМ-4 Языковая политика. Язык и власть

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: проведение коллоквиума по языковой политике в разных государствах

Краткое содержание задания:

Подготовить доклады с презентацией по темам:

Языковая политика в разных государствах мира

Язык как инструмент власти. Тоталитарный дискурс

Лингвоконфликтология: цели, задачи, направления исследований

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: охарактеризовать языковую политику в соответствующем регионе мира	1. Проанализируйте языковую политику в одном из государств. Выделите ее недостатки и преимущества, соотнесите языковую ситуацию в данной стране и проводимую языковую политику
Уметь: анализировать причины языковых конфликтов в обществе	1. Проанализируйте диалог (из кинофильма, книги) с позиций принципов кооперации Г.П.Грайса 2. Приведите примеры лингвистических конфликтов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" ставится, если задание выполнено в срок, студент логично и последовательно изложил изученный материал, провел анализ и высказал свою точку зрения на проблемы, представил собственную презентацию по теме занятия, активно выступал на коллоквиуме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" ставится, если задание не выполнено и если студент просто скопировал материал из интернет-источников, без анализа его содержания, не выступил на коллоквиуме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Материнский язык. Родной язык*
- 2. Языковая политика и ее виды*

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене студент должен ответить на два вопроса билета, В случае необходимости - на дополнительные вопросы экзаменатора

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ук-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Социология языка как научная дисциплина. Предметная область и задачи.
2. Роль и функции языка в обществе. Социально-коммуникативная система. Вариативность общения и ее виды.
3. Глобальный и национальные языки в современном мире.
4. Социолингвистические и лингвокультурные аспекты распада языка.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Языковая ситуация в Финляндии является примером (2 характеристики)
 - A. Гомоморфной языковой ситуации
 - B. Гомогенной языковой ситуации
 - C. Гетероморфной языковой ситуации
 - D. Гетерогенной языковой ситуацииВерный ответ: Вариант ответа D

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ук-1} Использует системный подход для решения поставленных задач

Вопросы, задания

1. Коммуникативные ранги языков. Юридический и фактический статус языка. Понятие языка-посредника
2. Языковая политика и ее виды.
3. Языковые контакты и основные задачи их исследования. Виды языковых контактов и факторы языкового доминирования
4. Сущность и виды билингвизма и диглоссии. Проблема разграничения билингвизма и диглоссии в современной науке.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Отклонение от норм любого из языков при двуязычии называется

- A. Интердепенденцией
- B. Интерференцией
- C. Интеграцией
- D. Интернационализацией

Верный ответ: Вариант ответа B

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Языковые конфликты и способы их разрешения
2. Вопрос о социальных аспектах языковых изменений в русской и советской лингвистике
3. Зарубежная социология языка
4. Экстремальные ситуации языковых контактов и пути их развития

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В Российской Федерации русский язык является

- A. Официальным
- B. Титульным
- C. Государственным
- D. Региональным

Верный ответ: Вариант ответа C

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса, с приведением примеров и/или пояснений, четкие определения, умение объяснить их и дополнить, знание персоналий

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Ответ полный, определения даются без собственных объяснений и дополнений, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора полные или частично полные, неполное знание персоналий

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неполный, определения даются с некоторыми неточностями, даются ответы только на элементарные дополнительные вопросы экзаменатора, отсутствие знаний персоналий

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу, отсутствует знание терминологии и персоналий по курсу, нет ответов на дополнительные вопросы экзаменатора

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка складывается из ответа на экзамене, активной работе на практических занятиях, выступлениях с докладами (сообщениями) с презентациями на практических занятиях, выполнении заданий всех КМ