

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.08.02.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	3 семестр - 16 часов;
Практические занятия	3 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Доклад	
Домашнее задание	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валуйцева И.И.
	Идентификатор	Re9637244-ValuytsevaII-ebd357f9

И.И. Валуйцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В. Казакова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Дискурсивный анализ»: изучение одного из основных направлений современной лингвистики, его понятийного аппарата и ключевых положений, многообразия типов дискурса в языковой практике и методов его анализа.

Задачи дисциплины

- изучение особенностей строения и функционирования текста в рамках теории речевой коммуникации;
- изучение характеристик разноплановых дискурсов - научного, новостного, бытового, политического и др;
- освоение методик дискурсивного анализа;
- знакомство с современными компьютерными программы анализа дискурса.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - основные понятия лингвистики текста и теории дискурса. уметь: - анализировать тексты с точки зрения их связности, цельности, модальности, локативности и т.д..
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - методы изучения дискурса. уметь: - применять полученные знания для анализа разножанровых текстов и дискурсов.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знать: - историю формирования и развития этой области лингвистических знаний. уметь: - анализировать поликодовые тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики.	14	3	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Подготовка доклада по теме раздела, анализ научной литературы <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 188-208 [6], 35-124
1.1	История изучения дискурса	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Множественность определений дискурса	6		1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	
2	Дискурс и текст	15		4	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Анализ
2.1	Соотношение понятий "дискурс" и "текст" в современной лингвистике	7		2	-	1	-	-	-	-	-	4	-	текстов с точки зрения их макро и микроструктуры. Способы выражения связности, локативности, модальности в текстах
2.2	Макроструктура дискурса и ее составляющие	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
3	Интертекст и гипертекст	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение
3.1	Понятие интертекстуальности	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	научной литературы по теме <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], 37-45
4	Типология дискурса	16		4	-	4	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u>
4.1	Основные и частные типы дискурса. Устный и письменный дискурс	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	Подготовка доклада с презентацией по анализу различных типов дискурса (научного, публицистического и др.) <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
4.2	Поликодовые/креолиз	8	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-		

	ованные тексты													[1], 25-69 [2], 208-252 [4], 263-299 [5], 20-85
5	Методы анализа дискурса	18.7		3	-	4	-	-	-	-	-	11.7	-	<u>Проведение исследований:</u> Изучить одну из компьютерных программ анализа дискурса (Yoshikoder, Atlas.ti) и провести самостоятельный анализ дискурса с ее помощью <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 17-93
5.1	Количественные методы анализа дискурса	7		1	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
5.2	Компьютерные программы анализа дискурса	11.7		2	-	2	-	-	-	-	-	7.7	-	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0		16	-	16	-	-	-	0.3		39.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики.

1.1. История изучения дискурса

Работы отечественных и зарубежных исследователей дискурса (Т. ван Дейк, М.В. Йоргенсен, Л. Дж. Филлипс, Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, В.И. Карасик и др.).

1.2. Множественность определений дискурса

Различные подходы к определению дискурса в современной лингвистике. иии.

2. Дискурс и текст

2.1. Соотношение понятий "дискурс" и "текст" в современной лингвистике

Текст и лингвистика текста. Архитектоника текста. Межфразовые связи и отношения. Абзац, СФЕ,. Конституирующие характеристики текста: связность, цельность, модальность, локативность. Интеграция и завершенность текста. Примеры. Роль названия текста в формировании его завершенности. Понятие актуального членения. . Типы темо-рематической связи в тексте.

2.2. Макроструктура дискурса и ее составляющие

Топики, сценарии, схемы. Группы реплик в диалоге, дискурсивные маркеры. Просодия.

3. Интертекст и гипертекст

3.1. Понятие интертекстуальности

Интертекстуальность - история и аспекты ее изучения. Анализ текста с позиций интертекстуальности. Интертекстуальность в Интернете. Понятие гипертекста..

4. Типология дискурса

4.1. Основные и частные типы дискурса. Устный и письменный дискурс

Устный и письменный дискурс. Характерные особенности.. Научный и медицинский дискурс. Их особенности. Новостной, рекламный дискурс. Особенности. Политический дискурс. Возможные подходы к анализу политического дискурса. Работа Лакоффа "Метафоры, которыми мы живем".

4.2. Поликодовые/креолизованные тексты

Определение поликодового текста. Примеры.. Соотношение вербальной и невербальной составляющей в текстах с позиций связности, цельности, модальности, локативности.

5. Методы анализа дискурса

5.1. Количественные методы анализа дискурса

Транскрипция дискурса. Лингвостатистика. Корпусный подход..

5.2. Компьютерные программы анализа дискурса

Качественный контент-анализ. Процедуры, инструменты и правила контент-анализа. Формирование выборки.

3.3. Темы практических занятий

1. Метафоры в политическом дискурсе;
2. Политический дискурс;
3. Специфические характеристики устного и письменного дискурса. дискурс Интернета;
4. Различные классификации многообразия дискурсов;
5. Интертекст и гипертекст;
6. Поликодовый текст.;
7. Макроструктура дискурса и ее составляющие;
8. Понятие актуального членения. Данное-новое, тема-рема. Типы тема-рематической связи в тексте.;
9. Архитектоника текста: абзац, сверхфразовое единство, их возможные соотношения.;
10. Конституирующие характеристики текста. Связность, цельность, модальность, локативность;
11. Трактовка понятия "дискурс" в современных исследованиях;
12. Истоки и история дискурсивного анализа;
13. Грамматика и просодия дискурса. Дискурсивные слова;
14. Контент-анализ дискурса. Качественные характеристики;
15. Интеграция и завершенность текста;
16. Контент-анализ дискурса. Количественные параметры.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультация по разделу
2. Консультация по разделу
3. Консультация по разделу
4. Консультация по разделу
5. Консультация по разделу

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
основные понятия лингвистики текста и теории дискурса	ИД-1 _{УК-1}	+					Доклад/КМ-1
методы изучения дискурса	ИД-2 _{УК-1}					+	Домашнее задание/КМ-4
историю формирования и развития этой области лингвистических знаний	ИД-1 _{УК-4}	+					Доклад/КМ-1
Уметь:							
анализировать тексты с точки зрения их связности, цельности, модальности, локативности и т.д.	ИД-1 _{УК-1}		+				Домашнее задание/КМ-2
применять полученные знания для анализа разножанровых текстов и дискурсов	ИД-2 _{УК-1}			+	+		Доклад/КМ-3
анализировать поликодовые тексты	ИД-1 _{УК-4}				+		Домашнее задание/КМ-4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-4 (Домашнее задание)

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-1 (Доклад)
2. КМ-3 (Доклад)

Форма реализации: Защита задания

1. КМ-2 (Домашнее задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Итоговая оценка по курсу выставляется с учетом работы в течение семестра, сдачи КМ и сдачи зачета

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Лакофф, Д. Метафоры, которыми мы живем : пер. с англ. / Д. Лакофф, М. Джонсон. – М. : Эдиториал УРСС, 2004. – 256 с. – ISBN 5-354-00222-2.;
2. Карасик, В. И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик, Науч.-исслед. лаб. 'Аксиологическая лингвистика'. – М. : Гнозис, 2004. – 390 с. – ISBN 5-7333-0143-0.;
3. Таршис, Е. Я. Контент-анализ: принципы методологии. Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программы исследования / Е. Я. Таршис. – М. : Эдиториал УРСС, 2013. – 176 с. – ISBN 978-5-397-03564-4.;
4. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ). – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с. – ISBN 5-8360-0196-0.;
5. А.В. Люлина- "Интенции политического дискурса: теория и практика" 1, Издательство: "ОГУ", Оренбург, 2017 - (151 с.)
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485474>;
6. Ю. А. Левицкий- "Лингвистика текста", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2014 - (209 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурсивный анализ

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1 (Доклад)

КМ-2 КМ-2 (Домашнее задание)

КМ-3 КМ-3 (Доклад)

КМ-4 КМ-4 (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	11	16
1	Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики.					
1.1	История изучения дискурса		+			
1.2	Множественность определений дискурса		+			
2	Дискурс и текст					
2.1	Соотношение понятий "дискурс" и "текст" в современной лингвистике			+		
2.2	Макроструктура дискурса и ее составляющие			+		
3	Интертекст и гипертекст					
3.1	Понятие интертекстуальности				+	
4	Типология дискурса					
4.1	Основные и частные типы дискурса. Устный и письменный дискурс					+
4.2	Поликодовые/креолизованные тексты				+	
5	Методы анализа дискурса					
5.1	Количественные методы анализа дискурса					+
5.2	Компьютерные программы анализа дискурса					+
Вес КМ, %:			20	30	20	30