

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОНТОЛОГИЯ ДИСКУРСА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.08.02.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 39,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> Доклад Домашнее задание	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валуйцева И.И.
	Идентификатор	Re9637244-Valuytsevall-ebd357fd

И.И. Валуйцева

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В. Казакова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Описание бытийности языка, изучение наиболее общих сущностей и категорий дискурса и речевой коммуникации с позиций деятельностного подхода

### Задачи дисциплины

- Описание дискурса как языкового бытия с учетом достижений современной лингвистики.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - Деятельностный подход в теории речевой коммуникации.  уметь: - Применять методы анализа дискурса на практике.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - Способы существования дискурсов.  уметь: - Выделять основные и частные типы дискурса.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знать: - Функции и структуру текста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Речевая коммуникация как системный процесс	14	3	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение научной литературы по теме, написание аналитической записки</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 15-56</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Подготовить доклад с презентацией по теме</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Провести анализ дискурса (по выбору студента) , выделить макро и микроструктуру дискурса, дискурсивные слова</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 10-45</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Подготовить доклад с презентацией, провести анализ дискурса политика (по выбору студента)</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных</u></b></p>	
1.1	Деятельностная парадигма в теории коммуникации	7		1	-	2	-	-	-	-	-	-	4		-
1.2	Методы анализа дискурса	7		2	-	1	-	-	-	-	-	-	4		-
2	Коммуникативное содержание текста	8		2	-	2	-	-	-	-	-	-	4		-
2.1	Качественная характеристика текста	8		2	-	2	-	-	-	-	-	-	4		-
3	Макроструктура дискурса	26		6	-	6	-	-	-	-	-	-	14		-
3.1	Трактовка понятия "дискурс" в современной лингвистике	8		2	-	2	-	-	-	-	-	-	4		-
3.2	Макроструктура дискурса и ее составляющие	9		2	-	2	-	-	-	-	-	-	5		-
3.3	Интертекстуальность	9		2	-	2	-	-	-	-	-	-	5		-
4	Типология дискурсов	23.7		5	-	5	-	-	-	-	-	-	13.7		-
4.1	Основные и частные типы дискурса	6	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-		
4.2	Политический дискурс	9.7	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5.7	-		

4.3	Понятие языковой личности	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<b>источников:</b> [2], 25-200 [3], 250-328 [5], 3-29
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.0</b>		<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>39.7</b>	-	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>		<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>39.7</b>	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Речевая коммуникация как системный процесс

##### 1.1. Деятельностная парадигма в теории коммуникации

Понятие деятельности в отечественной науке. Теория речевой деятельности А.А. Леонтьева.

##### 1.2. Методы анализа дискурса

Лингвистический метод. Социолингвистический метод. Когнитивный метод.

#### 2. Коммуникативное содержание текста

##### 2.1. Качественная характеристика текста

Структура текста. Межфразовые связи и отношение. Конституирующие характеристики текста. Архитектоника текста. Интеграция и завершенность текста.

#### 3. Макроструктура дискурса

##### 3.1. Трактовка понятия "дискурс" в современной лингвистике

Уровни понимания дискурса. Зарубежные теории дискурсивного анализа. Дискурс в работах отечественных лингвистов.

##### 3.2. Макроструктура дискурса и ее составляющие

Топики, сценарии, схемы. Группы реплик в диалоге, дискурсивные маркеры. Просодия.

##### 3.3. Интертекстуальность

Возможные подходы к понятию интертекстуальности в лингвистике и семиотике. Интертекстуальность в Интернете.

#### 4. Типология дискурсов

##### 4.1. Основные и частные типы дискурса

Устный и письменный дискурс. Дискурсивные практики в Интернете.

##### 4.2. Политический дискурс

Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Язык как инструмент власти.

##### 4.3. Понятие языковой личности

Языковая личность в концепции Ю.Н.Караулова. Межличностная коммуникация. Анализ речевого взаимодействия.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Понятие языковой личности в работах Ю.Н.Караулова;
2. Политический дискурс и политическая лингвистика;
3. Интертекст в Интернете;
4. Понятие дискурса в работах Т.ван Дейка, Р.Водак, В.И.Карасика;
5. Архитектоника текста;
6. Интеграция и завершенность текста;

7. Компоненты структуры текста;
8. методы анализа дискурса;
9. Деятельностная парадигма в теории речевой коммуникации;
10. Макроструктура дискурса и ее составляющие;
11. Коммуникативные стратегии языковой личности.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

*Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Консультация по темам раздела
2. Консультация по темам раздела
3. Консультация по темам раздела
4. Консультация по темам раздела

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
Деятельностный подход в теории речевой коммуникации	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	+				Доклад/КМ-1
Способы существования дискурсов	ИД-2 <sub>УК-1</sub>			+		Домашнее задание/КМ-2
Функции и структуру текста	ИД-1 <sub>УК-4</sub>		+	+		Домашнее задание/КМ-3
<b>Уметь:</b>						
Применять методы анализа дискурса на практике	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	+				Доклад/КМ-1
Выделять основные и частные типы дискурса	ИД-2 <sub>УК-1</sub>				+	Доклад/КМ-4

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-2 (Домашнее задание)
2. КМ-3 (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ-1 (Доклад)
2. КМ-4 (Доклад)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка выставляется суммарно по участию в ПЗ в течение семестра, прохождении КМ и ответа на зачете с оценкой

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Карасик, В. И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик, Науч.-исслед. лаб. 'Аксиологическая лингвистика'. – М. : Гнозис, 2004 . – 390 с. - ISBN 5-7333-0143-0 .;
2. Лакофф, Д. Метафоры, которыми мы живем : пер. с англ. / Д. Лакофф, М. Джонсон . – М. : Эдиториал УРСС, 2004 . – 256 с. - ISBN 5-354-00222-2 .;
3. Будаев, Э. В. Зарубежная политическая лингвистика : учебное пособие / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов . – М. : Флинта : Наука, 2008 . – 352 с. - ISBN 978-5-9765010-4-1 .;
4. Е. А. Нахимова- "Прецедентные онимы в современной российской массовой коммуникации: теория и методика когнитивно-дискурсивного исследования", Издательство: "Уральский государственный педагогический университет", Екатеринбург, 2011 - (276 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141309>;
5. Ледяев, В. Г. Формы власти: типологический анализ. / В. Г. Ледяев . – 2000 // Полис. Политические исследования : Научный и культурно-просветительский журнал . – 02/2000 . – N2 . – с.6-19 . - Статья с дискурсивным анализом понятия власть. Первая работа данного цикла см."Полис"№1,2000г..

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Онтология дискурса

(название дисциплины)

## 3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ-1 (Доклад)  
 КМ-2 КМ-2 (Домашнее задание)  
 КМ-3 КМ-3 (Домашнее задание)  
 КМ-4 КМ-4 (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	11	16
1	Речевая коммуникация как системный процесс					
1.1	Деятельностная парадигма в теории коммуникации		+			
1.2	Методы анализа дискурса		+			
2	Коммуникативное содержание текста					
2.1	Качественная характеристика текста				+	
3	Макроструктура дискурса					
3.1	Трактовка понятия "дискурс" в современной лингвистике			+		
3.2	Макроструктура дискурса и ее составляющие			+		
3.3	Интертекстуальность				+	
4	Типология дискурсов					
4.1	Основные и частные типы дискурса					+
4.2	Политический дискурс					+
4.3	Понятие языковой личности					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25