

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ОНТОЛОГИЯ ДИСКУРСА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.08.02.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	3 семестр - 16 часов;
Практические занятия	3 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Доклад	
Домашнее задание	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валуйцева И.И.
	Идентификатор	Re9637244-ValuytsevaII-ebd357f9

И.И. Валуйцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В. Казакова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Описание бытийности языка, изучение наиболее общих сущностей и категорий дискурса и речевой коммуникации с позиций деятельностного подхода.

Задачи дисциплины

- Описание дискурса как языкового бытия с учетом достижений современной лингвистики.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - Деятельностный подход в теории речевой коммуникации. уметь: - Применять методы анализа дискурса на практике.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - Способы существования дискурсов. уметь: - Выделять основные и частные типы дискурса.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знать: - Функции и структуру текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Речевая коммуникация как системный процесс	14	3	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение научной литературы по теме, написание аналитической записки <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 15-56
1.1	Деятельностная парадигма в теории коммуникации	7		1	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Методы анализа дискурса	7		2	-	1	-	-	-	-	-	4	-	
2	Коммуникативное содержание текста	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Подготовить доклад с презентацией по теме
2.1	Качественная характеристика текста	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
3	Макроструктура дискурса	26		6	-	6	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Провести анализ дискурса (по выбору студента) , выделить макро и микроструктуру дискурса, дискурсивные слова <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], 10-45
3.1	Трактовка понятия "дискурс" в современной лингвистике	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
3.2	Макроструктура дискурса и ее составляющие	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
3.3	Интертекстуальность	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
4	Типология дискурсов	23.7		5	-	5	-	-	-	-	-	13.7	-	
4.1	Основные и частные типы дискурса	6		1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Подготовить доклад с презентацией, провести анализ дискурса политика (по выбору студента) <u>Изучение материалов литературных</u>
4.2	Политический дискурс	9.7		2	-	2	-	-	-	-	-	5.7	-	

4.3	Понятие языковой личности	8		2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<u>источников:</u> [2], 25-200 [3], 250-328 [5], 3-29
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Речевая коммуникация как системный процесс

1.1. Деятельностная парадигма в теории коммуникации

Понятие деятельности в отечественной науке. Теория речевой деятельности А.А. Леонтьева.

1.2. Методы анализа дискурса

Лингвистический метод. Социолингвистический метод. Когнитивный метод.

2. Коммуникативное содержание текста

2.1. Качественная характеристика текста

Структура текста. Межфразовые связи и отношение. Конституирующие характеристики текста. Архитектоника текста. Интеграция и завершенность текста.

3. Макроструктура дискурса

3.1. Трактовка понятия "дискурс" в современной лингвистике

Уровни понимания дискурса. Зарубежные теории дискурсивного анализа. Дискурс в работах отечественных лингвистов.

3.2. Макроструктура дискурса и ее составляющие

Топики, сценарии, схемы. Группы реплик в диалоге, дискурсивные маркеры. Просодия.

3.3. Интертекстуальность

Возможные подходы к понятию интертекстуальности в лингвистике и семиотике. Интертекстуальность в Интернете.

4. Типология дискурсов

4.1. Основные и частные типы дискурса

Устный и письменный дискурс. Дискурсивные практики в Интернете.

4.2. Политический дискурс

Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Язык как инструмент власти.

4.3. Понятие языковой личности

Языковая личность в концепции Ю.Н.Караулова. Межличностная коммуникация. Анализ речевого взаимодействия.

3.3. Темы практических занятий

1. Политический дискурс и политическая лингвистика;
2. Интертекст в Интернете;
3. Понятие дискурса в работах Т.ван Дейка, Р.Водак, В.И.Карасика;
4. Архитектоника текста;
5. методы анализа дискурса;
6. Компоненты структуры текста;

7. Деятельностная парадигма в теории речевой коммуникации;
8. Макроструктура дискурса и ее составляющие;
9. Коммуникативные стратегии языковой личности;
10. Интеграция и завершенность текста;
11. Понятие языковой личности в работах Ю.Н.Караулова.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультация по темам раздела
2. Консультация по темам раздела
3. Консультация по темам раздела
4. Консультация по темам раздела

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
Деятельностный подход в теории речевой коммуникации	ИД-1 _{УК-1}	+				Доклад/КМ-1
Способы существования дискурсов	ИД-2 _{УК-1}			+		Домашнее задание/КМ-2
Функции и структуру текста	ИД-1 _{УК-4}		+	+		Домашнее задание/КМ-3
Уметь:						
Применять методы анализа дискурса на практике	ИД-1 _{УК-1}	+				Доклад/КМ-1
Выделять основные и частные типы дискурса	ИД-2 _{УК-1}				+	Доклад/КМ-4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-2 (Домашнее задание)
2. КМ-3 (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ-1 (Доклад)
2. КМ-4 (Доклад)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка выставляется суммарно по участию в ПЗ в течение семестра, прохождении КМ и ответа на зачете с оценкой

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Карасик, В. И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик, Науч.-исслед. лаб. 'Аксиологическая лингвистика'. – М. : Гнозис, 2004. – 390 с. – ISBN 5-7333-0143-0.;
2. Лакофф, Д. Метафоры, которыми мы живем : пер. с англ. / Д. Лакофф, М. Джонсон. – М. : Эдиториал УРСС, 2004. – 256 с. – ISBN 5-354-00222-2.;
3. Будаев, Э. В. Зарубежная политическая лингвистика : учебное пособие / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 352 с. – ISBN 978-5-9765010-4-1.;
4. Е. А. Нахимова- "Прецедентные онимы в современной российской массовой коммуникации: теория и методика когнитивно-дискурсивного исследования", Издательство: "Уральский государственный педагогический университет", Екатеринбург, 2011 - (276 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141309>;
5. Ледяев, В. Г. Формы власти: типологический анализ. / В. Г. Ледяев. – 2000 // Полис. Политические исследования : Научный и культурно-просветительский журнал. – 02/2000. – N2. – с.6-19. – Статья с дискурсивным анализом понятия власть. Первая работа данного цикла см."Полис"N1,2000г..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Онтология дискурса

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1 (Доклад)

КМ-2 КМ-2 (Домашнее задание)

КМ-3 КМ-3 (Домашнее задание)

КМ-4 КМ-4 (Доклад)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	11	16
1	Речевая коммуникация как системный процесс					
1.1	Деятельностная парадигма в теории коммуникации		+			
1.2	Методы анализа дискурса		+			
2	Коммуникативное содержание текста					
2.1	Качественная характеристика текста				+	
3	Макроструктура дискурса					
3.1	Трактовка понятия "дискурс" в современной лингвистике			+		
3.2	Макроструктура дискурса и ее составляющие			+		
3.3	Интертекстуальность				+	
4	Типология дискурсов					
4.1	Основные и частные типы дискурса					+
4.2	Политический дискурс					+
4.3	Понятие языковой личности					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25