

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 6; 8 семестр - 3; всего - 9
Часов (всего) по учебному плану:	324 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	7 семестр - 96 часа; 8 семестр - 28 часа; всего - 124 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	8 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	7 семестр - 119,7 часов; 8 семестр - 77,5 часа; всего - 197,2 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	8 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Людмирская И.Д.
	Идентификатор	R96d66239-Lioudmirskaia-4134fce

И.Д.
Людмирская

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

И.В. Казакова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование базовых, а также частично специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать профессиональные проблемы; расширение языковой компетенции для овладения методикой и техникой устного и письменного перевода в различных сферах.

Задачи дисциплины

- изучение особенностей письменного перевода, лексико-грамматических и стилистических особенностей различных стилей и жанров текстов;
- приобретение навыков письменного двустороннего перевода текстов технической направленности с испанского языка на русский язык и с русского языка на испанский;
- формирование умения правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и типологией текстов на языке перевода;
- изучение особенностей устного перевода, лексико-грамматических и стилистических особенностей различных стилей и жанров текстов;
- приобретение навыков устного двустороннего перевода текстов технической направленности с испанского языка на русский язык и с русского языка на испанский;
- формирование необратимого умения и навыка устного двустороннего перевода (с листа и на слух; последовательного и синхронного).

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять переводческую деятельность в виде письменного перевода и устного последовательного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода	ИД-1 _{ПК-1} Применяет навыки осуществления переводческой деятельности в виде письменного перевода	знать: - правила оформления письменного перевода, составления письменных и устных рефератов и аннотаций испаноязычных текстов на русском. уметь: - грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы.
ПК-1 Способен осуществлять переводческую деятельность в виде письменного перевода и устного последовательного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением	ИД-2 _{ПК-1} Демонстрирует способности осуществлять переводческую деятельность в виде устного последовательного перевода	знать: - основы устного последовательного и устного перевода с листа; - международный этикет и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. уметь: - осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода		
ПК-1 Способен осуществлять переводческую деятельность в виде письменного перевода и устного последовательного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода	ИД-3ПК-1 Демонстрирует знание норм лексической эквивалентности, соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы перевода	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы достижения способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода эквивалентности в переводе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующие языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; - применять основные приемы перевода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения
- знать правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения
- знать грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка
- знать лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления
- знать орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка
- знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
- знать функциональные разновидности изучаемого иностранного языка
- знать взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка
- знать лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
- знать стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
- знать основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения
- знать правила оформления письменного перевода, составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке

- уметь осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения
- уметь осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) и письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения
- уметь вести устную и письменную коммуникации с сотрудниками и коллегами в ситуациях профессионального общения
- уметь вести устную и письменную коммуникацию с сотрудниками и коллегами в ситуациях международного профессионального общения
- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка
- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений
- уметь осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка
- уметь анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
- уметь передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
- уметь передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
- уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
- уметь грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии»	162	7	-	-	72	-	-	-	-	-	90	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии»"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии»" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии» и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></p>
1.1	особенности употребления и перевод условного наклонения в научно-технических текстах	54		-	-	24	-	-	-	-	-	30	-	
1.2	особенности употребления и перевод инфинитивных оборотов в научно-технических текстах	54		-	-	24	-	-	-	-	-	30	-	
1.3	особенности употребления и перевод придаточных определительных предложений в научно-технических текстах	54		-	-	24	-	-	-	-	-	30	-	

													Изучение материала по разделу "лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии»" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии»" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С. 5-32
2	стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии»	53.7	-	-	24	-	-	-	-	-	29.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии»" <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии»" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u>
2.1	особенности употребления и перевод каузативных конструкций с глаголом hasag в научно-технических текста	53.7	-	-	24	-	-	-	-	-	29.7	-	

													Изучение материалов по разделу стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии» и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии»" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии»" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С. 41-50	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	216.0		-	-	96	-	-	-	-	0.3	119.7	-	
	Итого за семестр	216.0		-	-	96	-	-	-	-	0.3	119.7	-	
3	стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика»	74.0	8	-	-	28	-	2.0	-	-	-	44	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика»" <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание
3.1	особенности употребления и	18.5		-	-	7	-	0.5	-	-	-	11	-	

	перевод местоименной репризы в научно-технических текстах												выдается студентам по изученному в разделе "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика»" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
3.2	особенности употребления и перевод причастных оборотов в научно-технических текстах	18.5	-	-	7	-	0.5	-	-	-	11	-	«Промышленность», «Энергетика»" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
3.3	особенности употребления и перевод герундиальных оборотов в научно-технических текстах	18.5	-	-	7	-	0.5	-	-	-	11	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика» и подготовка к контрольной работе
3.4	особенности употребления и перевод сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях в научно-технических текстах	18.5	-	-	7	-	0.5	-	-	-	11	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика»" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика»" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С. 50-80 [2], С. 47-62
	Экзамен	34.0	-	-	-	-	-	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	108.0	-	-	28	-	2.0	-	-	0.5	44	33.5	
	Итого за семестр	108.0	-	-	28		2.0		-	0.5		77.5	

	ИТОГО	324.0	-	-	-	124	2.0	-	0.8	197.2	
--	--------------	--------------	---	---	---	------------	------------	---	------------	--------------	--

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии»

1.1. особенности употребления и перевод условного наклонения в научно-технических текстах

Перевод текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии». Особенности употребления и перевод условного наклонения в научно-технических текстах.

1.2. особенности употребления и перевод инфинитивных оборотов в научно-технических текстах

Перевод текстов по теме «Электрическая энергия». Особенности употребления и перевод инфинитивных оборотов в научно-технических текстах.

1.3. особенности употребления и перевод придаточных определительных предложений в научно-технических текстах

Перевод текстов по теме «Солнечная энергия». Особенности употребления и перевод придаточных определительных предложений в научно-технических текстах. Перевод текстов по теме «Атомная энергия». Особенности употребления и перевод сослагательного наклонения в научно-технических текстах.

2. стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии»

2.1. особенности употребления и перевод каузативных конструкций с глаголом *haser* в научно-технических текстах

Перевод текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии». Особенности употребления и перевод каузативных конструкций с глаголом *haser* в научно-технических текстах.

3. стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика»

3.1. особенности употребления и перевод местоименной репризы в научно-технических текстах

Перевод текстов по теме «Промышленность». Особенности употребления и перевод местоименной репризы в научно-технических текстах.

3.2. особенности употребления и перевод причастных оборотов в научно-технических текстах

Перевод текстов по теме «Энергия биомассы». Особенности употребления и перевод причастных оборотов в научно-технических текстах.

3.3. особенности употребления и перевод герундиальных оборотов в научно-технических текстах

Перевод текстов по теме «Приливные электростанции». Особенности употребления и перевод герундиальных оборотов в научно-технических текстах..

3.4. особенности употребления и перевод сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях в научно-технических текстах

Перевод текстов по теме «Геотермальная энергетика». Особенности употребления и перевод сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях в научно-технических текстах..

3.3. Темы практических занятий

1. Перевод текстов по теме «Солнечная энергия». Особенности употребления и перевод придаточных определительных предложений в научно-технических текстах;
2. Перевод текстов по теме «Атомная энергия». Особенности употребления и перевод сослагательного наклонения в научно-технических текстах.;
3. Перевод текстов по теме «Геотермальная энергетика». Особенности употребления и перевод сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях в научно-технических текстах;
4. Перевод текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии». Особенности употребления и перевод условного наклонения в научно-технических текстах;
5. Перевод текстов по теме «Энергия биомассы». Особенности употребления и перевод причастных оборотов в научно-технических текстах.;
6. .Перевод текстов по теме «Приливные электростанции». Особенности употребления и перевод герундиальных оборотов в научно-технических текстах;
7. .Перевод текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии». Особенности употребления и перевод каузативных конструкций с глаголом *hacer* в научно-технических текстах;
8. Перевод текстов по теме «Промышленность ». Особенности употребления и перевод местоименной репризы в научно-технических текстах.;
9. Перевод текстов по теме «Электрическая энергия». Особенности употребления и перевод инфинитивных оборотов в научно-технических текстах..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика""

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
правила оформления письменного перевода, составления письменных и устных рефератов и аннотаций испаноязычных текстов на русском	ИД-1ПК-1	+			Контрольная работа/Особенности перевода на русский язык Condicional
международный этикет и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	ИД-2ПК-1	+			Контрольная работа/Особенности перевода инфинитивных оборотов
основы устного последовательного и устного перевода с листа	ИД-2ПК-1	+			Контрольная работа/Придаточные определительные предложения и их перевод
основные способы достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода эквивалентности в переводе	ИД-3ПК-1		+		Контрольная работа/Сослагательное наклонение в каузативных конструкциях.
Уметь:					
грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы	ИД-1ПК-1			+	Контрольная работа/Перевод местоименной репризы.
осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа	ИД-2ПК-1			+	Контрольная работа/Особенности перевода причастных оборотов.
применять основные приемы перевода	ИД-3ПК-1			+	Контрольная работа/Особенности перевода герундиальных оборотов.
применять соответствующие языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке	ИД-3ПК-1			+	Контрольная работа/Перевод придаточных подлежащих предложений

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Особенности перевода на русский язык Condicional (Контрольная работа)
2. Сослагательное наклонение в каузативных конструкциях. (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Особенности перевода инфинитивных оборотов (Контрольная работа)
2. Придаточные определительные предложения и их перевод (Контрольная работа)

8 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Особенности перевода герундиальных оборотов. (Контрольная работа)
2. Перевод местоименной репризы. (Контрольная работа)
3. Перевод придаточных подлежащих предложений (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Особенности перевода причастных оборотов. (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Борычева, А. А. Практический курс технического письменного перевода испанского языка : учебное пособие для студентов 4 курсов лингвистических специальностей вузов / А. А. Борычева, И. В. Казакова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2020. – 80 с. – Пособие рассчитано на студентов в уровне языковой компетенции В1-В2. – ISBN 978-5-7046-2322-9.

[http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=11285;](http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=11285)

2. О. А. Панюшкина- "Estudiamos la economía de España Curso de español para los negocios",
Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2009 - (157 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90405>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный перевод второго иностранного языка

(название дисциплины)

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Особенности перевода на русский язык *Condicional* (Контрольная работа)
- КМ-2 Особенности перевода инфинитивных оборотов (Контрольная работа)
- КМ-3 Придаточные определительные предложения и их перевод (Контрольная работа)
- КМ-4 Сослагательное наклонение в каузативных конструкциях. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Основные способы выработки электроэнергии»					
1.1	особенности употребления и перевод условного наклонения в научно-технических текстах		+			
1.2	особенности употребления и перевод инфинитивных оборотов в научно-технических текстах			+		
1.3	особенности употребления и перевод придаточных определительных предложений в научно-технических текстах				+	
2	стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме «Альтернативные методы выработки электроэнергии»					
2.1	особенности употребления и перевод каузативных конструкций с глаголом <i>hacer</i> в научно-технических текстах					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Перевод местоименной репризы. (Контрольная работа)
- КМ-6 Особенности перевода причастных оборотов. (Контрольная работа)
- КМ-7 Особенности перевода герундиальных оборотов. (Контрольная работа)
- КМ-8 Перевод придаточных подлежащих предложений (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя	4	7	10	13

		КМ:				
1	стилистические, лексические и грамматические особенности научно-технических текстов по теме: «Промышленность», «Энергетика»					
1.1	особенности употребления и перевод местоименной репризы в научно-технических текстах	+				
1.2	особенности употребления и перевод причастных оборотов в научно-технических текстах		+			
1.3	особенности употребления и перевод герундиальных оборотов в научно-технических текстах			+		
1.4	особенности употребления и перевод сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях в научно-технических текстах					+
		Вес КМ, %:	25	25	25	25