

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Инновационные технологии в образовании**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования

ИД-1 Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии

ИД-2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Дистанционное обучение (Контрольная работа)
2. Инновации в дистанционном обучении (Контрольная работа)
3. Компьютерные телекоммуникации (Контрольная работа)
4. Образовательные технологии (Контрольная работа)
5. Проектная работа в сети Интернет. Электронная почта (Контрольная работа)
6. Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении (Контрольная работа)
7. Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии (Контрольная работа)
8. Чаты. Блоги, wiki, подкасты (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии					
Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования. Образовательные технологии		+			
Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии					
Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии			+		

Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты				
Проектная работа в сети Интернет. Возможности использования электронной почты			+	
Чаты. Блоги, wiki, подкасты				
Чаты. Блоги, wiki, подкасты				+
Вес КМ:	25	25	25	25

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	16
Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении					
Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении	+				
Компьютерные телекоммуникации					
Компьютерные телекоммуникации			+		
Дистанционное обучение					
Дистанционное обучение				+	
Инновации в дистанционном обучении					
Инновации в дистанционном обучении					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1ПК-1 Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии	Знать: особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе; виды и области применения гипертекстовых систем алгоритмы создания базовых проектов на базе сети Интернет для учащихся разных уровней особенности использования чатов, блогов, wiki и подкастов на занятиях иностранного языка понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения Уметь: составлять план чат-урока; применять блоги, wiki и подкасты на занятиях создавать симуляции на базе сети Интернет и	Образовательные технологии (Контрольная работа) Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии (Контрольная работа) Проектная работа в сети Интернет. Электронная почта (Контрольная работа) Чаты. Блоги, wiki, подкасты (Контрольная работа)

		вебквесты; использовать электронную почту вне и во время аудиторных занятий составлять упражнения в текстовом редакторе для тренировки рецептивных и перцептивных навыков; планировать урок с использованием сети Интернет выбирать вид информационной технологии для решения конкретной образовательной задачи	
ПК-1	ИД-2ПК-1 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования	Знать: типы онлайн словарей и тезаурусов; основные средства мультимедиа в обучении характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0; особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением особенности создания электронных учебных материалов; основы дистанционного обучения и принципы разработки	Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении (Контрольная работа) Компьютерные телекоммуникации (Контрольная работа) Дистанционное обучение (Контрольная работа) Инновации в дистанционном обучении (Контрольная работа)

		дистанционных учебных курсов основные современные ресурсы компьютерной телекоммуникации; лексические тренажеры Уметь: использовать творческие инструменты; составлять фрагменты уроков для реализации в онлайн-преподавании применять Мобильное обучение использовать корпуса, конкордансы и онлайн переводчики для практики языка; составлять компьютерное тестирование и электронное портфолио; пользоваться интерактивной доской составлять фрагмент учебных материалов для реализации в онлайн-преподавании	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

2 семестр

КМ-1. Образовательные технологии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Охарактеризуйте современный этап развития инновационных технологий

Раскройте понятия «информационная технология», «образовательная технология», «технология обучения»

Ответьте на вопрос ...

Выберите информационную технологию для решения конкретных образовательных задач, перечисленных ниже

Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения	1. Охарактеризуйте современный этап развития инновационных технологий 2. Раскройте понятия «информационная технология», «образовательная технология», «технология обучения» 3. Ответьте на вопрос: В чем заключаются образовательные возможности инновационных технологий? Каковы современные тенденции в образовательных технологиях?
Уметь: выбирать вид информационной технологии для решения конкретной образовательной задачи	1. Выберите информационную технологию для решения конкретных образовательных задач, перечисленных ниже

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Текстовые редакторы. Гипертекстовые технологии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Перечислите основные особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе.

Дайте определение понятию «гипертекст» и охарактеризуйте его роль в изменении традиционной письменной коммуникации

Ответьте на вопрос: Каковы виды и области применения гипертекстовых систем на занятиях иностранного языка?

Придумайте упражнение в текстовом редакторе для отработки навыка креативного письма

Напишите краткий план урока для развития навыка аудирования для уровня Upper-Intermediate с использованием веб-сайта BBC

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности использования чатов, блогов, wiki и подкастов на занятиях иностранного языка	1.Перечислите основные особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе 2.Дайте определение понятию «гипертекст» и охарактеризуйте его роль в изменении традиционной письменной коммуникации 3.Ответьте на вопрос: Каковы виды и области применения гипертекстовых систем на занятиях иностранного языка
Уметь: составлять упражнения в текстовом редакторе для тренировки рецептивных и перцептивных навыков; планировать урок с использованием сети Интернет	1.Придумайте упражнение в текстовом редакторе для отработки навыка креативного письма 2.Напишите краткий план урока для развития навыка аудирования для уровня Upper-Intermediate с использованием веб-сайта BBC

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Проектная работа в сети Интернет. Электронная почта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Охарактеризуйте особенности создания заданий-проектов для учащихся низких и высоких уровней владения иностранным языком

Перечислите преимущества использования сети Интернет на занятиях иностранного языка

Создайте симуляцию на базе сети Интернет для следующей ситуации

Создайте краткосрочный вебквест

Опишьте, как бы Вы использовали электронную почту для следующего урока (во время аудиторных занятий и вне их)

Контрольные вопросы/задания:

Знать: алгоритмы создания базовых проектов на базе сети Интернет для учащихся разных уровней	1. Охарактеризуйте особенности создания заданий-проектов для учащихся низких и высоких уровней владения иностранным языком 2. Перечислите преимущества использования сети Интернет на занятиях иностранного языка
Уметь: создавать симуляции на базе сети Интернет и вебквесты; использовать электронную почту вне и во время аудиторных занятий	1. Создайте симуляцию на базе сети Интернет для следующей ситуации 2. Создайте краткосрочный вебквест 3. Опишьте, как бы Вы использовали электронную почту для следующего урока (во время аудиторных занятий и вне их)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Чаты. Блоги, wiki, подкасты

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

- Назовите основные типы чатов и чат-приложения
- Опишите сценарий использования чатов на занятиях
- Опишите сценарий использования блогов на занятиях
- Охарактеризуйте особенности использования wiki на занятиях иностранного языка
- Охарактеризуйте особенности использования подкастов на занятиях иностранного языка
- Составьте план чат-урока для следующей учебной группы
- Опишите, как бы Вы использовали блог / wiki / подкасты для достижения следующей образовательной цели

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе; виды и области применения гипертекстовых систем	1. Назовите основные типы чатов и чат-приложения 2. Опишите сценарий использования чатов на занятиях 3. Опишите сценарий использования блогов на занятиях 4. Охарактеризуйте особенности использования wiki на занятиях иностранного языка 5. Охарактеризуйте особенности использования подкастов на занятиях иностранного языка
Уметь: составлять план чат-урока; применять блоги, wiki и подкасты на занятиях	1. Составьте план чат-урока для следующей учебной группы 2. Опишите, как бы Вы использовали блог / wiki / подкасты для достижения следующей образовательной цели

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

3 семестр

КМ-5. Справочные онлайн материалы. Средства мультимедиа в обучении

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы: Какие типы онлайн словарей и тезаурусов Вы знаете? Какое образовательное программное обеспечение Вы знаете?

Назовите основные средства мультимедиа в обучении.

Опишите, как бы Вы использовали онлайн переводчик для достижения данной образовательной цели.

Составьте компьютерное тестирования для следующего материала.

Составьте электронное портфолио.

Опишите, как бы Вы использовали интерактивную доску, в т.ч. онлайн ИД, для достижения следующей образовательной цели.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: типы онлайн словарей и тезаурусов; основные средства мультимедиа в обучении	1. Ответьте на вопросы: Какие типы онлайн словарей и тезаурусов Вы знаете? Какое образовательное программное обеспечение Вы знаете 2. Назовите основные средства мультимедиа в обучении
Уметь: использовать корпуса, конкордансы и онлайн переводчики для практики языка; составлять компьютерное тестирование и электронное портфолио; пользоваться интерактивной доской	1. Опишите, как бы Вы использовали онлайн переводчик для достижения данной образовательной цели 2. Составьте компьютерное тестирования для следующего материала 3. Составьте электронное портфолио 4. Опишите, как бы Вы использовали интерактивную доску, в т.ч. онлайн ИД, для достижения следующей образовательной цели

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Компьютерные телекоммуникации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Перечислите современные телекоммуникации ресурсы сети Интернет и способы их использования на занятиях иностранного языка.

Ответьте на вопросы ...

Подготовьте фрагмент учебных материалов для реализации в онлайн-преподавании для следующей учебной группы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные современные ресурсы компьютерной телекоммуникации; лексические тренажеры	1.Перечислите современные телекоммуникации ресурсы сети Интернет и способы их использования на занятиях иностранного языка 2.Ответьте на вопросы: какие лексические тренажеры Вы знаете
Уметь: составлять фрагмент учебных материалов для реализации в онлайн-преподавании	1.Подготовьте фрагмент учебных материалов для реализации в онлайн-преподавании для следующей учебной группы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. Дистанционное обучение

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы: каковы особенности создания электронных учебных материалов?

В чем заключаются основы дистанционного обучения?

Назовите принципы разработки дистанционных учебных курсов.

Опишите как бы Вы использовали творческие инструменты для достижения следующей образовательной задачи.

Составьте фрагмент урока для реализации в онлайн-преподавании для следующей учебной группы.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности создания электронных учебных материалов; основы дистанционного обучения и принципы разработки дистанционных учебных курсов	1. Ответьте на вопросы: каковы особенности создания электронных учебных материалов? В чем заключаются основы дистанционного обучения 2. Назовите принципы разработки дистанционных учебных курсов
Уметь: использовать творческие инструменты; составлять фрагменты уроков для реализации в онлайн-преподавании	1. Опишите как бы Вы использовали творческие инструменты для достижения следующей образовательной задачи 2. Составьте фрагмент урока для реализации в онлайн-преподавании для следующей учебной группы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. Инновации в дистанционном обучении

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает задание и выполняет его письменно

Краткое содержание задания:

Определите к какому типу принадлежат данные текстовые фрагменты

Каков, по вашему мнению, был бы наилучший порядок предложений, чтобы получился удовлетворительный текст? Сколько возможно приемлемых порядков?

Проанализируйте подход к дискурсу в данном ниже УМК. Подумайте, что в нем можно было бы изменить.

Проанализируйте подход к дискурсу в данном ниже УМК. Выберите одно или два упражнения и проанализируйте то, как они развивают речевую (дискурсивную) компетенцию.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0; особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением	1. Ответьте на вопросы: каковы характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0? В чем заключаются особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением?
Уметь: применять Мобильное обучение	1. Напишите план урока с использованием Мобильного обучения для следующей учебной группы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-1 Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте современный этап эволюции инновационных технологий. CALL. TELL. ICT
2. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения. Основа образовательных технологий
3. Современные тенденции в образовательных технологиях. Образовательные возможности инновационных технологий
4. Охарактеризуйте особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе. Приведите примеры упражнений в текстовом редакторе для тренировки рецептивных навыков
5. Охарактеризуйте особенности создания учебных материалов в текстовом редакторе. Приведите примеры упражнений в текстовом редакторе для тренировки перцептивных навыков
6. Проблема выбора веб-сайтов для образовательных целей. Планирование урока с использованием сети Интернет. Правила онлайн-преподавания

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Образование – это...

Ответы:

- А. понятие теории обучения.
- Б. категория не только дидактики, но и системы педагогической науки в целом.
- В. результат развития и адаптации.
- Г. механизм социализации и просвещения

Верный ответ: Г

2. Обучение – это...

Ответы:

- А. система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления.

- Б. то, к чему приходит процесс обучения, конечные следствия учебного процесса.
В. путь достижения цели и задач обучения.
Г. упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели.

Верный ответ: Г

3. Систему принципов развивающего обучения впервые предложил...

Ответы:

- А. Выготский Л.С.
Б. Иванов И.П.
В. Якиманская И.С.
Г. Занков Л.С.

Верный ответ: Г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Ответьте на вопрос. Справочные онлайн материалы. Словари и тезаурусы. Онлайн словари: Longman. Cambridge. Macmillan и др.

Средства мультимедиа в обучении. Приведите примеры их использования на занятиях иностранного языка

Процедура проведения

Студент готовится к ответу по билету

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-1} Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования

Вопросы, задания

1. Справочные онлайн материалы. Словари и тезаурусы. Онлайн словари: Longman. Cambridge. Macmillan и др

2. Охарактеризуйте справочные онлайн материалы. Приведите примеры их использования на занятиях иностранного языка
3. Приведите примеры использования онлайн переводчиков для практики языка
4. Средства мультимедиа в обучении. Приведите примеры их использования на занятиях иностранного языка
5. Особенности электронного портфолио

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Метод формирования правильного поведения:

Ответы:

1. беседа;
2. диспут;
3. соревнование;
4. наказание.

Верный ответ: 1

2. Какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике?

Ответы:

1. лично-ориентированный;
2. культурологический;
3. деятельностный;
4. творческий.

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за 3 семестр