

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История и культура Великобритании (первый иностранный язык)**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф.
Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

ИД-1 Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

ИД-2 Интерпретирует тексты различных стилей и жанров на родном и изучаемых иностранных языках с учетом социокультурного контекста и специфики научного дискурса

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История и культура Англии до XVII в (Контрольная работа)
2. Культура Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная работа)
3. Литература Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная работа)
4. Политическая система Великобритании (Контрольная работа)
5. Развитие науки Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная работа)
6. Расширение и распад Британской колониальной империи (Контрольная работа)
7. Создание Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Контрольная работа)
8. Формирование английской нации, ее языка и культуры (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 История и культура Англии до XVII в (Контрольная работа)
КМ-2 Формирование английской нации, ее языка и культуры (Контрольная работа)
КМ-3 Расширение и распад Британской колониальной империи (Контрольная работа)
КМ-4 Создание Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4

	Срок КМ:	4	8	12	16
История и культура Англии до XVII в					
История и культура Англии до XVII в	+		+		
Развитие Англии в XI – начале XVII вв					
Развитие Англии в XI – начале XVII вв		+		+	
Развитие Англии в XVI – начале XVII вв					
Английская наука и культура XVII–XIX вв	+		+		
Развитие Англии в XVII – начале XIX вв.					
Развитие Англии в XVII – начале XX вв.		+		+	
Вес КМ:	25	25	25	25	25

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Развитие науки Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная работа)

КМ-6 Культура Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная работа)

КМ-7 Литература Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная работа)

КМ-8 Политическая система Великобритании (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	16
Наука Великобритании в XVII–XIX вв.					
Наука Великобритании в XVII–XIX вв.	+				
Культура Великобритании в XVII–XIX вв.					
Культура Великобритании в XVII–XIX вв.		+	+		
Конституция Великобритании					
Конституция Великобритании					+
Парламент Великобритании					
Парламент Великобритании					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности	Знать: географические, исторические и социальные факторы развития культур содержание и значимость основных исторических и культурных событий Великобритании Уметь: находить и анализировать информацию о региональных и глобальных политических процессах, связанных с культурой страны изучаемого иностранного языка анализировать явления разной семиотической природы с учетом исторического и социокультурного контекста	КМ-1 История и культура Англии до XVII в (Контрольная работа) КМ-2 Формирование английской нации, ее языка и культуры (Контрольная работа) КМ-3 Расширение и распад Британской колониальной империи (Контрольная работа) КМ-4 Создание Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Контрольная работа)
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} Интерпретирует	Знать:	КМ-5 Развитие науки Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная

	тексты различных стилей и жанров на родном и изучаемых иностранных языках с учетом социокультурного контекста и специфики научного дискурса	основные вехи развития английской науки различия в системах социокультурных ценностей носителей русского и английского языков литературное наследие Великобритании социальные, религиозные и нравственные тенденции английской культуры на разных этапах ее развития Уметь: проявлять терпимость по отношению к существующим в иноязычной культуре нормам и правилам поведения анализировать языковые явления с учетом культурного фактора отстаивать морально-этические принципы родной культуры сопоставлять основные тенденции развития культур	работа) КМ-6 Культура Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная работа) КМ-7 Литература Великобритании в XVII–XIX вв (Контрольная работа) КМ-8 Политическая система Великобритании (Контрольная работа)
--	--	---	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. История и культура Англии до XVII в

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Назовите основные последствия Римского завоевания Британских островов.

Назовите основные последствия Нормандского завоевания Англии.

Приведите примеры влияния французского языка на развитие английского языка.

Приведите 3 примера положений Великой Хартии Вольностей; опишите роль этого документа в дальнейшем развитии Великобритании

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: географические, исторические и социальные факторы развития культур	1. Назовите основные последствия Римского завоевания Британских островов 2. Назовите основные последствия Нормандского завоевания Англии
Уметь: находить и анализировать информацию о региональных и глобальных политических процессах, связанных с культурой страны изучаемого иностранного языка	1. Приведите примеры влияния французского языка на развитие английского языка 2. Приведите 3 примера положений Великой Хартии Вольностей; опишите роль этого документа в дальнейшем развитии Великобритании

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Формирование английской нации, ее языка и культуры

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Раскройте роль основания Оксфордского и Кембриджского университетов в развитии европейского образования.

Назовите основные исторические последствия присоединения Шотландии к Англии.

Назовите основные типы пьес У. Шекспира и приведите по 3 примера на каждый тип.

Опишите социально-историческую значимость шекспировских пьес.

Перечислите наиболее узнаваемые черты «Викторианского века»

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: содержание и значимость основных исторических и культурных событий Великобритании	1. Раскройте роль основания Оксфордского и Кембриджского университетов в развитии европейского образования 2. Назовите основные исторические последствия присоединения Шотландии к Англии
Уметь: анализировать явления разной семиотической природы с учетом исторического и социокультурного контекста	1. Назовите основные типы пьес У. Шекспира и приведите по 3 примера на каждый тип. Опишите социально-историческую значимость шекспировских пьес 2. Перечислите наиболее узнаваемые черты «Викторианского века»

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Расширение и распад Британской колониальной империи

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Назовите регионы мира, в которых Британия имела колонии, и наиболее значимые колонии Британской империи.

Поясните историческую значимость раскола Ирландии в 1921 г.

Приведите 3 наиболее ярких, на ваш взгляд, примера вклада Великобритании в исход Второй мировой войны.

Назовите 3 наиболее значимых имени исторических лиц Великобритании первой половины XX века. Обоснуйте свой выбор

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: географические, исторические и социальные факторы развития культур	1. Назовите регионы мира, в которых Британия имела колонии, и наиболее значимые колонии Британской империи 2. Поясните историческую значимость раскола Ирландии в 1921 г
Уметь: находить и анализировать информацию о региональных и глобальных политических процессах, связанных с культурой страны изучаемого иностранного языка	1. Приведите 3 наиболее ярких, на ваш взгляд, примера вклада Великобритании в исход Второй мировой войны 2. Назовите 3 наиболее значимых имени исторических лиц Великобритании первой половины XX века. Обоснуйте свой выбор

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Создание Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Назовите исторические события, предшествовавшие Созданию Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Опишите формы правления в различных странах британского Содружества наций.

Назовите 3 наиболее влиятельных, на ваш взгляд, политических и государственных деятеля Англии / Великобритании, за весь исторический период существования государства. Обоснуйте свой выбор.

Назовите имена трех деятелей культуры, оказавших наиболее заметное влияние на становление литературного английского языка. Обоснуйте свой выбор

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: содержание и значимость основных исторических и культурных событий Великобритании	1. Назовите исторические события, предшествовавшие Созданию Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии 2. Опишите формы правления в различных странах британского Содружества наций
Уметь: анализировать явления разной семиотической природы с учетом исторического и социокультурного контекста	1. Назовите 3 наиболее влиятельных, на ваш взгляд, политических и государственных деятеля Англии / Великобритании, за весь исторический период существования государства. Обоснуйте свой выбор 2. Назовите имена трех деятелей культуры, оказавших наиболее заметное влияние на становление литературного английского языка. Обоснуйте свой выбор

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

2 семестр

КМ-5. Развитие науки Великобритании в XVII–XIX вв

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Опишите особенности эпохи Просвещения в Англии и назовите имена наиболее ярких представителей этого периода.

Опишите вклад английских ученых в дальнейшее развитие мировой науки.

Приведите 3 примера, демонстрирующие вклад английских ученых и философов XVII–XIX вв., в развитие английского языка и мирового языкознания.

Назовите три наиболее важных, на ваш взгляд, труда британских ученых. Обоснуйте свой выбор

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные вехи развития английской науки	1.Опишите особенности эпохи Просвещения в Англии и назовите имена наиболее ярких представителей этого периода 2.Опишите вклад английских ученых в дальнейшее развитие мировой науки
Уметь: сопоставлять основные тенденции развития культур	1.Приведите 3 примера, демонстрирующие вклад английских ученых и философов XVII–XIX вв., в развитие английского языка и мирового языкознания 2.Назовите три наиболее важных, на ваш взгляд, труда британских ученых. Обоснуйте свой выбор

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Культура Великобритании в XVII–XIX вв

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Назовите наиболее общие течения в культуре Англии XVII–XIX вв.

Охарактеризуйте вклад Кристофера Рена и Уильяма Кента в английскую и мировую архитектуру и дизайн.

Укажите особенности художественного творчества У. Хогарта, Дж. У. Тернера, Дж. Констебла.

Оцените влияние английской культуры XVII–XIX вв. на русскую культуру соответствующего периода

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: социальные, религиозные и нравственные тенденции английской культуры на разных этапах ее развития	1. Назовите наиболее общие течения в культуре Англии XVII–XIX вв 2. Охарактеризуйте вклад Кристофера Рена и Уильяма Кента в английскую и мировую архитектуру и дизайн 3. Укажите особенности художественного творчества У. Хогарта, Дж. У. Тернера, Дж. Констебла
Уметь: отстаивать морально-этические принципы родной культуры	1. Оцените влияние английской культуры XVII–XIX вв. на русскую культуру соответствующего периода

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. Литература Великобритании в XVII–XIX вв

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Назовите периоды становления английского художественного романа.

Раскройте понятие *Burns Supper*.

Назовите наиболее известных русских переводчиков английской поэзии и художественной прозы.

Сопоставьте два перевода английского стихотворения/отрывка художественного текста

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: литературное наследие Великобритании	1. Назовите периоды становления английского художественного романа 2. Назовите наиболее известных русских переводчиков английской поэзии и художественной прозы
Уметь: отстаивать морально-этические принципы родной культуры	1. Раскройте понятие <i>Burns Supper</i> 2. Сопоставьте два перевода английского стихотворения/отрывка художественного текста

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. Политическая система Великобритании

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Назовите особенности Конституции Великобритании.

Опишите особенности избирательной системы Великобритании и порядок формирования правительства и кабинета.

Охарактеризуйте роль монархия в государственном устройстве Великобритании

Назовите наиболее интересные, на ваш взгляд, особенности государственно-политического устройства Великобритании. Обоснуйте свой выбор

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: различия в системах социокультурных ценностей носителей русского и английского языков	1. Назовите исторические события, предшествовавшие Созданию Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии 2. Опишите формы правления в различных странах британского Содружества наций
Уметь: анализировать языковые явления с учетом культурного фактора	1. Назовите 3 наиболее влиятельных, на ваш взгляд, политических и государственных деятеля Англии / Великобритании, за весь исторический период существования государства. Обоснуйте свой выбор
Уметь: проявлять терпимость по отношению к существующим в иноязычной культуре нормам и правилам поведения	1. Назовите имена трех деятелей культуры, оказавших наиболее заметное влияние на становление литературного английского языка. Обоснуйте свой выбор

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

Вопросы, задания

1. Заселение кельтами островов Британского архипелага
2. Римское завоевание Британских островов, его последствия
3. Христианизация англосаксонской Англии
4. Образование королевства Англия
5. Присоединение Уэльса и его последствия
6. Правление Елизаветы I и возвышение Англии в Европе

Материалы для проверки остаточных знаний

1. What is the symbol of England?

Ответы:

- a) The shamrock
- b) The rose
- c) The daffodil
- d) The tulip

Верный ответ: b

2. What was the name of the London's residence of Queen Elizabeth II?

Ответы:

- a) Windsor Palace
- b) Kensington Palace
- c) Buckingham Palace
- d) St. James' s Palace

Верный ответ: c

3. What river is London situated on?

Ответы:

- a) The Nil
- b) The Volga

- c)The Thames
d)The Mississippi
Верный ответ: c

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: если хотя бы одно КМ не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Интерпретирует тексты различных стилей и жанров на родном и изучаемых иностранных языках с учетом социокультурного контекста и специфики научного дискурса

Вопросы, задания

- 1.Английское Просвещение и его представители
- 2.Развитие науки в Англии XVIII – XIX вв
- 3.Английская архитектура и изобразительное искусство XVII– XIX вв
- 4.Расцвет английского художественного романа
- 5.Поэты Великобритании

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Сколько частей в Великобритании?

Ответы:

- a)4
- b)3
- c)5
- d)2

Верный ответ: a

2.Как называется флаг Великобритании?

Ответы:

- a.Union Jack
- b.Union Joe
- c.Jack united

Верный ответ: а

3.Назовите главный законодательный орган Великобритании

Ответы:

- a.Парламент
- b.Палата Лордов
- c.Палата общин

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: если хотя бы одно КМ не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».