

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методология лингвистического исследования**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф.
Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ИД-1 Использует современные технологии для поиска, обработки и систематизации необходимой информации, формулирует ключевые положения научной работы, оформляет научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в академическом дискурсе

ИД-2 Использует достижения смежных наук и современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Аннотирование и рецензирование научных работ (Контрольная работа)
2. Жанры научного стиля (Контрольная работа)
3. Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках (Контрольная работа)
4. Методы анализа печатного и электронного текста (Контрольная работа)
5. Методы психологии, социологии, психолингвистики, социоллингвистики (Контрольная работа)
6. Методы теоретического и эмпирического познания (Контрольная работа)
7. Общие принципы написания научного труда. Терминология (Контрольная работа)
8. Парадигмы лингвистики и их методы (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Общие закономерности научного познания					
Общие закономерности научного познания		+			
Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы					
Научный стиль и его жанры			+		

Научная статья и научный доклад как типы текста				
Научная статья и научный доклад как типы текста			+	
Традиционные методы анализа языковых явлений				
Традиционные методы анализа языковых явлений				+
Вес КМ:	25	25	25	25

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	16
Когнитивная лингвистика и ее методы					
Когнитивная лингвистика и ее методы		+			
Методы анализа текста					
Методы анализа текста			+		
Актуальные методы дискурс-анализа					
Актуальные методы дискурс-анализа				+	
Методы смежных наук					
Методы смежных наук					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Использует современные технологии для поиска, обработки и систематизации необходимой информации, формулирует ключевые положения научной работы, оформляет научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в академическом дискурсе	Знать: приемы критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности правила научной документации в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе теоретические основы организации научно-исследовательской работы, суть понятий «методология», «методы исследования», «процедуры исследования» закономерности проектирования и осуществления научного исследования, в том числе	Общие принципы написания научного труда. Терминология (Контрольная работа) Методы теоретического и эмпирического познания (Контрольная работа) Жанры научного стиля (Контрольная работа) Парадигмы лингвистики и их методы (Контрольная работа)

		междисциплинарного, основные компоненты и структуру научного исследования Уметь: оперировать понятийным и терминологическим аппаратом методологии; применять современные методологические концепции к различным лингвистическим явлениям оформлять научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе анализировать преимущества и ограничения различных методов современной лингвистики и других социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор методов исследования с учетом междисциплинарных подходов проектировать и создавать научные тексты разных жанров, в том числе с	
--	--	--	--

		применением ИКТ, самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, его новизну, теоретическую и практическую значимость	
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6} Использует достижения смежных наук и современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.	Знать: методы социологии, социолингвистики, психологии, психолингвистики правила написания, рецензирования и аннотирования научных работ о правилах использования собранной научной информации терминосистемы лингвистики и смежных наук Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы подачи материала применять современные технологии для сбора и обработки полученных данных критически оценивать имеющуюся научную информацию для	Методы анализа печатного и электронного текста (Контрольная работа) Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках (Контрольная работа) Аннотирование и рецензирование научных работ (Контрольная работа) Методы психологии, социологии, психолингвистики, социолингвистики (Контрольная работа)

		корректного использования ее в своей научной деятельности применять научные подходы, методы, приемы смежных наук в проводимом исследовании	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Общие принципы написания научного труда. Терминология

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Раскройте суть понятий «теоретическое познание» «эмпирическое познания». Назовите этапы, формы и методы познания

Объясните принципы формулирования темы, объекта, предмета, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости научного исследования

Раскройте термины «теория», «гипотеза», «концепция» и сопоставьте соответствующие понятия

Проанализируйте введение к магистерской диссертации по лингвистике. Укажите недостатки в формулировках ключевых позиций (при наличии)

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности проектирования и осуществления научного исследования, в том числе междисциплинарного, основные компоненты и структуру научного исследования	1. Раскройте суть понятий «теоретическое познание» «эмпирическое познания». Назовите этапы, формы и методы познания 2. Раскройте термины «теория», «гипотеза», «концепция» и сопоставьте соответствующие понятия
Уметь: проектировать и создавать научные тексты разных жанров, в том числе с применением ИКТ, самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, его новизну, теоретическую и практическую значимость	1. Объясните принципы формулирования темы, объекта, предмета, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости научного исследования 2. Проанализируйте введение к магистерской диссертации по лингвистике. Укажите недостатки в формулировках ключевых позиций (при наличии)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Методы теоретического и эмпирического познания

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Сопоставьте следующие структуры знания: концепт, фрейм, схема

Опишите различия между традиционным подходом к категоризации (по Аристотелю) и прототипическим подходом. Приведите примеры

Приведите пример категориального анализа языкового материала

Назовите методы, которые могли бы способствовать цели и задачам предложенного для анализа исследования

Контрольные вопросы/задания:

Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской работы, суть понятий «методология», «методы исследования», «процедуры исследования»	1.Сопоставьте следующие структуры знания: концепт, фрейм, схема 2.Опишите различия между традиционным подходом к категоризации (по Аристотелю) и прототипическим подходом. Приведите примеры 3.Приведите пример категориального анализа языкового материала
Уметь: анализировать преимущества и ограничения различных методов современной лингвистики и других социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор методов исследования с учетом междисциплинарных подходов	1.Назовите методы, которые могли бы способствовать цели и задачам предложенного для анализа исследования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Жанры научного стиля

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите основные методы и приемы научного исследования в области генристики

Сопоставьте различные жанры научного стиля

Проанализируйте предложенный научный текст. Сопоставьте соответствие методов целям и задачам исследования

Напишите аннотацию к предложенному научному тексту

Контрольные вопросы/задания:

Знать: правила научной документации в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе	1. Назовите основные методы и приемы научного исследования в области генристики 2. Сопоставьте различные жанры научного стиля
Уметь: оформлять научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе	1. Проанализируйте предложенный научный текст. Сопоставьте соответствие методов целям и задачам исследования 2. Напишите аннотацию к предложенному научному тексту

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Парадигмы лингвистики и их методы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите 3 метода сравнительно-исторического языкознания, охарактеризуйте их

Назовите 3 метода системно-структурного языкознания, охарактеризуйте их

Назовите 3 метода когнитивно-дискурсивной парадигмы, охарактеризуйте их

Напишите, какие из известных вам методов системно-структурной парадигмы могут быть применены к анализу предложенного языкового материала

Контрольные вопросы/задания:

Знать: приемы критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности	1. Назовите 3 метода сравнительно-исторического языкознания, охарактеризуйте их 2. Назовите 3 метода системно-структурного языкознания, охарактеризуйте их 3. Назовите 3 метода когнитивно-дискурсивной парадигмы, охарактеризуйте их
Уметь: оперировать понятийным и терминологическим аппаратом методологии; применять современные методологические концепции к различным лингвистическим явлениям	1. Напишите, какие из известных вам методов системно-структурной парадигмы могут быть применены к анализу предложенного языкового материала

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

2 семестр

КМ-5. Методы анализа печатного и электронного текста

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Опишите кратко свои действия при осуществлении анализ текста на следующих уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом

Проведите стилистический анализ предложенного текстового фрагмента

Проведите интертекстуальный анализ предложенного цифрового художественного текста

Проведите лингвосомиотический анализ предложенного рекламного текстового

Контрольные вопросы/задания:

Знать: терминосистемы лингвистики и смежных наук	1.Опишите кратко свои действия при осуществлении анализ текста на следующих уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом 2.Проведите стилистический анализ предложенного текстового фрагмента
Уметь: применять научные подходы, методы, приемы смежных наук в проводимом исследовании	1.Проведите интертекстуальный анализ предложенного цифрового художественного текста 2.Проведите лингвосомиотический анализ предложенного рекламного текстового

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Дайте определение понятия «метаязык». Приведите примеры метаязыковой функции языка

Объясните суть междисциплинарности в лингвистике. Поясните разницу между междисциплинарностью и многоаспектностью

Проанализируйте предложенный текст. Определите, к какой области лингвистики он относится

Поясните возможности метода интерпретации в социогуманиатрных науках

Контрольные вопросы/задания:

Знать: о правилах использования собранной научной информации	1. Дайте определение понятия «метаязык». Приведите примеры метаязыковой функции языка 2. Объясните суть междисциплинарности в лингвистике. Поясните разницу между междисциплинарностью и многоаспектностью
Уметь: критически оценивать имеющуюся научную информацию для корректного использования ее в своей научной деятельности	1. Проанализируйте предложенный текст. Определите, к какой области лингвистики он относится 2. Поясните возможности метода интерпретации в социогуманиатрных науках

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. Аннотирование и рецензирование научных работ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите правила и этапы составления аннотации

Назовите правила и этапы составления рецензии

Назовите правила и этапы написания реферата

Напишите отзыв на предложенную статью

Контрольные вопросы/задания:

Знать: правила написания, рецензирования и аннотирования научных работ	1. Назовите правила и этапы составления аннотации 2. Назовите правила и этапы составления рецензии 3. Назовите правила и этапы написания реферата
Уметь: применять современные технологии для сбора и обработки полученных данных	1. Напишите отзыв на предложенную статью

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. Методы психологии, социологии, психолингвистики, социолингвистики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает задание и выполняет его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите известные вам методы социологии

Назовите известные вам методы психологии

Назовите области применения ассоциативного эксперимента. Перечислите возможные цели и задачи ассоциативного эксперимента в лингвистике (психолингвистике)

Опишите принципы построения ассоциативных словарей, их возможную структуру.

Приведите конкретные примеры

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы социологии, социолингвистики, психологии, психолингвистики	1. Назовите известные вам методы социологии 2. Назовите известные вам методы психологии
Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы подачи материала	1. Назовите области применения ассоциативного эксперимента. Перечислите возможные цели и задачи ассоциативного эксперимента в лингвистике (психолингвистике) 2. Опишите принципы построения ассоциативных словарей, их возможную структуру. Приведите

	конкретные примеры
--	--------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Гипотезы и их роль в научном исследовании.
2. Области и возможности применения ассоциативного эксперимента.

Процедура проведения

Студент готовится к ответу по билету

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Использует современные технологии для поиска, обработки и систематизации необходимой информации, формулирует ключевые положения научной работы, оформляет научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в академическом дискурсе

Вопросы, задания

- 1.Эмпирический и теоретический уровни познания
- 2.Жанры научного стиля
- 3.Аннотация и резюме как типы научного текста
- 4.Доклад по диссертации и презентация к докладу
- 5.Научная этика
- 6.Принципы написания научной статьи

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Когезия – это

Ответы:

- 1: Категория текста, обозначающая связность
- 2: Категория лингвистики
- 3: Категория общего языкознания
- 4: Категория литературоведения

Верный ответ: 1

- 2.Ретроспекция – это

Ответы:

- 1: Категория текста, обозначающая возвращение назад во времени
- 2: Категория эпистемологии текста
- 3: Категория социологии текста
- 4: Категория этики текста

Верный ответ: 1

- 3.Континуум – это

Ответы:

- 1: Категория текста
- 2: Категория фонетики и фонологии
- 3: Категория морфологии

4: Категория синтаксиса

Верный ответ: 1

4. Наблюдение, количественный анализ, моделирование – это

Ответы:

1: Общенаучные методы исследования текста

2: Математические методы исследования текста

3: Частные методы лингвистики

4: Общефилософские методы

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Место социологии в общей системе научного знания.

Проведите лингвосомиотический анализ предложенного рекламного текста

Процедура проведения

Студент готовится к ответу по билету

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-6} Использует достижения смежных наук и современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.

Вопросы, задания

1. Текст как объект лингвистического исследования
2. Поуровневый лингвистический анализ текста
3. Стилистический анализ текста
4. Текст как объект лингвосомиотики
5. Интертекст и интертекстуальность как свойства текста
6. Гипертекст и гипертекстуальность как свойства текста
7. Основные направления дискурс-анализа

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Трансформационный метод – это

Ответы:

- 1: Общелиологический метод исследования текста
- 2: Эпистемологический метод
- 3: Социологический метод исследования
- 4: Частный метод

Верный ответ: 4

2. Дистрибутивный анализ – это

Ответы:

- 1: Общелиологический метод, используемый в теории текста
- 2: Когнитивный метод
- 3: Прием анализа в теории
- 4: Семантический метод

Верный ответ: 4

3. Интертекстуальный анализ – это

Ответы:

- 1: Частный метод, используемый в теории текста
- 2: Лингвистический метод
- 3: Лингвофилософский метод
- 4: Метод герменевтики и лингвистики

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих