

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Организация урока (первый иностранный язык)**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования

ИД-1 Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии

ИД-2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Подбор заданий (Контрольная работа)
2. Проведение занятия (Контрольная работа)
3. Составление плана занятия (Контрольная работа)
4. Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения					
Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения	+				
Подбор заданий					
Подбор заданий			+		
Составление плана занятия					
Составление плана занятия				+	

Проведение занятия				
Проведение занятия				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии	Знать: алгоритмы анализа потребностей студентов; особенности составления авторских материалов основных характеристики обучающихся; контексты обучения; особенности работы с разными группами Уметь: подбирать и составлять задания для конкретных образовательных задач выбирать метод преподавания в контексте обучения	Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения (Контрольная работа) Подбор заданий (Контрольная работа)
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и	Знать: разновидности уроков виды планов урока; компоненты и этапы урока Уметь: организовывать образовательный процесс; исправлять ошибки;	Составление плана занятия (Контрольная работа) Проведение занятия (Контрольная работа)

	дополнительного лингвистического образования	осуществлять рефлексия и обратную связь составлять плана занятия	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Сотрудничество преподавателя и обучающегося. Контексты обучения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите основные характеристики обучающихся.

Составьте классификационную схему разных учебных групп.

Подберите методы обучения иностранным языкам для достижения следующих образовательных целей. Обоснуйте свой выбор. Опишите стратегию их применения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные характеристики обучающихся; контексты обучения; особенности работы с разными группами	1. Назовите основные характеристики обучающихся 2. Составьте классификационную схему разных учебных групп
Уметь: выбирать метод преподавания в контексте обучения	1. Подберите методы обучения иностранным языкам для достижения следующих образовательных целей. Обоснуйте свой выбор. Опишите стратегию их применения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Подбор заданий

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Охарактеризуйте алгоритм анализа потребностей студентов.

Ответьте на вопрос: ...

Составьте задания для достижения следующих образовательных задач. Обоснуйте свой выбор

Контрольные вопросы/задания:

Знать: алгоритмы анализа потребностей студентов; особенности составления авторских материалов	1. Охарактеризуйте алгоритм анализа потребностей студентов 2. Ответьте на вопрос: В чем особенности составления авторских материалов
Уметь: подбирать и составлять задания для конкретных образовательных задач	1. Составьте задания для достижения следующих образовательных задач. Обоснуйте свой выбор

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Составление плана занятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите виды планов урока.

Охарактеризуйте компоненты и этапы урока

Составьте план занятия для следующей учебной группы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: виды планов урока; компоненты и этапы урока	1. Назовите виды планов урока 2. Охарактеризуйте компоненты и этапы урока
--	--

Уметь: составлять плана занятия	1.Составьте план занятия для следующей учебной группы
---------------------------------	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Проведение занятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите основные разновидности уроков. Охарактеризуйте их основные компоненты.

Проанализируйте один из своих собственных уроков: организация учебного процесса, управление учебным процессом, исправление ошибок и обратная связь

Контрольные вопросы/задания:

Знать: разновидности уроков	1.Назовите основные разновидности уроков. Охарактеризуйте их основные компоненты
Уметь: организовывать образовательный процесс; исправлять ошибки; осуществлять рефлексию и обратную связь	1.Проанализируйте один из своих собственных уроков: организация учебного процесса, управление учебным процессом, исправление ошибок и обратная связь

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-1 Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии

Вопросы, задания

1. Основные характеристики обучающихся: возраст, тип личности, эрудиция, стратегии изучения нового материала, уровень владения языком, мотивация
2. Роль преподавателя в процессе обучения. Организация студентов, заданий. Мимика, жесты
3. Преподаватель как языковая модель. Преподаватель носитель и преподаватель не носитель языка

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Фонетическая зарядка обычно проводится на:

Ответы:

1. начальном этапе урока
2. этапе актуализации
3. этапе закрепления
4. все варианты верны

Верный ответ: 1

2. На начальном этапе обучения при формировании фонематических навыков эффективно использовать..

Ответы:

1. рифмовки, стихи, песни, скороговорки
2. тексты
3. языковые средства
4. все варианты верны

Верный ответ: 1

3. Для успешного усвоения лексического материала детьми необходимо

Ответы:

1. формировать мотив для ознакомления со словами;
2. подавать лексику и через систему игр, а не механическое запоминание слов по списку;

3. через языковые средства

4. все варианты верны

Верный ответ: 4

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования

Вопросы, задания

1. Авторские материалы. Отбор содержания

2. Цели урока. Этапы урока

3. Исправление ошибок. Предоставление обратной связи студентам

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Обучение лексике, грамматике, фонетике направлено на формирование

Ответы:

1. навыков

2. знаний

3. умений

4. все варианты верны

Верный ответ: 1

2. При изучении иностранного языка на начальном этапе осуществляется также процесс интеграции, заключающийся в том, что обучение языковым средствам общения происходит

Ответы:

1. взаимосвязано

2. индивидуально

3. осознанно

4. все варианты верны

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих