

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый  
иностраный язык)**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.  
Евграфова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.  
Евграфова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ИД-1 Распознает и адекватно интерпретирует в процессе межъязыкового взаимодействия культурные особенности коммуникации, речевые и поведенческие стереотипы

ИД-2 Использует характерные для иноязычной культуры стратегии и тактики профессиональной коммуникации при реализации собственных целей

ИД-3 Применяет характерные для иноязычной культуры модели вербальной и невербальной коммуникации, типичные сценарии коммуникативного взаимодействия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление (Контрольная работа)
2. Место педагога в современном обществе (Контрольная работа)
3. Профессиональная этика (Контрольная работа)
4. Язык как семиотическая система. Язык и культура. Текст как объект лингвистического исследования (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление (Контрольная работа)
- КМ-2 Язык как семиотическая система. Язык и культура. Текст как объект лингвистического исследования (Контрольная работа)
- КМ-3 Место педагога в современном обществе (Контрольная работа)
- КМ-4 Профессиональная этика (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16

Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление.				
Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление.	+			
Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура				
Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура		+		
Место педагога в современном обществе				
Место педагога в современном обществе			+	
Профессиональная этика				
Профессиональная этика				+
Вес КМ:	25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Распознает и адекватно интерпретирует в процессе межкультурного взаимодействия культурные особенности коммуникации, речевые и поведенческие стереотипы	Знать: правила и традиции межкультурного и профессионального общения на английском языке систему поведенческих стереотипов, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации адекватно интерпретировать получаемую в процессе профессиональной коммуникации информацию	КМ-1 Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление (Контрольная работа) КМ-2 Язык как семиотическая система. Язык и культура. Текст как объект лингвистического исследования (Контрольная работа)

ОПК-5	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует характерные для иноязычной культуры стратегии и тактики профессиональной коммуникации при реализации собственных целей	Знать: этические и нравственные нормы, принятыми в инокультурном профессиональном социуме дискурсивные стратегии и тактики, необходимые для реализации намерений в условиях профессиональной коммуникации на английском языке Уметь: применять нормы коммуникативного взаимодействия, принятыми в англоязычной академической среде	КМ-3 Место педагога в современном обществе (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет характерные для иноязычной культуры модели вербальной и невербальной коммуникации, типичные сценарии коммуникативного взаимодействия	Знать: модели вербальной и невербальной профессиональной иноязычной коммуникации Уметь: применять типичные модели и сценарии вербального и невербального взаимодействия в профессиональной среде	КМ-4 Профессиональная этика (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

#### Краткое содержание задания:

Задание на проверку понимания иноязычного текста по профессиональной тематике

Задание на проверку навыков изложения содержания русскоязычного текста на профессиональную тему на английском языке

Задание на проверку умения комментировать тексты на профессиональные темы

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: правила и традиции межкультурного и профессионального общения на английском языке	1.Задание на проверку понимания иноязычного текста по профессиональной тематике
Уметь: адекватно интерпретировать получаемую в процессе профессиональной коммуникации информацию	1.Задание на проверку навыков изложения содержания русскоязычного текста на профессиональную тему на английском языке 2.Задание на проверку умения комментировать тексты на профессиональные темы

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **КМ-2. Язык как семиотическая система. Язык и культура. Текст как объект лингвистического исследования**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

### **Краткое содержание задания:**

Задание на проверку понимания иноязычного текста по профессиональной тематике

Задание на проверку навыков изложения содержания русскоязычного текста на профессиональную тему на английском языке

Задание на проверку навыков комментирования текстов на профессиональные темы

### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: систему поведенческих стереотипов, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке	1.Задание на проверку понимания иноязычного текста по профессиональной тематике
Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	1.Задание на проверку навыков изложения содержания русскоязычного текста на профессиональную тему на английском языке 2.Задание на проверку навыков комментирования текстов на профессиональные темы

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **КМ-3. Место педагога в современном обществе**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

**Краткое содержание задания:**

Задание на проверку понимания иноязычного текста по профессиональной тематике

Задание на проверку навыков изложения содержания русскоязычного текста на профессиональную тему на английском языке

Задание на проверку навыков комментирования текстов на профессиональные темы

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: этические и нравственные нормы, принятыми в инокультурном профессиональном социуме дискурсивные стратегии и тактики, необходимые для реализации намерений в условиях профессиональной коммуникации на английском языке	1.Задание на проверку понимания иноязычного текста по профессиональной тематике
Уметь: применять нормы коммуникативного взаимодействия, принятыми в англоязычной академической среде	1.Задание на проверку навыков изложения содержания русскоязычного текста на профессиональную тему на английском языке 2.Задание на проверку навыков комментирования текстов на профессиональные темы

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-4. Профессиональная этика**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

**Краткое содержание задания:**

- Задание на проверку понимания иноязычного текста по профессиональной тематике
- Задание на проверку навыков изложения содержания русскоязычного текста на профессиональную тему на английском языке
- Задание на проверку умения комментировать тексты на профессиональные темы

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: модели вербальной и невербальной профессиональной иноязычной коммуникации	1.Задание на проверку понимания иноязычного текста по профессиональной тематике
Уметь: применять типичные модели и сценарии вербального и невербального взаимодействия в профессиональной среде	1.Задание на проверку навыков изложения содержания русскоязычного текста на профессиональную тему на английском языке 2.Задание на проверку умения комментировать тексты на профессиональные темы

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Прочитайте предложенный профессионально-ориентированный текст. Подготовьтесь изложить и прокомментировать его содержание.
2. Изложите содержание русскоязычного профессионально-ориентированного текста на английском языке.

### Процедура проведения

Студент готовится к ответу по билету

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Распознает и адекватно интерпретирует в процессе межкультурного взаимодействия культурные особенности коммуникации, речевые и поведенческие стереотипы

#### **Вопросы, задания**

- 1.Связь лингвистики с другими науками
- 2.Метафоричность мышления. Педагогическая метафора
- 3.Текст и дискурс

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.The Intrinsic meaning of language is

Ответы:

1. 'a shared system of expression particular to a nation or people' ; 2. 'a system of words particular to a nation or people' ; 3. 'a shared system of sentences particular to a nation or people'

Верный ответ: 1

2. There are \_\_\_\_ main branches of linguistics

Ответы:

1.seven; 2.three; 3.five

Верный ответ: 1

3. Phonology studies

Ответы:

1.how sounds are organized and used in language; 2.how words are organized in language;  
3.how sounds are produced in language

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует характерные для иноязычной культуры стратегии и тактики профессиональной коммуникации при реализации собственных целей

#### **Вопросы, задания**

- 1.Социокультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации
- 2.Интертекстуальность как свойство текста
- 3.Языковая картина мира и менталитет народа

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Key design features that all human languages share are:

Ответы:

1.creativity and duality; 2.displacement, creativity and duality; 3.displacement and duality

Верный ответ: 2

2.Motor aphasia is

Ответы:

1. the loss of the power to remember words through brain damage; 2. the loss of the power to hear speech through brain damage; 3. the loss of the power to articulate speech through brain damage

Верный ответ: 3

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Применяет характерные для иноязычной культуры модели вербальной и невербальной коммуникации, типичные сценарии коммуникативного взаимодействия

### **Вопросы, задания**

1.Престиж профессии педагога в современном обществе

2.Языковая личность. Вторичная языковая личность. Виртуальная языковая личность

3.Педагогическая этика. Нормы поведения участников образовательных отношений

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Which of the following grants a professional the right to practice a given profession:

Ответы:

1.A professional license

2.Honesty

3.Integrity

4.Code of ethics

Верный ответ: 1

2.Treating students equally without regard to ability, race, or ethnicity represents this aspect of the code of ethics for teachers:

Ответы:

1.Conduct with colleagues

2.Conduct with parents and communities

3.Conduct with students

4.Commitment to the profession

Верный ответ: 3

3.Which of the following is an organization that publishes a code of ethics for teachers:

Ответы:

1.Neither of these

2.Both of these

3.Association of American Educators (AAE)

4.National Education Association (NEA)

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.