

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Косиченко Е.Ф.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef |

Е.Ф.  
Косиченко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Евграфова Ю.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b |

Ю.А.  
Евграфова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н. Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ИД-1 Понимает сообщение на иностранном языке, определяет жанр сообщения и его принадлежность к официальному или неофициальному регистрам общения

ИД-2 Использует изучаемый иностранный язык для создания отдельных сообщений и целых текстов, для их редактирования и аннотирования

2. ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

ИД-1 Использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в своей профессиональной деятельности

ИД-2 Применяет электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Внешность и образ жизни. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Средства выражения нереальных значений) (Контрольная работа)

2. Искусство (Контрольная работа)

3. Лондон и его жители. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Артикль) (Контрольная работа)

4. Образ жизни и характер человека (Контрольная работа)

5. Образование (Контрольная работа)

6. Социокультурные параметры красоты. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)

7. Страна изучаемого языка Великобритания. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)

8. Театр. Кино (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Страна изучаемого языка Великобритания. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)

- КМ-2 Лондон и его жители. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Артикль) (Контрольная работа)
- КМ-3 Социокультурные параметры красоты. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)
- КМ-4 Внешность и образ жизни. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Средства выражения нереальных значений) (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Раздел дисциплины                      | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                        | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                        | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Страна изучаемого языка Великобритания |                                 |      |      |      |      |
| Страна изучаемого языка Великобритания | +                               |      |      |      |      |
| Столица Великобритании Лондон          |                                 |      |      |      |      |
| Столица Великобритании Лондон          |                                 |      | +    |      |      |
| Внешность человека                     |                                 |      |      |      |      |
| Внешность человека                     |                                 |      |      | +    |      |
| Характер человека                      |                                 |      |      |      |      |
| Характер человека                      |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                |                                 | 25   | 25   | 25   | 25   |

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 Образ жизни и характер человека (Контрольная работа)
- КМ-6 Образование (Контрольная работа)
- КМ-7 Театр. Кино (Контрольная работа)
- КМ-8 Искусство (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|                   | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Образ жизни       |                                 |      |      |      |      |
| Образ жизни       | +                               |      |      |      |      |
| Образование       |                                 |      |      |      |      |

|              |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|
| Образование  |    | +  |    |    |
| Театр и кино |    |    |    |    |
| Театр и кино |    |    | +  |    |
| Искусство    |    |    |    |    |
| Искусство    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:      | 25 | 25 | 25 | 25 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                         | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4              | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Понимает сообщение на иностранном языке, определяет жанр сообщения и его принадлежность к официальному или неофициальному регистрам общения | <p>Знать:</p> <p>этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте</p> <p>действовать в различных социальных ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения</p> <p>свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью</p> | <p>КМ-1 Страна изучаемого языка Великобритания. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)</p> <p>КМ-2 Лондон и его жители. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Артикль) (Контрольная работа)</p> |

|       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                     | выделения релевантной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4 | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует изучаемый иностранный язык для создания отдельных сообщений и целых текстов, для их редактирования и аннотирования | <p>Знать:</p> <p>основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место цели и условию взаимодействия)</p> <p>нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов</p> <p>Уметь:</p> <p>моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p> | <p>КМ-3 Социокультурные параметры красоты. Проверка навыков аудирования (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 Внешность и образ жизни. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Средства выражения нереальных значений) (Контрольная работа)</p> |

|       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в своей профессиональной деятельности              | Знать:<br>основные средства мультимедиа в изучении иностранного языка<br>типы онлайн словарей и тезаурусов<br>Уметь:<br>использовать онлайн переводчики для практики языка<br>использовать корпуса, конкордансы для практики языка                                                                                                                                             | КМ-5 Образ жизни и характер человека (Контрольная работа)<br>КМ-6 Образование (Контрольная работа) |
| ОПК-7 | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Применяет электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности | Знать:<br>алгоритмы создания базовых проектов на базе сети Интернет<br>характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0; особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением<br>Уметь:<br>производить информационный поиск;<br>представлять информацию в текстовом и графическом режимах<br>работать с основными современными ресурсами компьютерной | КМ-7 Театр. Кино (Контрольная работа)<br>КМ-8 Искусство (Контрольная работа)                       |

|  |  |                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|
|  |  | телекоммуникации;<br>лексическими<br>тренажерами |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **1 семестр**

#### **КМ-1. Страна изучаемого языка Великобритания. Проверка навыков аудирования**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

#### **Краткое содержание задания:**

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции

Задание на проверку навыков работы с текстом

Задание на проверку навыков письменной речи

Задание на проверку навыков аудирования англоязычного текста

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                       | Вопросы/задания для проверки                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия | 1.Задание на проверку навыков письменной речи<br><br>2.Задание на проверку навыков аудирования                          |
| Уметь: действовать в различных социальных ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения  | 1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции<br>2.Задание на проверку навыков работы с текстом |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Лондон и его жители. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Артикль)**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

**Краткое содержание задания:**

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции

Задание на проверку навыков работы с текстом

Задание на проверку навыков письменной речи

Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                 | Вопросы/задания для проверки                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: дискурсивные способы выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте                    | 1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции<br>2.Задание на проверку навыков работы с текстом   |
| Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | 1.Задание на проверку навыков письменной речи<br>2.Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Социокультурные параметры красоты. Проверка навыков аудирования

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

**Краткое содержание задания:**

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции

Задание на проверку навыков работы с текстом

Задание на проверку навыков письменной речи

Задание на проверку навыков аудирования англоязычного текста

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                              | Вопросы/задания для проверки                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов | 1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции<br>2.Задание на проверку навыков работы с текстом |
| Уметь: опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности                         | 1.Задание на проверку навыков письменной речи<br>2.Задание на проверку навыков аудирования англоязычного текста         |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-4. Внешность и образ жизни. Проверка уровня сформированности грамматической компетенции (Средства выражения нереальных значений)

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

**Краткое содержание задания:**

- Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции
- Задание на проверку навыков работы с текстом
- Задание на проверку навыков письменной речи
- Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                    | Вопросы/задания для проверки                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место цели и условию взаимодействия) | 1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции<br>2.Задание на проверку навыков работы с текстом   |
| Уметь: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов                                                                                                    | 1.Задание на проверку навыков письменной речи<br>2.Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**2 семестр**

**КМ-5. Образ жизни и характер человека**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

**Краткое содержание задания:**

- Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции

Задание на проверку навыков работы с текстом  
 Задание на проверку навыков письменной речи  
 Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине           | Вопросы/задания для проверки                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: типы онлайн словарей и тезаурусов                    | 1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции<br>2.Задание на проверку навыков работы с текстом   |
| Уметь: использовать корпуса, конкордансы для практики языка | 1.Задание на проверку навыков письменной речи<br>2.Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-6. Образование**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

**Краткое содержание задания:**

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции  
 Задание на проверку навыков работы с текстом  
 Задание на проверку навыков письменной речи  
 Задание на проверку навыков аудирования

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
|---------------------------------------------------|------------------------------|

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                  | Вопросы/задания для проверки                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные средства мультимедиа в изучении иностранного языка | 1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции<br>2.Задание на проверку навыков работы с текстом |
| Уметь: использовать онлайн переводчики для практики языка          | 1.Задание на проверку навыков письменной речи<br>2.Задание на проверку навыков аудирования                              |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### КМ-7. Театр. Кино

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

#### Краткое содержание задания:

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции

Задание на проверку навыков работы с текстом

Задание на проверку навыков письменной речи

Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

#### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                      | Вопросы/задания для проверки                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: характеристики Веб 2.0 и Веб 3.0; особенности Виртуальной образовательной среды и Системы управления информационным наполнением | 1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции<br>2.Задание на проверку навыков работы с текстом |
| Уметь: работать с основными современными                                                                                               | 1.Задание на проверку навыков                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                 | Вопросы/задания для проверки                                                                |
| ресурсами компьютерной телекоммуникации; лексическими тренажерами | письменной речи<br>2.Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-8. Искусство**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент получает задание и выполняет его письменно.

#### **Краткое содержание задания:**

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции

Задание на проверку навыков работы с текстом

Задание на проверку навыков письменной речи

Задание на проверку навыков аудирования

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                    |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                  | Вопросы/задания для проверки                                                                                            |
| Знать: алгоритмы создания базовых проектов на базе сети Интернет                                   | 1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции<br>2.Задание на проверку навыков работы с текстом |
| Уметь: производить информационный поиск; представлять информацию в текстовом и графическом режимах | 1.Задание на проверку навыков письменной речи<br>2.Задание на проверку навыков аудирования                              |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Прочитайте предложенный текст. Подготовьтесь к беседе по его содержанию.
2. С опорой на прочитанный текст подготовьте 3 задания на снятие лексико-грамматических трудностей.
3. Прослушайте текст, изложите кратко его содержание и проблематику.

### Процедура проведения

Студент готовится к ответу по билету

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Понимает сообщение на иностранном языке, определяет жанр сообщения и его принадлежность к официальному или неофициальному регистрам общения

#### Вопросы, задания

1. История Великобритании
2. Географическое положение Великобритании
3. Культура и традиции Великобритании

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. If a country votes on a particular issue, e.g. the death penalty, it is called a

Ответы:

- A. national vote B. referendum C. general election

Верный ответ: B.

2. She \_\_\_\_\_ her children, she gives them whatever they want

Ответы:

- A. damages B. ruins C. spoils D. hurts

Верный ответ: C.

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Использует изучаемый иностранный язык для создания отдельных сообщений и целых текстов, для их редактирования и аннотирования

#### Вопросы, задания

1. Столица Великобритании Лондон: история города
2. Достопримечательности Лондона
3. Излюбленные занятия англичан

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Rachel has \_\_\_\_\_ because she wants to go back to college and study.

Ответы:

- A. sacked B. resigned C. fired D. been dismissed

Верный ответ: D.

2. Someone who represents you at a local level is called a \_\_\_\_\_

Ответы:

A. counselor B. minister C. councilor D. commissioner

Верный ответ: A.

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

### **2 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### **Пример билета**

1. Прочитайте предложенный текст. Подготовьтесь к беседе по его содержанию.
2. С опорой на прочитанный текст подготовьте 3 задания на снятие лексико-грамматических трудностей.
3. Прослушайте текст, изложите кратко его содержание и проблематику.

### **Процедура проведения**

Студент готовится к ответу по билету

## **I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины**

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в своей профессиональной деятельности

### **Вопросы, задания**

1. Жизнь людей в XXI веке
2. Современные хобби и развлечения
3. Работа как образ жизни

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. If you were in a pub and wanted to ask for a cigarette, what would be the most natural thing to say?

Ответы:

A. Could I trouble you for a cigarette? B. Give me a cigarette. C. I wonder if you might be so kind as to give me a cigarette. D. Excuse me, could I have a cigarette?

Верный ответ: D.

2. He looks worn out. He \_\_\_\_\_ a sleepless night

Ответы:

A. can have B. must have had C. can have had

Верный ответ: B.

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Применяет электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности

### Вопросы, задания

1. Причины стресса на работе и их последствия
2. Виртуальная жизнь
3. Школа как важный этап социализации

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. If your political views are not "Centre" they are either left or right \_\_\_\_\_.

Ответы:

A. side B. arm C. wind D. half

Верный ответ: A.

2. Because the first pair of jeans did not fit properly, he asked for \_\_\_\_\_.

Ответы:

A. another jeans B. other jeans C. the other ones D. another pair

Верный ответ: D.

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.