

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф.
Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

ИД-1 Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

ИД-2 Интерпретирует тексты различных стилей и жанров на родном и изучаемых иностранных языках с учетом социокультурного контекста и специфики научного дискурса

ИД-3 Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Внешность (Контрольная работа)
2. Искусство (Контрольная работа)
3. Образ жизни (Контрольная работа)
4. Образование (Контрольная работа)
5. Социокультурные параметры красоты (Контрольная работа)
6. Столица и ее жители (Контрольная работа)
7. Страна изучаемого второго иностранного языка (Контрольная работа)
8. Театр. Кино (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Страна изучаемого второго иностранного языка					
Страна изучаемого второго иностранного языка		+	+		
Столица и ее жители					
Столица и ее жители		+	+		
Внешность человека					

Внешность человека			+	+
Характер человека				
Характер человека			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	16
Образ жизни					
Образ жизни		+			
Образование					
Образование			+	+	
Театр и кино					
Театр и кино			+	+	
Искусство					
Искусство					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия Уметь: действовать в различных социальных ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения	Страна изучаемого второго иностранного языка (Контрольная работа) Столица и ее жители (Контрольная работа)
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} Интерпретирует тексты различных стилей и жанров на родном и изучаемых иностранных языках с учетом социокультурного контекста и специфики научного дискурса	Знать: специфику иноязычного научного дискурса особенности разных функциональных стилей и жанров нормы социокультурной и межкультурной коммуникации,	Социокультурные параметры красоты (Контрольная работа) Внешность (Контрольная работа) Образование (Контрольная работа) Театр. Кино (Контрольная работа) Искусство (Контрольная работа)

		обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов Уметь: осуществлять лингвосомиотический анализ гетерогенных текстов создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров, извлекать из них нужную информацию, соотносить ее с социокультурным контекстом опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	
ПК-2	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	Знать: правила работы в коллективе, правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм Уметь: работать в коллективе, способствуя социальному взаимодействию на основе	Образ жизни (Контрольная работа)

		принятых моральных и правовых норм и проявляя готовность нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

2 семестр

КМ-1. Страна изучаемого второго иностранного языка

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции.

Задание на проверку навыков работы с текстом.

Задание на проверку навыков письменной речи.

Задание на проверку навыков аудирования иноязычного текста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия	1.Задание на проверку навыков письменной речи 2.Задание на проверку навыков аудирования
Уметь: действовать в различных социальных ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения	1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции 2.Задание на проверку навыков работы с текстом

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Столица и ее жители

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции.

Задание на проверку навыков работы с текстом.

Задание на проверку навыков письменной речи.

Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия	1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции 2.Задание на проверку навыков работы с текстом
Уметь: действовать в различных социальных ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения	1.Задание на проверку навыков письменной речи 2.Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Социокультурные параметры красоты

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

- Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции.
- Задание на проверку навыков работы с текстом.
- Задание на проверку навыков письменной речи.
- Задание на проверку навыков аудирования иноязычного текста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов	1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции 2.Задание на проверку навыков работы с текстом
Уметь: опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	1.Задание на проверку навыков письменной речи 2.Задание на проверку навыков аудирования иноязычного текста

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Внешность

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

- Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции.
- Задание на проверку навыков работы с текстом.
- Задание на проверку навыков письменной речи.
- Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов	1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции 2.Задание на проверку навыков работы с текстом
Уметь: опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	1.Задание на проверку навыков письменной речи 2.Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

3 семестр**КМ-5. Образ жизни**

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции.

Задание на проверку навыков работы с текстом.

Задание на проверку навыков письменной речи.

Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: правила работы в коллективе, правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм	1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции 2.Задание на проверку навыков работы с текстом
Уметь: работать в коллективе,	1.Задание на проверку навыков письменной речи

способствуя социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм и проявляя готовность нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	2.Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Образование

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции.

Задание на проверку навыков работы с текстом.

Задание на проверку навыков письменной речи.

Задание на проверку навыков аудирования

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности разных функциональных стилей и жанров	1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции 2.Задание на проверку навыков работы с текстом
Уметь: создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров, извлекать из них нужную информацию, соотносить ее с социокультурным контекстом	1.Задание на проверку навыков письменной речи 2.Задание на проверку навыков аудирования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. Театр. Кино

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции.

Задание на проверку навыков работы с текстом.

Задание на проверку навыков письменной речи.

Задание на проверку уровня сформированности грамматической компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности разных функциональных стилей и жанров	1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции 2.Задание на проверку навыков работы с текстом
Уметь: создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров, извлекать из них нужную информацию, соотносить ее с социокультурным контекстом	1.Задание на проверку навыков работы с текстом 2.Задание на проверку навыков письменной речи

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. Искусство

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает задание и выполняет его письменно

Краткое содержание задания:

Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции.

Задание на проверку навыков работы с текстом.

Задание на проверку навыков письменной речи.

Задание на проверку навыков аудирования

Контрольные вопросы/задания:

Знать: специфику иноязычного научного дискурса	1.Задание на проверку уровня сформированности лексической компетенции 2.Задание на проверку навыков работы с текстом
Уметь: осуществлять лингвосомиотический анализ гетерогенных текстов	1.Задание на проверку навыков письменной речи 2.Задание на проверку навыков аудирования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

Вопросы, задания

1. История страны изучаемого второго иностранного языка
2. История страны изучаемого второго иностранного языка

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Верны ли следующие суждения о семье?
А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех членов семьи в домашнем хозяйстве.
Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

Ответы:

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-2} Интерпретирует тексты различных стилей и жанров на родном и изучаемых иностранных языках с учетом социокультурного контекста и специфики научного дискурса

Вопросы, задания

1. Кинофильмы, которые изменили мир
2. Какие качества являются необходимыми в профессии актера
3. Дискриминация в сфере образования

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Для молодежи как особой социальной группы характерно

Ответы:

- 1) Отрицательное отношение к новациям
- 2) Наличие большого жизненного опыта
- 3) Стремление к изменениям своего статуса

4) отсутствие социального оптимизма

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК-2} Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

Вопросы, задания

1. Культура и традиции страны изучаемого второго иностранного

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В стране Z некоторые слои населения ограничены в доступе к качественному образованию и здравоохранению. В данном факте отражается

Ответы:

1) социальная мобильность

2) социальное неравенство

3) социальная структура

4) социальный контроль

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: если хотя бы одно КМ не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

Вопросы, задания

1. Жизнь людей в XXI веке

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушению принятых норм называется

Ответы:

- 1) социальным контролем
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной стратификацией
- 4) социальным прогрессом

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-2} Интерпретирует тексты различных стилей и жанров на родном и изучаемых иностранных языках с учетом социокультурного контекста и специфики научного дискурса

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Молодежь как социальную группу отличает(-ют)

Ответы:

- 1) общность быта
- 2) единство политических взглядов
- 3) однородность, отсутствие дифференциации
- 4) сходные черты сознания и поведения

Верный ответ: 4

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК-2} Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

Вопросы, задания

1. Современные хобби и развлечения
2. Работа как образ жизни

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: если хотя бы одно КМ не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»