

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Разработка учебных программ (первый иностранный язык)**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф.
Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования

ИД-1 Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии

ИД-2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся (Контрольная работа)
2. Выбор и адаптация учебника. Планирование курса (Контрольная работа)
3. Методы и принципы разработки учебной программы (Контрольная работа)
4. Мониторинг, текущий и итоговый контроль (Контрольная работа)
5. Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы (Контрольная работа)
6. Проектирование учебной программы (Контрольная работа)
7. Разработка учебных программ по иностранному языку (Контрольная работа)
8. Цели, содержание и организация материала в курсе (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Проектирование учебной программы					
Проектирование учебной программы		+	+		
Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся					
Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся		+	+		

Методы и принципы разработки учебной программы				
Методы и принципы разработки учебной программы		+	+	+
Цели, содержание и организация материала в курсе				
Цели, содержание и организация материала в курсе		+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	16
Мониторинг, текущий и итоговый контроль					
Мониторинг, текущий и итоговый контроль		+	+		
Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы					
Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы		+	+		
Выбор и адаптация учебника. Планирование курса					
Выбор и адаптация учебника. Планирование курса				+	+
Разработка учебных программ по иностранному языку					
Разработка учебных программ по иностранному языку				+	+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии	Знать: методы и принципы проектирования учебных программ по иностранному языку особенности мониторинга, текущего и итогового контроля; требования к согласованному со студентами учебному плану Уметь: подбирать формат учебных программ по иностранному языку выявлять потребности обучающихся	Проектирование учебной программы (Контрольная работа) Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся (Контрольная работа) Методы и принципы разработки учебной программы (Контрольная работа) Цели, содержание и организация материала в курсе (Контрольная работа)
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и	Знать: стратегии планирования учебной программы; этапы проведения контроля особенности проектирования учебных программ по иностранному языку;	Мониторинг, текущий и итоговый контроль (Контрольная работа) Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы (Контрольная работа) Выбор и адаптация учебника. Планирование курса (Контрольная работа) Разработка учебных программ по иностранному языку (Контрольная работа)

	дополнительного лингвистического образования	алгоритм анализа учебной среды Уметь: проводить анализ учебных материалов; проводить контроль на курсе; разрабатывать вступительный тест разрабатывать учебную программу, согласованную со студентами	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

2 семестр

КМ-1. Проектирование учебной программы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Перечислите особенности проектирования языковой учебной программы. Дайте им краткую характеристику.

Выберите методы выявления потребностей следующих обучающихся групп. Обоснуйте свой выбор. Опишите стратегию их применения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности мониторинга, текущего и итогового контроля; требования к согласованному со студентами учебному плану	1.Перечислите особенности проектирования языковой учебной программы. Дайте им краткую характеристику
Уметь: выявлять потребности обучающихся	1.Выберите методы выявления потребностей следующих обучающихся. Обоснуйте свой выбор. Опишите стратегию их применения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Охарактеризуйте алгоритм анализа учебной среды.

Перечислите особенности проектирования языковой учебной программы. Дайте им краткую характеристику.

Выберите методы выявления потребностей следующих обучающихся групп. Обоснуйте свой выбор. Опишите стратегию их применения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности мониторинга, текущего и итогового контроля; требования к согласованному со студентами учебному плану	1. Охарактеризуйте алгоритм анализа учебной среды
Уметь: подбирать формат учебных программ по иностранному языку	1. Выберите методы выявления потребностей следующих обучающихся. Обоснуйте свой выбор. Опишите стратегию их применения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Методы и принципы разработки учебной программы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Охарактеризуйте один из методов и принципов проектирования языковой учебной программы. Опишите стратегию их применение.

Подберите формат учебной программы для конкретных учебных ситуаций

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы и принципы проектирования учебных программ по иностранному языку	1.Охарактеризуйте один из методов и принципов проектирования языковой учебной программы. Опишите стратегию их применение
Уметь: подбирать формат учебных программ по иностранному языку	1.Подберите формат учебной программы для конкретных учебных ситуаций

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 95**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 55**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**Оценка: 2**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено***КМ-4. Цели, содержание и организация материала в курсе****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно**Краткое содержание задания:**

Охарактеризуйте цели, содержание и организация материала в курсе. Опишите стратегию их реализации

Подберите формат учебной программы для следующих учебных ситуаций

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы и принципы проектирования учебных программ по иностранному языку	1.Охарактеризуйте цели, содержание и организация материала в курсе. Опишите стратегию их реализации
Уметь: подбирать формат учебных программ по иностранному языку	1.Подберите формат учебной программы для следующих учебных ситуаций

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5*

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

3 семестр

КМ-5. Мониторинг, текущий и итоговый контроль

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Охарактеризуйте основные особенности мониторинга, текущего и итогового контроля
Предложите проект контроля для следующих учебных ситуаций

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности проектирования учебных программ по иностранному языку; алгоритм анализа учебной среды	1. Охарактеризуйте основные особенности мониторинга, текущего и итогового контроля
Уметь: разрабатывать учебную программу, согласованную со студентами	1. Предложите проект контроля для следующих учебных ситуаций

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите требования, предъявляемые к согласованному со студентами учебному плану

Предложите проект программы, учебный план которой был бы согласован со студентами

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности проектирования учебных программ по иностранному языку; алгоритм анализа учебной среды	1. Назовите требования, предъявляемые к согласованному со студентами учебному плану
Уметь: разрабатывать учебную программу, согласованную со студентами	1. Предложите проект программы, учебный план которой был бы согласован со студентами

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. Выбор и адаптация учебника. Планирование курса

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Охарактеризуйте стратегии планирования курса

Предложите /разработайте задания для вступительного тестирования, текущего контроля и итогового контроля

Контрольные вопросы/задания:

Знать: стратегии планирования учебной программы; этапы проведения контроля	1.Охарактеризуйте стратегии планирования курса
Уметь: проводить анализ учебных материалов; проводить контроль на курсе; разрабатывать вступительный тест	1.Предложите /разработайте задания для вступительного тестирования, текущего контроля и итогового контроля

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. Разработка учебных программ по иностранному языку

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Перечислите этапы проведения разработки учебных программ по иностранному языку
Ознакомьтесь с предложенным описанием учебной программы. Проанализируйте ее структуру. Предложите улучшения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: стратегии планирования	1.Перечислите этапы проведения разработки учебных
-------------------------------	---

учебной программы; этапы проведения контроля	программ по иностранному языку
Уметь: проводить анализ учебных материалов; проводить контроль на курсе; разрабатывать вступительный тест	1.Ознакомьтесь с предложенным описанием учебной программы. Проанализируйте ее структуру. Предложите улучшения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии

Вопросы, задания

- 1.Алгоритм разработки учебной программы. Цели. Содержание и последовательность
- 2.Опишите возможные пути выявления потребностей обучающихся. Приведите примеры
- 3.Охарактеризуйте формат представления материала в учебной программе. Приведите примеры

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Форма организации обучения, при которой учитель ведет занятия в классе с постоянным составом учащихся одинакового уровня развития, по твердому расписанию и четко установленному регламенту, – это ...

Ответы:

- 1) урок
- 2) факультатив
- 3) лекция
- 4) семинар

Верный ответ: 1

2.По количеству учащихся и по особенностям взаимодействия учителя и учащихся выделяются формы организации обучения: индивидуальная, групповая и ...

Ответы:

- 1) фронтальная
- 2) бригадная
- 3) индивидуально-групповая
- 4) классно-урочная

Верный ответ: 1

3.К типам уроков, выделяемых в педагогике, не относится ...

Ответы:

- 1) деловая игра

- 2) комбинированный урок
- 3) урок изучения нового материала
- 4) урок обобщения и систематизации знаний

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: если хотя бы одно КМ не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-1} Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования

Вопросы, задания

- 1.Опишите особенности учебных программ, разработанных совместно со студентами. Проблемы в реализации согласованного учебного плана
- 2.Планирование курса. Планирование уроков и разделов работы. Последовательность компонентов курса
- 3.Разработка вступительного теста

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Достоинством классно-урочной системы является ...

Ответы:

- 1)экономичность
- 2) индивидуальный подход к учащимся
- 3) высокое качество усвоения знаний
- 4) ориентация на “среднего” ученика

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: если все КМ выполнены

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: если хотя бы одно КМ не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»