

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Философия языка**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
- ИД-1 Свободно использует в профессиональной деятельности научную терминологию родного и изучаемых иностранных языков
- ИД-2 Учитывает особенности построения научного текста на родном и изучаемых иностранных языках. Свободно владеет правилами академического дискурса на родном и изучаемых иностранных языках
- ИД-3 Реализует в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, приемы аргументации и убеждения, соответствующие языковой картине мира используемого языка

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Современные исследования в области философии языка (Реферат)

Форма реализации: Письменная работа

1. Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство (Контрольная работа)
2. Истоки философии языка. Античность (Контрольная работа)
3. Философия языка в России 19 века и в СССР (Контрольная работа)
4. Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- | | |
|------|---|
| КМ-1 | Истоки философии языка. Античность (Контрольная работа) |
| КМ-2 | Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения (Контрольная работа) |
| КМ-3 | Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство (Контрольная работа) |
| КМ-4 | Философия языка в России 19 века и в СССР (Контрольная работа) |
| КМ-5 | Современные исследования в области философии языка (Реферат) |

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %
-------------------	---------------------------------

	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5
	Срок КМ:	4	8	12	15	16
Истоки философии языка. Античность						
Философия языка как научная дисциплина		+	+			
Лингвофилософские исследования в Античности		+	+			
Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения						
Философия языка в Средневековье		+	+			
Философия языка в эпоху Возрождения		+	+			
Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство						
Гумбольдтианство				+		
Неогумбольдтианство				+		
Философия языка в России 19 века и в СССР						
Философия языка в России XIX в. и в СССР					+	
Современные исследования в области философии языка						
Современные исследования в области философии языка						+
Вес КМ:		20	20	20	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Свободно использует в профессиональной деятельности научную терминологию родного и изучаемых иностранных языков	Знать: закономерности развития языка, связи между развитием языка и развитием истории и культуры народа; периоды развития философии языка принципы формирования картины мира; принципы отбора информации и ее обработки Уметь: анализировать научную картину мира определенного соответствующего периода извлекать культурологическую и концептуально значимую информацию из научных текстов, относящихся к разным периодам философии языка	КМ-1 Истоки философии языка. Античность (Контрольная работа) КМ-2 Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения (Контрольная работа) КМ-3 Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство (Контрольная работа)
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} Учитывает особенности построения	Знать: принципы отбора	КМ-4 Философия языка в России 19 века и в СССР (Контрольная работа)

	научного текста на родном и изучаемых иностранных языках. Свободно владеет правилами академического дискурса на родном и изучаемых иностранных языках	информации и ее обработки, приемы научной аргументации и правила ведения дискуссии; средства, способы и формы представления информации Уметь: методологически обрабатывать термины философии для анализа научного материала; обобщать теоретическую литературу по отдельным проблемам философии языка	
ОПК-2	ИД-Зопк-2 Реализует в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, приемы аргументации и убеждения, соответствующие языковой картине мира используемого языка	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимуществ, недостатков и рисков Уметь: разграничивать факты и мнения, интерпретации и оценки грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; учитывать	КМ-5 Современные исследования в области философии языка (Реферат)

		правовые и моральные нормы в профессиональной деятельности; работать со спорным материалом, требующим проявления гражданских и профессиональных качеств	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Истоки философии языка. Античность

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Назовите достижения Древнеиндийской школы языкознания и ее влияние на современную лингвистику

Опишите значимость Грамматики Панини

Раскройте значимость трудов Кратил», «Риторика», «Поэтика» для дальнейшего развития лингвистики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: закономерности развития языка, связи между развитием языка и развитием истории и культуры народа; периоды развития философии языка	1. Опишите значимость Грамматики Панини 2. Раскройте значимость трудов Кратил», «Риторика», «Поэтика» для дальнейшего развития лингвистики
Уметь: извлекать культурологическую и концептуально значимую информацию из научных текстов, относящихся к разным периодам философии языка	1. Назовите достижения Древнеиндийской школы языкознания и ее влияние на современную лингвистику

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Опишите значимость Грамматики Пор-Рояль.

Объясните, вокруг какой проблемы развивалась дискуссия между реалистами и номиналистами. Какую роль сыграл концептуализм в этой дискуссии?

Назовите особенности периода Возрождения в языкознании и его влияние на современную лингвистику

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: закономерности развития языка, связи между развитием языка и развитием истории и культуры народа; периоды развития философии языка	1.Опишите значимость Грамматики Пор-Рояль 2.Объясните, вокруг какой проблемы развивалась дискуссия между реалистами и номиналистами. Какую роль сыграл концептуализм в этой дискуссии?
Уметь: извлекать культурологическую и концептуально значимую информацию из научных текстов, относящихся к разным периодам философии языка	1.Назовите особенности периода Возрождения в языкознании и его влияние на современную лингвистику.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Опишите вклад В. фон Гумбольдта в становление типологической классификации языков.

Объясните основания для сравнения философских концепций В. фон Гумбольдта, И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.

Раскройте понятие неогумбольдтианства.

Раскройте сущность терминов «релятивизм» и «универсализм».

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы формирования картины мира; принципы отбора информации и ее обработки	1.Раскройте понятие неогумбольдтианства 2.Раскройте сущность терминов «релятивизм» и «универсализм»
Уметь: анализировать научную картину мира определенного соответствующего периода	1.Опишите вклад В. фон Гумбольдта в становление типологической классификации языков 2.Объясните основания для сравнения философских концепций В. фон Гумбольдта, И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Философия языка в России 19 века и в СССР

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно.

Краткое содержание задания:

Дополните пропуски корректной информацией

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы отбора информации и ее обработки, приемы научной аргументации и правила ведения дискуссии; средства, способы и формы представления информации	1. Дополните пропуски корректной информацией
Уметь: методологически обрабатывать термины философии для анализа научного материала; обобщать теоретическую литературу по отдельным проблемам философии языка	1. Дополните пропуски корректной информацией

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Современные исследования в области философии языка

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты выбирают тему по согласованию с лектором и пишут реферат.

Краткое содержание задания:

Темы для реферата:

1. Влияние донаучного языкознания на дальнейшее становление науки о языке.
2. Развитие психологической мысли в эпоху Возрождения.
3. Психоанализ и язык.
4. Методологические идеи структурализма и постструктурализма.
5. Концепция Ванневара Буша.
6. Философские взгляды Теодора Нелсона.
7. Философские взгляды Чарльза Морриса.
8. Философия языка Н. Хомского.
9. Московско-тартуская семиотическая школы.
10. Семиотика культуры Ю.М. Лотмана.
11. Роль читателя в концепции У. Эко.

12. Формирование постмодернизма и философии виртуальной реальности

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимуществ, недостатков и рисков	1. Уточните тему реферата 2. Сформулируйте цели и задачи своей работы в соответствии с выбранной темой 3. Составьте план реферата 4. Подберите источники для написания реферата
Уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; учитывать правовые и моральные нормы в профессиональной деятельности; работать со спорным материалом, требующим проявления гражданских и профессиональных качеств	1. Изложите и сопоставьте разные точки зрения на выбранную научную проблему 2. Предложите свой взгляд на обсуждаемую проблему
Уметь: разграничивать факты и мнения, интерпретации и оценки	1. Сформулируйте выводы по проведенному исследованию

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Язык как духовный промежуточный мир между сознанием и объективным миром.
2. Сопоставьте идеи Кратила и Гермогена на проблему номинации.

Процедура проведения

Студент готовится к ответу по билету

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Свободно использует в профессиональной деятельности научную терминологию родного и изучаемых иностранных языков

Вопросы, задания

1. Философия языка в Древнем Китае и Древней Японии
2. Влияние идей Античности на развитие языкознания
3. Ренессанс, Реформация и Просвещение, их влияние на языковые проблемы
4. Л. Вайсгербер: родной язык и формирование духа
5. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Охарактеризуйте основные положения Грамматики Пор-Рояля
Ответы:

- 1) исследовать природу слов, их строение и различные свойства;
 - 2) выявить общие, универсальные языковые принципы;
 - 3) дать объяснение языковым явлениям;
 - 4) выявить связи между категориями языка и категориями мышления
- Верный ответ: Основные задачи грамматики Пор-Рояль: 1) ;2);3);4)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-2} Учитывает особенности построения научного текста на родном и изучаемых иностранных языках. Свободно владеет правилами академического дискурса на родном и изучаемых иностранных языках

Вопросы, задания

1. Особенности философии языка в эпоху Средневековья
2. Романтизм в философии языка
3. Лингвистические проблемы в трудах Гумбольдта
4. Теория общественного договора и гипотезы происхождения языков
5. Внешняя и внутренняя форма языка
6. Труды Штайнталя, обоснование отношения между грамматикой и логикой

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Александрийские грамматисты, видевшие свою задачу в сохранении традиций греческого литературного языка, разработали учение о
Ответы:

- 1) частях речи; 2) структуре языка; 3) взаимосвязи языка и мышления

Верный ответ: 1)

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3опк-2 Реализует в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, приемы аргументации и убеждения, соответствующие языковой картине мира используемого языка

Вопросы, задания

1. Модисты, их воззрения и труды
2. Позитивизм и психологическая теория языка
3. Философия имени А.Ф. Лосева

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Аристотель и Платон считали, что слова не являются орудиями познания, а наполняющий их смысл есть результат

Ответы:

- 1) договора; 2) игры; 3) фантазии

Верный ответ: 1)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.