

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Частные вопросы современной лингвистики (первый иностранный язык)**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф.
Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

ИД-1 Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

ИД-3 Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа)
2. Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа)
3. Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)
4. Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка					
Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка		+			
Язык и мышление. Язык и коммуникация					
Язык и мышление. Язык и коммуникация			+		
Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция языка					
Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция язык				+	
Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика					

Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности	Знать: взаимодействие лингвистики с другими дисциплинами в области общего и частного языкознания историю и современное состояние зарубежных научных исследований в области лингвистики и смежных областей научного знания Уметь: анализировать явления разной семиотической природы учитывать социальный и культурный факторы при анализе языковых явлений	Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа) Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)
ПК-2	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	Знать: роль социальных факторов в развитии языка принципы и исторические закономерности развития языка	Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа) Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа)

		Уметь: опираться на наиболее актуальные теории в области языкознания анализировать языковые явления с учетом взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите основания для выделения фонетики и фонологии как самостоятельных научных дисциплин

Назовите 3 различных типа английских словарей и факторы, повлиявшие на их создание

Приведите 3 примера исчезновения/возникновения грамматических категорий в английском языке. Поясните, чем были обусловлены данные лингвистические процессы

Назовите достижения Пражского лингвистического кружка в области синтаксиса.

Приведите примеры актуального членения предложения в английском языке

Опишите вклад Ч.С. Пирса и Ч.У. Морриса в развитие лингвосемиотики

Прокомментируйте идею о текстовом характере культуры

Приведите 5 примеров иконичности в английском языке

Выполните лингвосемиотический предложенных мемов, опишите причины для их появления

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю и современное состояние зарубежных научных исследований в области лингвистики и смежных областей научного знания	1. Назовите основания для выделения фонетики и фонологии как самостоятельных научных дисциплин 2. Назовите достижения Пражского лингвистического кружка в области синтаксиса. Приведите примеры актуального членения предложения в английском языке 3. Опишите вклад Ч.С. Пирса и Ч.У. Морриса в развитие лингвосемиотики 4. Прокомментируйте идею о текстовом характере культуры
Уметь: учитывать социальный и культурный факторы при анализе языковых явлений	1. Приведите 3 примера исчезновения/возникновения грамматических категорий в английском языке. Поясните, чем были обусловлены данные лингвистические процессы 2. Назовите 3 различных типа английских словарей и факторы, повлиявшие на их создание 3. Приведите 5 примеров иконичности в английском языке 4. Выполните лингвосемиотический предложенных мемов, опишите причины для их появления

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Сформулируйте в 7-8 предложениях свое видение проблемы взаимосвязи языка и мышления

Раскройте понятие вторичной языковой личности

Приведите 5 примеров языковых универсалий. Проиллюстрируйте свой ответ на материале известных вам языков

Приведите 5 примеров отражения культуры в английском языке

Назовите дисциплины, изучающие различные аспекты коммуникации. Уточните роль лингвистики в исследовании коммуникации

Приведите по три примера вербальных и невербальных средств коммуникации

Приведите примеры поликодовых текстов. Обоснуйте корректность приведенных примеров

Выполните лингвосомиотический анализ предложенного англоязычного текста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: взаимодействие лингвистики с другими дисциплинами в области общего и частного языкознания	1.Сформулируйте в 7-8 предложениях свое видение проблемы взаимосвязи языка и мышления 2.Раскройте понятие вторичной языковой личности 3.Назовите дисциплины, изучающие различные аспекты коммуникации. Уточните роль лингвистики в исследовании коммуникации 4.Приведите по три примера вербальных и невербальных средств коммуникации
Уметь: анализировать явления разной семиотической природы	1.Приведите 5 примеров языковых универсалий. Проиллюстрируйте свой ответ на материале известных вам языков 2.Приведите 5 примеров отражения культуры в английском языке

	3.Приведите примеры поликодовых текстов. Обоснуйте корректность приведенных примеров 4.Выполните лингвосомиотический анализ предложенного англоязычного текста
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают задание и выполняют его письменно

Краткое содержание задания:

Опишите место социолингвистики в системе наук

Приведите примеры проявления категории гендера в английском языке

Приведите 5 примеров системных различий британского и американского вариантов английского языка

Обоснуйте возможность/невозможность использования искусственных языков как средств международного общения

Опишите роль внутренних и внешних факторов развития языка

Приведите примеры отражения в английском языке культурных, религиозных, научно-технических, политических предпочтений эпохи

Приведите примеры сознательного влияния общества на язык

Опишите роль языковых контактов в развитии английского языка

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы и исторические закономерности развития языка	1.Опишите место социолингвистики в системе наук 2.Приведите примеры проявления категории гендера в английском языке 3.Опишите роль внутренних и внешних факторов развития языка 4.Опишите роль языковых контактов в развитии английского языка
--	---

Уметь: анализировать языковые явления с учетом взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании	1.Приведите 5 примеров системных различий британского и американского вариантов английского языка 2.Обоснуйте возможность/невозможность использования искусственных языков как средств международного общения 3.Приведите примеры отражения в английском языке культурных, религиозных, научно-технических, политических предпочтений эпохи 4.Приведите примеры сознательного влияния общества на язык
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент получает задание и выполняет его письменно

Краткое содержание задания:

Назовите факторы, повлиявшие на становление и развитие гендерной лингвистики

Выразите свое отношение к вопросу о различиях мужских и женских коммуникативных стратегий

Приведите 2 примера гендерных метафор

Приведите примеры гендерной асимметрии в английском языке

Опишите основные проблемы прикладной лингвистики

Назовите основные цели и задачи прикладной лексикографии

Назовите наиболее важные достижения прикладной лингвистики в области создания искусственного интеллекта

Рассмотрите преимущества и недостатки автоматизированных систем перевода

Контрольные вопросы/задания:

Знать: роль социальных факторов в развитии языка	1. Назовите факторы, повлиявшие на становление и развитие гендерной лингвистики 2. Выразите свое отношение к вопросу о различиях мужских и женских коммуникативных стратегий 3. Назовите наиболее важные достижения прикладной лингвистики в области создания искусственного интеллекта
Уметь: опираться на наиболее актуальные теории в области языкознания	1. Приведите 2 примера гендерных метафор 2. Приведите примеры гендерной асимметрии в английском языке 3. Опишите основные проблемы прикладной лингвистики 4. Назовите основные цели и задачи прикладной лексикографии 5. Рассмотрите преимущества и недостатки автоматизированных систем перевода

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Особенности классификации слов по частям речи в английском языке.
2. Приведите примеры, демонстрирующие особенности невербальной коммуникации в англоговорящих странах.

Процедура проведения

Студент готовится к ответу по билету

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

Вопросы, задания

1. Фонетика и фонология как разделы языкознания
2. Особенности классификации слов по частям речи в английском языке
3. Английское предложение как единица языка и речи

Материалы для проверки остаточных знаний

1. «Картина мира» в лингвистике — это:

Ответы:

1. способ отражения мира в сознании коллективного носителя языка
2. способ отражения сознания
3. способ отражения мира в сознании носителя языка

Верный ответ: 1

2. Автоматическое распознавание и синтез речи являются одной из основных задач

Ответы:

1. прикладной лингвистики
2. сравнительной лингвистики
3. лингвокультурологии

Верный ответ: 1

3. Агглютинация — это:

Ответы:

1. существование жесткой однозначной связи между конкретным грамматическим значением и конкретным аффиксом
2. отсутствие жесткой однозначной связи между конкретным грамматическим значением и конкретным аффиксом
3. существование неоднозначной связи между конкретным грамматическим значением и конкретным аффиксом

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК-2 Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

Вопросы, задания

1. Отражение особенностей национальной культуры в языке
2. Понятие вербальная и невербальная коммуникация
3. Типы системных отношений в языке

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Ассимиляция бывает:

Ответы:

1. по месту образования, по способу образования, регрессивная, прогрессивная
2. регрессивная, прогрессивная
3. по месту образования, регрессивная, прогрессивная

Верный ответ: 1

2. В английском слове girls конечный согласный произносится звонко, это:

Ответы:

1. 1. прогрессивная ассимиляция по глухости-звонкости
2. регрессивная ассимиляция по глухости-звонкости
3. ассимиляция по глухости-звонкости по месту образования

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих