

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика**

**Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Частные вопросы современной лингвистики (первый иностранный язык)**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Косиченко Е.Ф.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef |

Е.Ф.  
Косиченко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Евграфова Ю.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b |

Ю.А.  
Евграфова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н. Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

ИД-1 Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

ИД-3 Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа)
2. Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа)
3. Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)
4. Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа)
- КМ-2 Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)
- КМ-3 Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа)
- КМ-4 Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                   | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |

|                                                            |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка |    |    |    |    |
| Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка | +  |    |    |    |
| Язык и мышление. Язык и коммуникация                       |    |    |    |    |
| Язык и мышление. Язык и коммуникация                       |    | +  |    |    |
| Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция языка    |    |    |    |    |
| Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция язык     |    |    | +  |    |
| Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика              |    |    |    |    |
| Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика              |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                    | 25 | 25 | 25 | 25 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                    | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контрольная точка                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2               | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности     | Знать:<br>историю и современное состояние зарубежных научных исследований в области лингвистики и смежных областей научного знания<br>взаимодействие лингвистики с другими дисциплинами в области общего и частного языкознания<br>Уметь:<br>анализировать явления разной семиотической природы<br>учитывать социальный и культурный факторы при анализе языковых явлений | КМ-1 Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа)<br>КМ-2 Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)        |
| ПК-2               | ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах | Знать:<br>роль социальных факторов в развитии языка<br>принципы и исторические закономерности развития языка                                                                                                                                                                                                                                                              | КМ-3 Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа)<br>КМ-4 Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Уметь:</p> <p>опираться на наиболее актуальные теории в области языкознания</p> <p>анализировать языковые явления с учетом взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

#### **Краткое содержание задания:**

Назовите основания для выделения фонетики и фонологии как самостоятельных научных дисциплин

Назовите 3 различных типа английских словарей и факторы, повлиявшие на их создание

Приведите 3 примера исчезновения/возникновения грамматических категорий в английском языке. Поясните, чем были обусловлены данные лингвистические процессы

Назовите достижения Пражского лингвистического кружка в области синтаксиса.

Приведите примеры актуального членения предложения в английском языке

Опишите вклад Ч.С. Пирса и Ч.У. Морриса в развитие лингвосемиотики

Прокомментируйте идею о текстовом характере культуры

Приведите 5 примеров иконичности в английском языке

Выполните лингвосемиотический предложенных мемов, опишите причины для их появления

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                               | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: историю и современное состояние зарубежных научных исследований в области лингвистики и смежных областей научного знания | 1. Назовите основания для выделения фонетики и фонологии как самостоятельных научных дисциплин<br>2. Назовите достижения Пражского лингвистического кружка в области синтаксиса. Приведите примеры актуального членения предложения в английском языке<br>3. Опишите вклад Ч.С. Пирса и Ч.У. Морриса в развитие лингвосемиотики<br>4. Прокомментируйте идею о текстовом характере культуры                |
| Уметь: учитывать социальный и культурный факторы при анализе языковых явлений                                                   | 1. Приведите 3 примера исчезновения/возникновения грамматических категорий в английском языке. Поясните, чем были обусловлены данные лингвистические процессы<br>2. Назовите 3 различных типа английских словарей и факторы, повлиявшие на их создание<br>3. Приведите 5 примеров иконичности в английском языке<br>4. Выполните лингвосемиотический предложенных мемов, опишите причины для их появления |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

**Краткое содержание задания:**

Сформулируйте в 7-8 предложениях свое видение проблемы взаимосвязи языка и мышления

Раскройте понятие вторичной языковой личности

Приведите 5 примеров языковых универсалий. Проиллюстрируйте свой ответ на материале известных вам языков

Приведите 5 примеров отражения культуры в английском языке

Назовите дисциплины, изучающие различные аспекты коммуникации. Уточните роль лингвистики в исследовании коммуникации

Приведите по три примера вербальных и невербальных средств коммуникации

Приведите примеры поликодовых текстов. Обоснуйте корректность приведенных примеров

Выполните лингвосомиотический анализ предложенного англоязычного текста

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: взаимодействие лингвистики с другими дисциплинами в области общего и частного языкознания | 1. Сформулируйте в 7-8 предложениях свое видение проблемы взаимосвязи языка и мышления<br>2. Раскройте понятие вторичной языковой личности<br>3. Назовите дисциплины, изучающие различные аспекты коммуникации. Уточните роль лингвистики в исследовании коммуникации |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине         | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 4.Приведите по три примера вербальных и невербальных средств коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь: анализировать явления разной семиотической природы | 1.Приведите 5 примеров языковых универсалий. Проиллюстрируйте свой ответ на материале известных вам языков<br>2.Приведите 5 примеров отражения культуры в английском языке<br>3.Приведите примеры поликодовых текстов. Обоснуйте корректность приведенных примеров<br>4.Выполните лингвосемиотический анализ предложенного англоязычного текста |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### **КМ-3. Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты получают задание и выполняют его письменно.

#### **Краткое содержание задания:**

Опишите место социолингвистики в системе наук

Приведите примеры проявления категории гендера в английском языке

Приведите 5 примеров системных различий британского и американского вариантов английского языка

Обоснуйте возможность/невозможность использования искусственных языков как средств международного общения

Опишите роль внутренних и внешних факторов развития языка

Приведите примеры отражения в английском языке культурных, религиозных, научно-технических, политических предпочтений эпохи

Приведите примеры сознательного влияния общества на язык

Опишите роль языковых контактов в развитии английского языка

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                         | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: принципы и исторические закономерности развития языка                                                              | 1.Опишите место социолингвистики в системе наук<br>2.Приведите примеры проявления категории гендера в английском языке<br>3.Опишите роль внутренних и внешних факторов развития языка<br>4.Опишите роль языковых контактов в развитии английского языка                                                                                                                                                         |
| Уметь: анализировать языковые явления с учетом взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании | 1.Приведите 5 примеров системных различий британского и американского вариантов английского языка<br>2.Обоснуйте возможность/невозможность использования искусственных языков как средств международного общения<br>3.Приведите примеры отражения в английском языке культурных, религиозных, научно-технических, политических предпочтений эпохи<br>4.Приведите примеры сознательного влияния общества на язык |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-4. Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент получает задание и выполняет его письменно.

**Краткое содержание задания:**

- Назовите факторы, повлиявшие на становление и развитие гендерной лингвистики
- Выразите свое отношение к вопросу о различиях мужских и женских коммуникативных стратегий
- Приведите 2 примера гендерных метафор
- Приведите примеры гендерной асимметрии в английском языке
- Опишите основные проблемы прикладной лингвистики
- Назовите основные цели и задачи прикладной лексикографии
- Назовите наиболее важные достижения прикладной лингвистики в области создания искусственного интеллекта
- Рассмотрите преимущества и недостатки автоматизированных систем перевода

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                    | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: роль социальных факторов в развитии языка                     | 1. Назовите факторы, повлиявшие на становление и развитие гендерной лингвистики<br>2. Выразите свое отношение к вопросу о различиях мужских и женских коммуникативных стратегий<br>3. Назовите наиболее важные достижения прикладной лингвистики в области создания искусственного интеллекта                 |
| Уметь: опираться на наиболее актуальные теории в области языкознания | 1. Приведите 2 примера гендерных метафор<br>2. Приведите примеры гендерной асимметрии в английском языке<br>3. Опишите основные проблемы прикладной лингвистики<br>4. Назовите основные цели и задачи прикладной лексикографии<br>5. Рассмотрите преимущества и недостатки автоматизированных систем перевода |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Особенности классификации слов по частям речи в английском языке.
2. Приведите примеры, демонстрирующие особенности невербальной коммуникации в англоговорящих странах.

### Процедура проведения

Студент готовится к ответу по билету

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ПК-2</sub> Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности

### Вопросы, задания

1. Фонетика и фонология как разделы языкознания
2. Особенности классификации слов по частям речи в английском языке
3. Английское предложение как единица языка и речи

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. «Картина мира» в лингвистике — это:

Ответы:

1. способ отражения мира в сознании коллективного носителя языка
2. способ отражения сознания
3. способ отражения мира в сознании носителя языка

Верный ответ: 1

2. Автоматическое распознавание и синтез речи являются одной из основных задач

Ответы:

1. прикладной лингвистики
2. сравнительной лингвистики
3. лингвокультурологии

Верный ответ: 1

3. Агглютинация — это:

Ответы:

1. существование жесткой однозначной связи между конкретным грамматическим значением и конкретным аффиксом
2. отсутствие жесткой однозначной связи между конкретным грамматическим значением и конкретным аффиксом
3. существование неоднозначной связи между конкретным грамматическим значением и конкретным аффиксом

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗПК-2 Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

**Вопросы, задания**

1. Отражение особенностей национальной культуры в языке
2. Понятие вербальная и невербальная коммуникация
3. Типы системных отношений в языке

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Ассимиляция бывает:

Ответы:

1. по месту образования, по способу образования, регрессивная, прогрессивная
2. регрессивная, прогрессивная
3. по месту образования, регрессивная, прогрессивная

Верный ответ: 1

2. В английском слове girls конечный согласный произносится звонко, это:

Ответы:

1. 1. прогрессивная ассимиляция по глухости-звонкости
2. регрессивная ассимиляция по глухости-звонкости
3. ассимиляция по глухости-звонкости по месту образования

Верный ответ: 1

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

**III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.