

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по практике

Учебная практика: педагогическая практика

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B	

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B	

Ю.А. Евграфова

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde	

С.Н. Курилов

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	уметь: - выполнять поэтапный контроль за реализацией проекта на всех этапах жизненного цикла; - планировать реализацию проектов с использованием современных образовательных технологий; - изыскивать средства и способы предотвращения и/или преодоления проблемных ситуаций; - критически осмысливать ситуацию и оценивать возможные риски; - разрабатывать стратегии и тактики педагогической и методической работы.
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет наиболее актуальные и эффективные общедидактические принципы в практике преподавания иностранных языков	уметь: - разрабатывать учебно-методическую литературу для разных уровней и этапов обучения; - применять на практике методические концепции обучения иностранным языкам.
	ИД-2 _{ОПК-3} Использует адекватные методы при осуществлении воспитательной деятельности	уметь: - применять современные образовательные технологии и методики обучения иностранным языкам; - оценивать результаты и качество обучения; - организовывать свою воспитательную деятельность.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		ность.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

4 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оценка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5	задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		2	не выполнены условия для оценки «5»
2	Равномерность работы в течение практики	5	выполнено не менее 30 % объема задания на практику
		2	не выполнены условия для оценки «5»
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	выполнено 100 % объема задания на практику
		2	не выполнены условия для оценки «5»

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Какие педагогические средства использует учитель при оказании содействия в самоопределении и самореализации подростков?
- 2.Какие педагогические приемы чаще использует учитель для обнаружения и фиксации учеником собственных изменений?
- 3.Как и кем отслеживается уровень владения общим способом решения понятийных, учебных задач?
- 4.Как учитель обосновывает новый общий способ действия?
- 5.Чьи образовательные цели (учителя или учеников) реализуются в деятельности (ответ иллюстрируйте фрагментом урока)?
- 6.Как подводит учитель своих учеников к необходимости овладения способом получения нового знания (ответ иллюстрируйте фрагментом урока)?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - выставляется, если представлен отчет на бумажном носителе и(или) в электронном виде;

– оценка «не зачтено» - выставляется, если не выполнены условия для получения оценки «зачтено».

В приложение к диплому выносится оценка за 4 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Учебная практика: педагогическая практика

(название практики)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Равномерность работы в течение практики

КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 10 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	1	4	7
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
	Вес КМ:	10	30	60