

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ДИСКУРС АНАЛИЗ В ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 4; 2 семестр - 5; всего - 9
Часов (всего) по учебному плану:	324 часа
Лекции	1 семестр - 16 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Практические занятия	1 семестр - 16 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 111,7 часов; 2 семестр - 147,7 часа; всего - 259,4 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр - 0,3 часа;
Зачет	2 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об организации дискурса и особенностях его практического применения в области преподавания иностранных языков

Задачи дисциплины

- изучение основных концепций дискурсивного анализа;
- изучение категориального аппарата дискурса и дискурсивного анализа;
- изучение дискурсивных закономерностей;
- освоение дискурсивного анализа;
- освоение основных подходов к развитию речевых (дискурсивных) компетенций у учащихся.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-1 _{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности	знать: - типологию дискурса; дискурсивные стратегии и тактики; - когнитивные аспекты дискурса; социальные категории дискурса; - теорию речевых актов; типы речевых актов; структуру речевого акта; основные языковые функции и принципы речевого общения; - понятие дискурса и его общие характеристики, основной круг актуальных проблем в исследованиях дискурса. уметь: - распознавать разные типы и части дискурса; - находить тему и ремю; реализовывать комплексный и атомарный подход для развития речевых компетенций учащихся; - составлять синтаксическое древо; проводить функциональный и разговорный анализ фрагмента дискурса; - определять средства формальной связности в устном и письменном модусах дискурса.
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	знать: - типы текста; единицы письменного дискурса; - основные категории фонологии; базовые структурные единицы в разговоре; - закономерности реализации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах</p>		<p>когерентности на грамматическом и лексическом уровнях; - различия между когезией и когерентностью; типы упражнений на их развитие.</p> <p>уметь: - применять текстовые паттерны в практике преподавания иностранного языка; - анализировать фонологию фрагментов устного модуса дискурса (ритм, ударение, логическое ударение, тон, интонация); выделять цепочки интеракций и транзакций; - анализировать микроструктуру дискурса; - находить средства создания связности и целостности дискурса.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Понятие дискурса. Локальная связность дискурса	36	1	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Понятие дискурса. Локальная связность дискурса" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Понятие дискурса. Локальная связность дискурса и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Понятие дискурса. Локальная связность дискурса" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Понятие дискурса. Локальная связность дискурса"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>
1.1	Понятие дискурса. Локальная связность дискурса	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	

	Когнитивные аспекты дискурса													дискурса" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.3 [4], стр.23-37
4	Типы дискурса и части дискурса	35.7	4	-	4	-	-	-	-	-	27.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Типы дискурса и части дискурса"	
4.1	Типы дискурса и части дискурса	35.7	4	-	4	-	-	-	-	-	27.7	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Типы дискурса и части дискурса" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Типы дискурса и части дискурса и подготовка к контрольной работе	

														<p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Типы дискурса и части дискурса" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр.37-43</p>
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	111.7	-	
	Итого за семестр	144.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	111.7	-	
5	Когезия. Когерентность	44	2	4	-	4	-	-	-	-	-	36	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Когезия. Когерентность"</p>
5.1	Когезия. Когерентность	44		4	-	4	-	-	-	-	-	36	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Когезия. Когерентность" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Когезия. Когерентность и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Когезия. Когерентность" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по</p>

														представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр. 60-113 [5], стр.23-41
6	Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр	45	4	-	4	-	-	-	-	-	-	37	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр"
6.1	Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр	45	4	-	4	-	-	-	-	-	-	37	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр. 60-113 [5], стр.80-85
7	Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс	45	4	-	4	-	-	-	-	-	-	37	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу

7.1	Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс	45		4	-	4	-	-	-	-	-	37	-	<p>"Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], стр. 60-113 [5], стр.80-85</p>
8	Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка	45.7		4	-	4	-	-	-	-	-	37.7	-	<p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка" материалу.</p>
8.1	Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка	45.7		4	-	4	-	-	-	-	-	37.7	-	<p>Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по</p>

													представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [4], стр. 60-113
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	180.0		16	-	16	-	-	-	0.3	147.7	-	
	Итого за семестр	180.0		16	-	16	-	-	-	0.3	147.7	-	
	ИТОГО	324.0	-	32	-	32	-	-	-	0.6	259.4	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Понятие дискурса. Локальная связность дискурса

1.1. Понятие дискурса. Локальная связность дискурса

Понятие дискурса и его общие характеристики. Типы дискурса. Происхождение дискурсивного анализа. Дискурс, предложение и коммуникативная компетенция. Средства формальной связности дискурса. Параллелизм. Референциальное выражение. Повторение и лексические цепочки. Замена.

2. Глобальная связность. Дискурс как продукт и дискурс как процесс

2.1. Глобальная связность. Дискурс как продукт и дискурс как процесс

Языковые функции. Макро и микро-функции. Обучение языковым функциям. Функциональный анализ дискурса. Принципы речевого общения: принцип кооперации, принцип вежливости. Теория языковых актов. Уровни речевого акта (локуция, иллокуция, перлокуция). Прагматика, дискурс-анализ и обучение иностранному языку. Синтаксическое древо. Бирмингемская школа дискурс-анализа. Типология дискурса. Бытовой диалог как разновидность дискурса. Конверсационный анализ. Дискурс как процесс.

3. Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса

3.1. Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса

Диалог как фундаментальный структурный принцип дискурса. Взаимность: обоюдный/необоюдный дискурс (reciprocal / non-reciprocal discourse). Структурирование информации в дискурсе: тема-рема. Когнитивная природа дискурса. Когнитивные структуры учащегося. Общие знания. Стратегии организации речевого эпизода и применение их в обучении иностранному языку. Холистический подход к дискурс-анализу. Атомарный подход к дискурс-анализу.

4. Типы дискурса и части дискурса

4.1. Типы дискурса и части дискурса

Типы дискурса и культурная специфичность. Типы и части дискурса в обучении иностранному языку: узнавание, выбор, перегруппировка, упрощение, перенос. Обучение диалоговому общению. Диалоговое общение и культурологическая приемлемость.

5. Когезия. Когерентность

5.1. Когезия. Когерентность

Связность vs целостность. Микроуровень. Макроуровень. Упражнения на развитие когезии. Упражнения на развитие когерентности.

6. Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр

6.1. Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр

Грамматическая связность и текстуальность. Тема-рема. Время и аспект. Лексическая когезия. Лексика в устном дискурсе. Текстуальные аспекты лексической компетенции. Вокабуляр и организация текста. Слова сигналы и текстуальные паттерны. Слова-сигналы и регистр. Модальность.

7. Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс

7.1. Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс

Произношение. Ритм. Ударение и полный стиль речи (отчетливость). Единицы интонации. Тоны и их значения. Высота тона. Смежные пары. Реплики. Мена коммуникативных ролей. Транзакция и темы. Интеракция и транзакция. Жанры устного дискурса. Устная речь и грамматика.

8. Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка

8.1. Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка

Типы текста. Речь и письмо. Единицы письменного дискурса. Клаузы. СФЕ. Культура и риторика. Дискурс и читатель. Упражнения на развитие речевой (дискурсивной) компетенции. Комплексный подход.

3.3. Темы практических занятий

1. Основной круг актуальных проблем в исследованиях дискурса. Дискурс, предложение и коммуникативная компетенция;
2. Функциональный анализ дискурса. Конверсационный анализ. Прагматика, дискурс-анализ и обучение иностранному языку;
3. Структурирование информации в дискурсе: тема-рема. Речевые стратегии. Холистический и атомарный подход к дискурс-анализу;
4. Использование знаний о типах и частях дискурса в обучении иностранному языку. Обучение диалоговому общению;
5. Связность vs целостность. Упражнения на развитие когезии и когерентности;
6. Грамматическая связность и текстуальность. Текстуальные аспекты лексической компетенции;
7. Интонация. Тоны и их значения. Жанры устного дискурса. Устная речь и грамматика;
8. Культура и риторика. Дискурс и читатель. Комплексный подход к развитию речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Знать:											
понятие дискурса и его общие характеристики, основной круг актуальных проблем в исследованиях дискурса	ИД-1ПК-2	+									Контрольная работа/Понятие дискурса. Формальная связность дискурса
теорию речевых актов; типы речевых актов; структуру речевого акта; основные языковые функции и принципы речевого общения	ИД-1ПК-2		+								Контрольная работа/Контекстуальная связность дискурса. Дискурс как продукт и дискурс как процесс
когнитивные аспекты дискурса; социальные категории дискурса	ИД-1ПК-2			+							Контрольная работа/Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса
типологию дискурса; дискурсивные стратегии и тактики	ИД-1ПК-2				+						Контрольная работа/Типы дискурса и части дискурса. Дискурсивные стратегии и тактики
различия между когезией и когерентностью; типы упражнений на их развитие	ИД-3ПК-2					+					Контрольная работа/Когезия. Когерентность
закономерности реализации когерентности на грамматическом и лексическом уровнях	ИД-3ПК-2						+				Контрольная работа/Дискурс анализ и грамматика. Дискурс анализ и вокабуляр
основные категории фонологии; базовые структурные единицы в разговоре	ИД-3ПК-2							+			Контрольная работа/Дискурс анализ и фонология. Устный дискурс
типы текста; единицы письменного дискурса	ИД-3ПК-2									+	Контрольная работа/Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка
Уметь:											
определять средства формальной связности в устном и письменном модусах дискурса	ИД-1ПК-2	+									Контрольная работа/Понятие дискурса. Формальная связность дискурса
составлять синтаксическое древо; проводить функциональный и разговорный анализ фрагмента дискурса	ИД-1ПК-2		+								Контрольная работа/Контекстуальная связность дискурса. Дискурс как продукт и дискурс как процесс

находить тему и рему; реализовывать комплексный и атомарный подход для развития речевых компетенций учащихся	ИД-1ПК-2			+						Контрольная работа/Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса
распознавать разные типы и части дискурса	ИД-1ПК-2				+					Контрольная работа/Типы дискурса и части дискурса. Дискурсивные стратегии и тактики
находить средства создания связности и целостности дискурса	ИД-3ПК-2					+				Контрольная работа/Когезия. Когерентность
анализировать микроструктуру дискурса	ИД-3ПК-2						+			Контрольная работа/Дискурс анализ и грамматика. Дискурс анализ и вокабуляр
анализировать фонологию фрагментов устного модуса дискурса (ритм, ударение, логическое ударение, тон, интонация); выделять цепочки интеракций и транзакций	ИД-3ПК-2							+		Контрольная работа/Дискурс анализ и фонология. Устный дискурс
применять текстовые паттерны в практике преподавания иностранного языка	ИД-3ПК-2								+	Контрольная работа/Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса (Контрольная работа)
2. Контекстуальная связность дискурса. Дискурс как продукт и дискурс как процесс (Контрольная работа)
3. Понятие дискурса. Формальная связность дискурса (Контрольная работа)
4. Типы дискурса и части дискурса. Дискурсивные стратегии и тактики (Контрольная работа)

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Дискурс анализ и грамматика. Дискурс анализ и вокабуляр (Контрольная работа)
2. Дискурс анализ и фонология. Устный дискурс (Контрольная работа)
3. Когезия. Когерентность (Контрольная работа)
4. Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Зачет (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Борботько, В. Г. Принципы формирования дискурса. От психолингвистики к лингвосинергетике / В. Г. Борботько. – М. : Эдиториал УРСС, 2006. – 288 с. - ISBN 5-484-00663-5. ;
2. Карасик, В. И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик, Науч.-исслед. лаб. 'Аксиологическая лингвистика'. – М. : Гнозис, 2004. – 390 с. - ISBN 5-7333-0143-0. ;
3. Кашкарева Е. А.- "Инновационная технология текстовой деятельности преподавателя русского языка", Издательство: "МГПИ им. М.Е. Евсевьева", Саранск, 2018 - (108 с.)
<https://e.lanbook.com/book/128894>;

4. Рыжикова М. Д.- "Анализ дискурса: теория и практика", Издательство: "КФУ им. В.И. Вернадского", Симферополь, 2018 - (138 с.)
<https://e.lanbook.com/book/345167>;
5. Бочегова Н. Н., Гришкова Л. В., Портнягин Д. В., Степаненко О. А., Цыцаркина Н. Н.- "Теория и практика филологического анализа текста и дискурса", Издательство: "КГУ", Курган, 2011 - (250 с.)
<https://e.lanbook.com/book/177986>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
7. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный,

		принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурс анализ в изучении и преподавании иностранного языка

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Понятие дискурса. Формальная связность дискурса (Контрольная работа)
- КМ-2 Контекстуальная связность дискурса. Дискурс как продукт и дискурс как процесс (Контрольная работа)
- КМ-3 Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса (Контрольная работа)
- КМ-4 Типы дискурса и части дискурса. Дискурсивные стратегии и тактики (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Понятие дискурса. Локальная связность дискурса					
1.1	Понятие дискурса. Локальная связность дискурса		+			
2	Глобальная связность. Дискурс как продукт и дискурс как процесс					
2.1	Глобальная связность. Дискурс как продукт и дискурс как процесс			+		
3	Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса					
3.1	Дискурс vs. диалог. Когнитивные аспекты дискурса				+	
4	Типы дискурса и части дискурса					
4.1	Типы дискурса и части дискурса					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Когезия. Когерентность (Контрольная работа)
- КМ-6 Дискурс анализ и грамматика. Дискурс анализ и вокабуляр (Контрольная работа)
- КМ-7 Дискурс анализ и фонология. Устный дискурс (Контрольная работа)
- КМ-8 Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер	Раздел дисциплины	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-
-------	-------------------	--------	-----	-----	-----	-----

раздела		КМ:	5	6	7	8
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Когезия. Когерентность					
1.1	Когезия. Когерентность		+			
2	Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр					
2.1	Дискурс-анализ и грамматика. Дискурс-анализ и вокабуляр			+		
3	Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс					
3.1	Дискурс-анализ и фонология. Устный дискурс				+	
4	Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка					
4.1	Письменный дискурс. Развитие речевой (дискурсивной) компетенции на занятиях иностранного языка					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25