Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ЛИНГВОДИДАКТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.07
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 5; 2 семестр - 5; всего - 10
Часов (всего) по учебному плану:	360 часов
Лекции	1 семестр - 14 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 30 часов
Практические занятия	1 семестр - 14 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 30 часов
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	2 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	1 семестр - 151,7 часа; 2 семестр - 145,5 часа; всего - 297,2 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	2 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основных положений состоит в изучении основных положений теории и практики обучения иностранным языкам.

Задачи дисциплины

- освоении приемов, методов и средств отбора содержания обучения;
- формирование способности анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам;
- приобретение способности анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ИД-1 _{опк-3} Применяет наиболее актуальные и эффективные общедидактические принципы в практике преподавания иностранных языков	знать: - связь методики с другими науками; уровни владения языком; профили обучения иностранным языкам; - основы учебного процесса и основные виды деятельности и упражнений; - организационные формы обучения; компоненты урока; средства обучения; - цели, задачи и компоненты содержания обучения иностранным языкам. уметь: - выбирать методы исследования и подходы к обучению иностранным языкам для достижения конкретных образовательных целей; - выбирать средства обучения иностранным языкам для достижения конкретных образовательных целей; - выбирать принципы и методы обучения иностранным языкам для достижения конкретных образовательных целей; - организовывать работу на занятии для достижения конкретных образовательных целей; осуществлять контроль и обратную связь.
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические	ИД-2 _{опк-3} Использует адекватные методы при осуществлении воспитательной деятельности	знать: - базовые подходы к обучению продуктивным навыкам; этапы, приемы и способы развития умений монологической и диалогической речи; виды навыков письма и виды

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>		<p>письменных сообщений; принципы обучения письму и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые подходы к обучению рецептивным навыкам; алгоритмы работы с текстом для чтения и аудирования; - принципы обучения лексике; объем понятий «топики», «ситуации», «намерения» и «действия»; - фонологические характеристики языка; принципы обучения фонетической и грамматической компетенциям; типологию упражнений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы развития навыков говорения и письма; - применять алгоритмы работы с текстом для чтения и аудирования для решения конкретных образовательных целей; - отбирать и организовывать лексический материал; применять комплекс упражнений по обучению лексической и дискурсивной компетенциям; - использовать методы обучения фонетической и грамматической компетенциям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Методика преподавания иностранных языков	40	1	2	-	2	-	-	-	-	-	36	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методика преподавания иностранных языков" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Методика преподавания иностранных языков и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Методика преподавания иностранных языков" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методика преподавания иностранных языков"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>
1.1	Методика преподавания иностранных языков	40		2	-	2	-	-	-	-	-	36	-	

[1], стр. 6-76

														[2], стр. 6-65 [3], стр. 3-27; стр. 54-80 [4], стр. 4-20; стр. 29-35; стр. 49-56 [6], стр.44-175
2	Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание	45	4	-	4	-	-	-	-	-	37	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание"	
2.1	Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание	45	4	-	4	-	-	-	-	-	37	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 76-131; стр. 252-270 [3], стр. 48-54 [4], стр. 20-29; стр. 35-49; стр. 56-65 [7], п.3	
3	Основы учебного процесса. Контроль	46	4	-	4	-	-	-	-	-	38	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение	

													<p>практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 174-193 [3], стр. 27-48 [5], стр. 77-91</p>
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	180.0		14	-	14	-	-	-	-	0.3	151.7	-
	Итого за семестр	180.0		14	-	14	-	-	-	-	0.3	151.7	-
5	Фонетическая и грамматическая компетенции	36	2	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-
5.1	Фонетическая и грамматическая компетенции	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-
													<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Фонетическая и грамматическая компетенции"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Фонетическая и грамматическая компетенции" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Фонетическая и грамматическая</p>

													компетенции и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Фонетическая и грамматическая компетенции" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 131-141; стр. 150-158 [2], стр. 75-86; стр. 95-112 [5], стр. 4-13; стр. 22-32
6	Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия"
6.1	Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание

																<p>выдается студентам по изученному в разделе "Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[1], стр. 141-150 [2], стр. 86-95 [5], стр. 13-22</p>
7	Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование	36	4	-	4	-	-	-	-	-	-	28	-			<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование"</p>
7.1	Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование	36	4	-	4	-	-	-	-	-	-	28	-			<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Изучение материалов литературных</u></p>

													источников: [1], стр. 196-222 [2], стр. 112-126; стр. 146-164 [5], стр. 32-40; стр.52-60
8	Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	Подготовка домашнего задания: Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо" материалу.
8.1	Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. Подготовка к контрольной работе: Изучение материалов по разделу Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо и подготовка к контрольной работе Самостоятельное изучение теоретического материала: Изучение дополнительного материала по разделу "Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо" Подготовка к практическим занятиям: Изучение материала по разделу "Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях Изучение материалов литературных источников: [1], стр. 158-196; стр. 222-234 [2], стр. 126-146; стр. 164-174 [5], стр. 40-52; стр. 60-68
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0	16	-	16	-	2	-	-	0.5	112	33.5	
	Итого за семестр	180.0	16	-	16	2	-	-	-	0.5	145.5		
	ИТОГО	360.0	-	30	-	30	2	-	-	0.8	297.2		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Методика преподавания иностранных языков

1.1. Методика преподавания иностранных языков

Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками. Методы исследования в методике. Уровни владения языком. Система обучения иностранным языкам. Профили обучения иностранным языкам. Подходы к обучению языку.

2. Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание

2.1. Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание

Системный подход к обучению иностранным языкам. Цели и задачи обучения иностранным языкам. Компоненты содержания обучения иностранным языкам. Принципы. Методы. Грамматический метод. Прямой метод. Аудиолингвальный метод. Индуктивный метод. Дедуктивный метод. Метод опоры на физические действия. Протоколы РРР и ТТТ. Лексико-переводной метод. Метод коммуникативных заданий. Коммуникативный метод. Догма.

3. Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса

3.1. Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса

Основы учебного процесса. Основные виды деятельности и упражнений. Организация работы на занятии. Дисциплина. Контроль и обратная связь.

4. Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий

4.1. Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий

Организационные формы обучения. Типы уроков. Планы урока. Подготовка к уроку. Компоненты урока. Оценка эффективности урока. Средства обучения. Педагогический инструментарий: карточки, опорные сигналы, картинки, песни, поэзия, видео, проекты и т.п.

5. Фонетическая и грамматическая компетенции

5.1. Фонетическая и грамматическая компетенции

Фонологические характеристики языка. Основные фонологические проблемы. Принципы обучения фонетической компетенции. Типология упражнений. Приемы и способы контроля. Примеры обучения фонетической компетенции. Грамматика как аспект языка. Принципы обучения грамматике. Отбор и организация грамматического материала. Комплекс упражнений по обучению грамматической компетенции.

6. Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия

6.1. Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия

Лексика как аспект языка. Принципы обучения лексике. Отбор и организация лексического материала. Комплекс упражнений по обучению лексической компетенции. Топики и ситуации. Намерения и действия. Дискурс.

7. Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование

7.1. Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование

Базовый подход к обучению рецептивным навыкам. Интенсивное и экстенсивное чтение. Обучение разным стратегиям чтения. Алгоритм работы с текстом для чтения. Примеры обучения чтению. Интенсивное и экстенсивное аудирование. Обучение разным стратегиям аудирования. Алгоритм работы с аудио. Примеры обучения аудированию.

8. Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо

8.1. Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо

Базовый подход к обучению продуктивным навыкам. Элементы говорения. Монологическая и диалогическая речь. Этапы, приемы и способы развития умений монологической и диалогической речи. Комплекс упражнений по обучению говорению. Учебно-речевая ситуация как условие и средство обучения диалогической речи. Обучение разным стратегиям говорения. Примеры обучения говорению. Виды навыков письма и виды письменных сообщений. Принципы обучения письму и письменной речи. Упражнения. Примеры обучения письму.

3.3. Темы практических занятий

1. Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо;
2. Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование;
3. Лексическая компетенция. Дискурсивная компетенция;
4. Фонетическая и грамматическая компетенции;
5. Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий;
6. Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса;
7. Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание. Теории, методы и техники;
8. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Фонетическая и грамматическая компетенции"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Знать:											
цели, задачи и компоненты содержания обучения иностранным языкам	ИД-1 _{ОПК-3}		+								Контрольная работа/Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание. Теории, методы и техники
организационные формы обучения; компоненты урока; средства обучения	ИД-1 _{ОПК-3}				+						Контрольная работа/Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий
основы учебного процесса и основные виды деятельности и упражнений	ИД-1 _{ОПК-3}			+							Контрольная работа/Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса
связь методики с другими науками; уровни владения языком; профили обучения иностранным языкам	ИД-1 _{ОПК-3}	+									Контрольная работа/Методика преподавания иностранных языков
фонологические характеристики языка; принципы обучения фонетической и грамматической компетенциям; типологию упражнений	ИД-2 _{ОПК-3}					+					Контрольная работа/Фонетическая и грамматическая компетенции
принципы обучения лексике; объем понятий «топики», «ситуации», «намерения» и «действия»;	ИД-2 _{ОПК-3}							+			Контрольная работа/Лексическая компетенция. Дискурсивная компетенция
базовые подходы к обучению рецептивным навыкам; алгоритмы работы с текстом для чтения и аудирования	ИД-2 _{ОПК-3}								+		Контрольная работа/Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование
базовые подходы к обучению продуктивным навыкам; этапы, приемы и способы развития умений монологической и диалогической речи; виды навыков письма и виды письменных сообщений; принципы обучения письму и письменной речи	ИД-2 _{ОПК-3}									+	Контрольная работа/Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо
Уметь:											

организовывать работу на занятии для достижения конкретных образовательных целей; осуществлять контроль и обратную связь	ИД-1 _{ОПК-3}			+						Контрольная работа/Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса
выбирать принципы и методы обучения иностранным языкам для достижения конкретных образовательных целей	ИД-1 _{ОПК-3}		+							Контрольная работа/Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание. Теории, методы и техники
выбирать средства обучения иностранным языкам для достижения конкретных образовательных целей	ИД-1 _{ОПК-3}				+					Контрольная работа/Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий
выбирать методы исследования и подходы к обучению иностранным языкам для достижения конкретных образовательных целей	ИД-1 _{ОПК-3}	+								Контрольная работа/Методика преподавания иностранных языков
использовать методы обучения фонетической и грамматической компетенциям	ИД-2 _{ОПК-3}					+				Контрольная работа/Фонетическая и грамматическая компетенции
отбирать и организовывать лексический материал; применять комплекс упражнений по обучению лексической и дискурсивной компетенциям	ИД-2 _{ОПК-3}						+			Контрольная работа/Лексическая компетенция. Дискурсивная компетенция
применять алгоритмы работы с текстом для чтения и аудирования для решения конкретных образовательных целей	ИД-2 _{ОПК-3}							+		Контрольная работа/Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование
использовать приемы развития навыков говорения и письма	ИД-2 _{ОПК-3}								+	Контрольная работа/Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Методика преподавания иностранных языков (Контрольная работа)
2. Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание. Теории, методы и техники (Контрольная работа)
3. Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса (Контрольная работа)
4. Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий (Контрольная работа)

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексическая компетенция. Дискурсивная компетенция (Контрольная работа)
2. Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо (Контрольная работа)
3. Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование (Контрольная работа)
4. Фонетическая и грамматическая компетенции (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Белякова Е. А.- "Теория и методика обучения иностранному языку: курс лекций. Часть 1" Ч. 1, Ярославль, 2014 - (79 с.)

<https://e.lanbook.com/book/222077>;

2. Иванова Т. В., Сухова И. А.- "Теория и методика обучения иностранному языку: базовый курс лекций. Ч.2" Ч. 2, Издательство: "БГПУ имени М. Акмуллы", Уфа, 2006 - (92 с.)

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42352;

3. Иванова Т. В., Сухова И. А.- "Теория и методика обучения иностранному языку: базовый курс лекций. Ч.3" Ч. 3, Издательство: "БГПУ имени М. Акмуллы", Уфа, 2006 - (84 с.)

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42351;

4. Иванова Т. В., Киреева З. Р., Сухова И. А.- "Технологии и методики обучения иностранным языкам. Ч.1" Ч. 1, Издательство: "БГПУ имени М. Акмуллы", Уфа, 2009 - (196 с.)

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42349;](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42349)

5. Иванова Т. В., Киреева З. Р., Сухова И. А.- "Технологии и методики обучения иностранным языкам. Ч.2" Ч. 2, Издательство: "БГПУ имени М. Акмуллы", Уфа, 2009 - (260 с.)

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42350;](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42350)

6. Татарницева С. Н.- "Методика обучения иностранным языкам: теория и практика", Издательство: "ТГУ", Тольятти, 2021 - (328 с.)

[https://e.lanbook.com/book/172625;](https://e.lanbook.com/book/172625)

7. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд. стер. – М. : Академия, 2013. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9669-8..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
6. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с

	аудитория	выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Методика преподавания иностранных языков (Контрольная работа)
- КМ-2 Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание. Теории, методы и техники (Контрольная работа)
- КМ-3 Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса (Контрольная работа)
- КМ-4 Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Методика преподавания иностранных языков					
1.1	Методика преподавания иностранных языков		+			
2	Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание					
2.1	Обучение иностранным языкам: цели, принципы, содержание			+		
3	Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса					
3.1	Основы учебного процесса. Контроль учебного процесса				+	
4	Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий					
4.1	Планирование учебного процесса. Педагогический инструментарий					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Фонетическая и грамматическая компетенции (Контрольная работа)
- КМ-6 Лексическая компетенция. Дискурсивная компетенция (Контрольная работа)
- КМ-7 Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование (Контрольная работа)
- КМ-8 Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
---------------	-------------------	------------	------	------	------	------

		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Фонетическая и грамматическая компетенции					
1.1	Фонетическая и грамматическая компетенции		+			
2	Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия					
2.1	Лексическая компетенция. Топики, ситуации, намерения, действия			+		
3	Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование					
3.1	Обучение рецептивным навыкам: чтение и аудирование				+	
4	Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо					
4.1	Обучение продуктивным навыкам: говорение и письмо					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25