

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.08
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 5; 2 семестр - 5; всего - 10
Часов (всего) по учебному плану:	360 часов
Лекции	1 семестр - 16 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Практические занятия	1 семестр - 16 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	2 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	1 семестр - 147,7 часа; 2 семестр - 145,5 часа; всего - 293,2 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	2 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233f

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся целостный методологический подход к изучению основных проблем современной лингвистики; обеспечить эффективность научно-исследовательской деятельности в разных областях языкознания и филологии

Задачи дисциплины

- формирование базового терминологического аппарата современных гуманитарных наук;
- изучение современного состояния методологии отечественной и зарубежной лингвистики;
- ознакомление обучающихся с возможностями апробации результатов научного исследования на конференциях и других научных мероприятиях;
- освоение обучающимися методов общенаучного, социологического, семантического, структурно-формального, функционального, социолингвистического, дискурсивного анализа языковых явлений;
- развитие творческого подхода к изучению и разработке актуальной проблематики в области лингвистики.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИД-1 _{ОПК-6} Использует современные технологии для поиска, обработки и систематизации необходимой информации, формулирует ключевые положения научной работы, оформляет научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в академическом дискурсе	знать: - приемы критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности; - правила научной документации в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе; - теоретические основы организации научно-исследовательской работы, суть понятий «методология», «методы исследования», «процедуры исследования»; - закономерности проектирования и осуществления научного исследования, в том числе междисциплинарного, основные компоненты и структуру научного исследования. уметь: - оперировать понятийным и терминологическим аппаратом методологии; применять современные методологические концепции к различным лингвистическим явлениям; - оформлять научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе; - анализировать преимущества и ограничения различных методов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>современной лингвистики и других социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор методов исследования с учетом междисциплинарных подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и создавать научные тексты разных жанров, в том числе с применением ИКТ, самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, его новизну, теоретическую и практическую значимость.
<p>ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p>ИД-2_{ОПК-6} Использует достижения смежных наук и современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социологии, социолингвистики, психологии, психолингвистики; - правила написания, рецензирования и аннотирования научных работ; - о правилах использования собранной научной информации; - терминосистемы лингвистики и смежных наук. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы подачи материала; - применять современные технологии для сбора и обработки полученных данных; - критически оценивать имеющуюся научную информацию для корректного использования ее в своей научной деятельности; - применять научные подходы, методы, приемы смежных наук в проводимом исследовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Общие закономерности научного познания	45	1	4	-	4	-	-	-	-	-	37	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Общие закономерности научного познания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Общие закономерности научного познания и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Общие закономерности научного познания"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.1 [4], п.1-2</p>	
1.1	Общие закономерности научного познания	45		4	-	4	-	-	-	-	-	-	37		-
2	Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы	45		4	-	4	-	-	-	-	-	-	37		-
2.1	Научный стиль и его жанры	45		4	-	4	-	-	-	-	-	-	37		-

													практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.1.2-1.3
3	Научная статья и научный доклад как типы текста	43	4	-	4	-	-	-	-	-	35	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Научная статья и научный доклад как типы текста"
3.1	Научная статья и научный доклад как типы текста	43	4	-	4	-	-	-	-	-	35	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Научная статья и научный доклад как типы текста" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Научная статья и научный доклад как типы текста и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.2
4	Традиционные методы анализа языковых явлений	46.7	4	-	4	-	-	-	-	-	38.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Традиционные методы анализа языковых явлений и подготовка к контрольной работе
4.1	Традиционные методы анализа языковых явлений	46.7	4	-	4	-	-	-	-	-	38.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Традиционные методы анализа языковых явлений" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Традиционные методы анализа языковых явлений" подготовка к выполнению заданий

													на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.461-470 [4], п.23-31	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	180.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	147.7	-	
	Итого за семестр	180.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	147.7	-	
5	Когнитивная лингвистика и ее методы	36	2	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Когнитивная лингвистика и ее методы" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Когнитивная лингвистика и ее методы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Когнитивная лингвистика и ее методы и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.8
5.1	Когнитивная лингвистика и ее методы	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	
6	Методы анализа текста	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы анализа текста" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методы анализа текста" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Методы анализа текста и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.9
6.1	Методы анализа текста	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	

													[4], п.32
7	Актуальные методы дискурс-анализа	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Актуальные методы дискурс-анализа"
7.1	Актуальные методы дискурс-анализа	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Актуальные методы дискурс-анализа" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Актуальные методы дискурс-анализа и подготовка к контрольной работе
8	Методы смежных наук	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Методы смежных наук"
8.1	Методы смежных наук	36	4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Методы смежных наук и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы смежных наук" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методы смежных наук" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0	16	-	16	-	2	-	-	0.5	112	33.5	
	Итого за семестр	180.0	16	-	16	2	-	-	-	0.5	145.5		
	ИТОГО	360.0	-	32	-	32	2	-	-	0.8	293.2		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Общие закономерности научного познания

1.1. Общие закономерности научного познания

Научное познание и знание. Эмпирический уровень познания: методы получения и проверки знаний (наблюдение, эксперимент, макет и др.), методы систематизации знаний (анализ, синтез, индукция, классификация и др.), форма знаний (факт, законы, гипотеза). Теоретический уровень познания: методы построения идеального объекта (идеализация, формализация, дедукция, аксиоматизация и др.). Формулирование темы, объекта, предмета, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости научного исследования.

2. Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы

2.1. Научный стиль и его жанры

Метаязык исследования. Терминология. Таблицы, схемы, графики. Синтаксис научного текста. Жанры научного стиля: диссертация, монография, научная статья, научный доклад, тезисы, реферат. Аннотация и резюме. Научный доклад. Нормативные документы, определяющие требования к магистерской диссертации. План исследования. Структура магистерской диссертации (титульный лист, оглавление, введение, главы диссертации, заключение, библиография, приложение) и структура отдельных глав исследования. Оформление библиографического списка. Ссылочный аппарат диссертации. Оформление внутритекстовых ссылок. Научная этика. О программе «Антиплагиат»..

3. Научная статья и научный доклад как типы текста

3.1. Научная статья и научный доклад как типы текста

Принципы написания научной статьи. Код УДК. Название статьи. Аннотация и ключевые слова. Цель статьи. Материал статьи. Объект и предмет исследования в статье. Композиция. Список литературы. Требования к оформлению. Рецензия. Аннотация.

4. Традиционные методы анализа языковых явлений

4.1. Традиционные методы анализа языковых явлений

Основные парадигмы лингвистики (Сравнительно-историческая, системно-структурная, коммуникативно-прагматическая и коммуникативно-дискурсивная, когнитивная (когнитивно-функциональная) и их методы. Сравнительно-историческая парадигма: метод реконструкции, метод глоттохронологии, типологический метод. Структурная парадигма: оппозиционный анализ, дистрибутивный анализ, анализ по НС, трансформационный анализ, компонентный анализ.

5. Когнитивная лингвистика и ее методы

5.1. Когнитивная лингвистика и ее методы

Терминологический аппарат когнитивной лингвистики: когниция, категория и категоризация, концепт и концептуализация, прототип. Понятие поля и полевой структуры, ядра и периферии. Структуры знания: концепты, фреймы, схемы, гештальты, др. Концептуальная метафора и проблемы метафоризации.

6. Методы анализа текста

6.1. Методы анализа текста

Поуровневый анализ текста: фонетический, морфологический, лексический, синтаксический. Стилистический анализ текста. Нарративный анализ текста. Интертекстуальный анализ текста. Лингвосомиотический анализ текста. Метод интерпретации.

7. Актуальные методы дискурс-анализа

7.1. Актуальные методы дискурс-анализа

Основные направления дискурс-анализа: функциональный анализ дискурса, вспомогательный метод анализа риторических структур, критический дискурс-анализ и его варианты, анализ институционального дискурса, диспозитивный анализ, анализ мультиканального дискурса.

8. Методы смежных наук

8.1. Методы смежных наук

Методы социологического исследования. Общая классификация и характеристика методов сбора данных, методов обработки и методов анализа данных в социологическом исследовании. Методы сбора материала в социолингвистике. Прямое и включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперимент. Применение статистических методов и корпусных методов в социолингвистике. Парадокс наблюдателя. Критерии объективности в психологическом исследовании. Этические принципы исследований с участием людей. Психолингвистика. Ассоциативный эксперимент, семантический дифференциал и др.: виды, обработка и интерпретация результатов.

3.3. Темы практических занятий

1. Объект, предмет, цели и задачи научных текстов. Написание аннотации к предложенной научной статье;
2. Жанрово-стилистическая организация диссертации, монографии, научной статьи, научного доклада, тезисов, реферата;
3. Магистерская диссертация как научно-исследовательский труд, принципы составления плана исследования, правила оформления и написания отдельных частей магистерской диссертации;
4. Ключевые позиции научной статьи (названия, аннотация, ключевые слова, вступление, выводы/заключение, оформление ссылок и списка литературы);
5. Основные парадигмы лингвистики;
6. Терминологический аппарат когнитивной лингвистики;
7. Лингвостилистический и интертекстуальный анализ предложенных печатных текстов. Лингвосомиотический анализ электронного художественного текста;
8. Основные направления дискурс-анализа: функциональный анализ дискурса (Т. Ван Дейк); критический дискурс-анализ и его варианты;
9. Методы социологии, психологии, социолингвистики, психолингвистики. Составление опросников, анкет, вопросов для проведения исследований.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Когнитивная лингвистика и ее методы"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы анализа текста"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Актуальные методы дискурс-анализа"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы смежных наук"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Знать:											
закономерности проектирования и осуществления научного исследования, в том числе междисциплинарного, основные компоненты и структуру научного исследования	ИД-1 _{ОПК-6}	+									Контрольная работа/Общие принципы написания научного труда. Терминология
теоретические основы организации научно-исследовательской работы, суть понятий «методология», «методы исследования», «процедуры исследования»	ИД-1 _{ОПК-6}		+								Контрольная работа/Методы теоретического и эмпирического познания
правила научной документации в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе	ИД-1 _{ОПК-6}			+							Контрольная работа/Жанры научного стиля
приемы критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6}				+						Контрольная работа/Парадигмы лингвистики и их методы
терминосистемы лингвистики и смежных наук	ИД-2 _{ОПК-6}					+					Контрольная работа/Методы анализа печатного и электронного текста
о правилах использования собранной научной информации	ИД-2 _{ОПК-6}							+			Контрольная работа/Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках
правила написания, рецензирования и аннотирования научных работ	ИД-2 _{ОПК-6}								+		Контрольная работа/Аннотирование и рецензирование научных работ
методы социологии, социолингвистики, психологии, психолингвистики	ИД-2 _{ОПК-6}									+	Контрольная работа/Методы психологии, социологии, психолингвистики, социолингвистики

Уметь:										
проектировать и создавать научные тексты разных жанров, в том числе с применением ИКТ, самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, его новизну, теоретическую и практическую значимость	ИД-1 _{ОПК-6}	+								Контрольная работа/Общие принципы написания научного труда. Терминология
анализировать преимущества и ограничения различных методов современной лингвистики и других социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор методов исследования с учетом междисциплинарных подходов	ИД-1 _{ОПК-6}		+							Контрольная работа/Методы теоретического и эмпирического познания
оформлять научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе	ИД-1 _{ОПК-6}			+						Контрольная работа/Жанры научного стиля
оперировать понятийным и терминологическим аппаратом методологии; применять современные методологические концепции к различным лингвистическим явлениям	ИД-1 _{ОПК-6}				+					Контрольная работа/Парадигмы лингвистики и их методы
применять научные подходы, методы, приемы смежных наук в проводимом исследовании	ИД-2 _{ОПК-6}					+				Контрольная работа/Методы анализа печатного и электронного текста
критически оценивать имеющуюся научную информацию для корректного использования ее в своей научной деятельности	ИД-2 _{ОПК-6}						+			Контрольная работа/Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках
применять современные технологии для сбора и обработки полученных данных	ИД-2 _{ОПК-6}							+		Контрольная работа/Аннотирование и рецензирование научных работ
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы подачи материала	ИД-2 _{ОПК-6}								+	Контрольная работа/Методы психологии, социологии, психолингвистики, социолингвистики

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Жанры научного стиля (Контрольная работа)
2. Методы теоретического и эмпирического познания (Контрольная работа)
3. Общие принципы написания научного труда. Терминология (Контрольная работа)
4. Парадигмы лингвистики и их методы (Контрольная работа)

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Аннотирование и рецензирование научных работ (Контрольная работа)
2. Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках (Контрольная работа)
3. Методы анализа печатного и электронного текста (Контрольная работа)
4. Методы психологии, социологии, психолингвистики, социолингвистики (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Берков, В. Ф. Философия и методология науки : учебное пособие / В. Ф. Берков . – М. : Новое знание, 2004 . – 336 с. - ISBN 5-947350-53-X .;
2. В. П. Даниленко- "Методы лингвистического анализа", (5-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (280 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>;
3. В. А. Виноградов- "Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии", (2-е изд.), Издательство: "Языки славянской культуры (ЯСК)", Москва, 2019 - (546 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562327>;
4. В. П. Даниленко- "Общее языкознание и история языкознания: курс лекций", (5-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2021 - (272 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
7. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистического исследования

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Общие принципы написание научного труда. Терминология (Контрольная работа)
- КМ-2 Методы теоретического и эмпирического познания (Контрольная работа)
- КМ-3 Жанры научного стиля (Контрольная работа)
- КМ-4 Парадигмы лингвистики и их методы (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Общие закономерности научного познания					
1.1	Общие закономерности научного познания		+			
2	Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы					
2.1	Научный стиль и его жанры			+		
3	Научная статья и научный доклад как типы текста					
3.1	Научная статья и научный доклад как типы текста				+	
4	Традиционные методы анализа языковых явлений					
4.1	Традиционные методы анализа языковых явлений					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Методы анализа печатного и электронного текста (Контрольная работа)
- КМ-6 Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках (Контрольная работа)
- КМ-7 Аннотирование и рецензирование научных работ (Контрольная работа)
- КМ-8 Методы психологии, социологии, психолингвистики, социоллингвистики (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8

		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Когнитивная лингвистика и ее методы					
1.1	Когнитивная лингвистика и ее методы	+				
2	Методы анализа текста					
2.1	Методы анализа текста			+		
3	Актуальные методы дискурс-анализа					
3.1	Актуальные методы дискурс-анализа				+	
4	Методы смежных наук					
4.1	Методы смежных наук					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25